

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullatif, R. (2020). Persepsi dan Motivasi Belajar Mahasiswa dalam Implementasi Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Learning Management System. *Skripsi*.
- Abe, A. (2005). *Perencanaan Daerah Partisipatif*. Yogyakarta: Pustaka Jogja Mandiri.
- Ahmad, Z. A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran : dari Desain Sampai Implementasi*. Yogyakarta: Pendagogia.
- Akhiruddin, d. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Al-Azawei, A., Parslow, P., & Lundqvist, K. (2017). Barriers and opportunities of e-learning implementation in Iraq: A case of public universities. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, 13(1), 4-20.
- Al-Fraihat, D., Joy, M., Figueiredo, V., & Lopes, S. L. (2019). Tracking e-learning through published papers: A systematic review. *Computers & Education*, 136, 87-98.
- Aljawarneh, S. (2020). Reviewing and exploring innovative ubiquitous learning tools in higher education . *Journal of Computing in Higher Education*, 32(1), 57-73.
- Andriani, D. N., & Daoin, A. D. (2022). nalysis Faktor Keberhasilan Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS). *Jurnal Pendidikan Edutama Vol. 9, No. 1*.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: Jejak Publisher.
- Annuru, T. A. (2017). meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Educational Technologia Vol. 1 No. 2*.
- Barreto, D. (2020). Learning Management Systems Choosing the Right Path For Your Organization. *EdTech*, 68.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring: Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Brioso, J. P. (2017). An E-classroom Management System Implementation Contextualization, Perception, and Usability. *Review of Integrative Business and Economics Research*, Vol. 6 No. 1, 230.
- Bungin, B. (2005). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Prenada.
- Chiriac, T. (2019). Design of A Web-Based Learning Model: Shifting The Accent From Knowledge Transmission to Knowledge Construction. *Central and Eastern European eDem and eGov Day*.
- dkk, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Sukoharjo: CV. Pradina Pustaka.
- Ellis, R. K. (2009). Field Guide to Learning Management System. *American Society for Training and Development (ASTD)*, 1.

- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-Learning dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Warta*: 56, 3.
- Fadhallah, R. A. (2020). *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press.
- Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Learning Management System (LMS) Sebagai Media Pembelajaran Online Selama Pandemi Covid. *Jurnal of Information System, Informatics and Computing Vol. 4 No. 2*, 4.
- Giarti, S. (2016, Desember). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran Berbasis ICT. *Jurnal Sastra Widya, Vol. 32*, No. 2, 117.
- Gkizelis, N. (2019, Agustus 30). *Who does what? The people you need for stress-free LMS implementation.* Retrieved from <https://www.talentlms.com/blog/lms-implementation-project-team-roles/>
- Hamid, A. (2015). Efektifitas Implementasi LMS Efront Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Di Smk Negeri 8 Semarang. *Skripsi, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan: Lentera Pendidikan, Vol. 17 No. 1*, 74.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian Kuantitatif*. Medan: Wal Ashri.
- Hartono, W. (2016). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial Vol. 19 No. 1*, 3.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hidayat, R., & Abdillah. (2019). *Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Husnussadah. (2021). Strategi Pembelajaran E-Learning di Era Digitalisasi. *IQRA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 1 No. 1*, 10.
- Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Indrawatiningsih, N. (2021). Efektivitas Learning Management System (LMS) Berbasis Moodle Sebagai Sarana Diskusi untuk Meningkatkan Kemampuan Argumentasi Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Vol. 7 No. 2*.
- Inggriyani, d. (2019). Penggunaan E-Learning Berbasis Moodle bagi KKG Sekolah Dasar di Kecamatan Lengkong Kota Bandung. *Jurnal Solma Vol. 8 No. 2*, 268.
- Isma, C. N. (2022). Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah. *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam Vol. 14 No. 2*, 130.
- Julia, K., Peter, R., & Marco, K. (2021). Educational scalability in MOOCs: Analysing instructional designs to find best practices. *Computers & Education, 161*, 104054.
- Karwatzki, S. d. (2017). Beyond the personalized filter bubble: Privacy implications of personalized information services. *Business & Information Systems Engineering, 59(6)*, 313-328.
- Kusumana, A. (2011). E-Learning dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan, Vol. 14, No. 1*, 44.

- Kyzy, Z. N., Ismailova, R., & Dundar, H. (2018). Learning management system implementation: a case study in the Kyrgyz Republic. *Interactive Learning Environments*.
- Limantara, N., & Jingga, F. (2014). Perancangan Model Learning Management System untuk Sekolah. *Jurnal ComTech Vol. 5 No 1*, 205.
- Makhani, T. (2013, September 10). *5 Steps Planning For Your Next LMS*. Retrieved from e-learning industry: <https://elearningindustry.com/5-step-planning-for-your-next-lms>
- Makransky, & Lilleholt. (2018). A structural equation modeling investigation of the relationship between social and cognitive presence in virtual learning environments. *Computers in Human Behavior*, 72, 479-487.
- Mekarisce, A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat Vol. 12 No. 3*, 147.
- Milles, & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia Press.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Movchan, S. (2018, November 6). *Learning Management System: Implementation Process*. Retrieved from <https://raccoongang.com/blog/learning-management-system-implementation-process-raccoon-gang-blog/>
- Mtebe, J. S. (2015). Learning Management System success: Increasing Learning Management System usage in higher education in sub-Saharan Africa. *International Journal of Education and Development using Information and Communication Technology (IJEDICT)*, Vol. 11 No. 2, 55-58.
- Muhardi, d. (2020). esign of Web Based LMS (Learning Management System) In SMAN 1 Kampar Kiri Hilir. *ournal of Applied Engineering and Technological Science*.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Munir. (2010). Penggunaan Learning Management System di Perguruan Tinggi: Studi Kasus di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Vol. 29 No. 1*, 111.
- Nata, A. (2009). *erspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumentasi dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana Vol. XIII, No. 2*, 178.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2019). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol. 3 No. 2*, 337.
- Pemerintah Indonesia. (2018). *Permendikbud Nomor 36 Tahun 2018 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Pohan, E. A. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV. Sarnu Untung.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Wawasan Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia.
- Putra, E. A. (2022). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) sebagai Media Pembelajaran Matematikan di SMA. *Kreano: Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif Vol. 11 No. 1*.

- Rahmi, R. (2020). Inovasi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Tarbiyah: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)*, Vol. 30 No.2, 111-123.
- Rahrouh, M. d. (2018). Evaluating the usefulness of e-learning management system delivery in higher education. *Int. J. Economics and Business Research*, Vol. 16 No. 2, 179.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Riad, & El-Ghareeb. (2009). Evaluation of utilizing service oriented architecture as a suitable solution to align university management information systems and learning management systems. *Turkish Online Journal of Distance Education*, Vol. 10(1), 29.
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, & Kurniawan, D. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sajiatmojo, A. (2021). Penggunaan E-Learning pada Proses Pembelajaran Daring. *Teaching: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan* Vol. 1 No. 3, 231.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, F. H., Perwira Negara, H. R., & Bahri, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Google Classroom terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan Matematika* Vol. 3 No. 1.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* Vol. 2, No.1, 471.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiawan, W., & Herman, T. (2023). Implementasi Learning Management System melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Vol. 6, No. 3.
- Setiawati, A. (2021). Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan LMS pada Lembaga Diklat Pemerintah di Indonesia. *Jurnal Bestari* Vol. 2 No. 1.
- Simanurik, L. d. (2019). *E-Learning: Implementasi, Strategi, dan Inovasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simonson, M. (2007). Course Management System. *Quarterly Review Distance Education*, Vol. 8 No. 1, 7-9.
- Straub, D. W. (2009). Understanding Technology Adoption: Theory and Future Directions for Informal Learning. *Review of Educational Research*, 79(2), 625-649.
- Sugiyanto, E. (2016). *Pengendalian dalam Organisasi*. Jakarta: LPU-UNAS.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmawati, F. (2016). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Biologi Smp Berbasis Android Untuk Bekal Menghadapi Uan Di Smp Islam Bakti 1 Surakarta. *Jurnal Teknologi Informasi*. Vol. 11 No. 31, 1.

- Suprihadi, U. d. (2021). Perancangan Learning Management System Berbasis Web Menggunakan Framework CodeIgniter di Jakarta Global University (JGU). *Jurnal ICT: Information Communication & Technology*.
- Sutiyono, d. (2013). Analisis Pemanfaatan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Di Universitas Diponegoro. *Laporan Penelitian Program Studi Teknik Informatika Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Bina Darma*, 11.
- Suyandaru, N. A., & Setyaningtyas, E. W. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web pada Muatan Pembelajaran Matematikan Kelas IV. *Jurnal Basicedu Vol. 5, No. 6*, 6041.
- Taufiqurokhman. (2008). *Konsep dan Kajian Ilmu Perencanaan*. Jakarta Barat: Univ Prof Dr Moestopo.
- Triana, K. M. (2022). Implementasi Perlindungan Hukum terhadap Pelaku Usaha Jasa Driver Online Grab dalam Terjadinya Pembatalan Sepihak oleh Konsumen di Kota Singaraja. *Jurnal Komunitas Yustisia*, Vol. 5 No. 2.
- Wahono, R. (2008, Januari 23). *Definisi dan Komponen E-learning*. Retrieved from E-Learning: <http://www.romisatriawahono.net/2008/01/23>
- Wulandari, D. (2022). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. *Jurnal Aksioma Ad-diniyyah: The Indonesian Journal of Islamic Studies* Vol. 10 No. 1, 76.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia.
- Yudhana, A. L., & Kusuma, W. A. (2021). kelebihan dan Kekurangan Learning Management System (LMS) Menggunakan Pendekatan Literature Review, dan User Persona. *Jurnal Syntax Admiration Vol. 2 No. 9*, 1621.
- Zoe, E. (2019, Mei 17). *The Must-follow Project Plan For A Successful LMS Implementation*. Retrieved from Talent LMS: <https://www.talentlms.com/blog/steps-for-successful-lms-implementation/>