

**MANAJEMEN PROGRAM *TEACHING FACTORY*
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LULUSAN
DI SMK NEGERI 27 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

CHELSILIA RAHMADITA JOHARI

1103619031

SKRIPSI

Ditulis Sebagai Persyaratan

Dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

MANAJEMEN PROGRAM *TEACHING FACTORY* DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI LULUSAN DI SMK NEGERI 27 JAKARTA

Chelsilia Rahmadita Johari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program *teaching factory* dalam meningkatkan kompetensi lulusan di SMKN 27 Jakarta. Subfokus pada penelitian ini meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, hingga evaluasi program *teaching factory* di SMKN 27 Jakarta. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui pengamatan, wawancara, dan studi dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi ketua program *teaching factory* atau TEFA, ketua kompetensi keahlian, penanggungjawab TEFA, dan staf TEFA. Penelitian ini menunjukkan hasil bahwa: (1) Perencanaan program *teaching factory* dilakukan dengan menyusun program pembelajaran yang mampu menyiapkan lulusan yang berkompeten dalam dunia industri dengan melibatkan tim manajemen SMKN 27 Jakarta; (2) Pengorganisasian program *teaching factory* dilakukan dengan pembagian tanggung jawab, tugas, dan wewenang tim manajemen yang terlibat dalam program *teaching factory* SMKN 27 Jakarta; (3) Pelaksanaan program *teaching factory* di SMKN 27 Jakarta dilakukan dengan mengerahkan tim manajemen yang terlibat untuk mencapai tujuan melalui kegiatan pembelajaran unit layanan produksi pada kompetensi keahlian; (4) Evaluasi program *teaching factory* di SMKN 27 Jakarta dilakukan dengan mengukur tingkat keberhasilan program *teaching factory* melalui kegiatan rapat evaluasi bersama tim manajemen dan kegiatan uji kompetensi bagi peserta didik untuk mengukur kemampuan atau kompetensinya agar lulusannya sesuai standar kompetensi yang dibutuhkan oleh DUDI (Dunia Usaha dan Dunia Industri).

Kata Kunci: Manajemen, *Teaching Factory*, Dunia Industri

**MANAGEMENT OF TEACHING FACTORY PROGRAM IN
IMPROVING GRADUATES' COMPETENCIES AT STATE
VOCATIONAL SCHOOL 27 JAKARTA**

Chelsilia Rahmadita Johari

ABSTRACT

This research aims to describe the management of the teaching factory program in improving the competency of graduates at SMKN 27 Jakarta. The subfocus of this research includes planning, organizing, implementing and evaluating the teaching factory program at SMKN 27 Jakarta. This research uses a qualitative approach and descriptive methods. Data collection techniques in this research were carried out through observation, interviews and documentation studies. Informants in this research include the head of the teaching factory program or TEFA, the head of skills competency, the person in charge of TEFA, and TEFA staff. This research shows the results that: (1) Planning for the teaching factory program was carried out by preparing a learning program that was able to prepare graduates who were competent in the industrial world by involving the management team of SMKN 27 Jakarta; (2) Organizing the teaching factory program is carried out by dividing the responsibilities, duties and authority of the management team involved in the SMKN 27 Jakarta teaching factory program; (3) The implementation of the teaching factory program at SMKN 27 Jakarta is carried out by mobilizing the management team involved to achieve goals through learning activities for production service units on skill competencies; (4) Evaluation of the teaching factory program at SMKN 27 Jakarta is carried out by measuring the level of success of the teaching factory program through evaluation meetings with the management team and competency test activities for students to measure their abilities or competencies so that graduates meet the competency standards required by DUDI (Business World and the Industrial World).

Keywords: Management, Teaching Factory, Industry

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Chelsilia Rahmadita Johari
No. Registrasi : 1103619031
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Program *Teaching Factory* dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan di SMKN 27 Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Februari 2023 – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikat skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta,
Yang membuat Pernyataan,



Chelsilia Rahmadita Johari

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Chelsilia Rahmadita Johari
NIM : 1103619031
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : chelsiliajohari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Program *Teaching Factory* dalam Meningkatkan

Kompetensi Lulusan di SMKN 27 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 26 Juli 2024
Penulis

(Chelsilia Rahmadita Johari)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi dengan judul **“Manajemen Program *Teaching Factory* dalam Meningkatkan Kompetensi Lulusan di SMK Negeri 27 Jakarta”**. Penulisan penelitian skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 pada Program Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa bimbingan dan bantuan serta tersedianya fasilitas yang didukung oleh beberapa pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, peneliti sampaikan rasa terima kasih dan rasa hormat kepada semua pihak yang selalu memberikan dukungan dan bantuan penuh kasih kepada peneliti selama proses penyusunan penelitian skripsi ini. Ucapan terima kasih secara khusus peneliti sampaikan kepada.

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikut pendidikan di S1 Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan selama penyusunan proposal penelitian serta kritik dan saran yang sangat membangun.
5. Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi selama penyusunan skripsi..
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Manajemen Pendidikan S1 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

7. Bapak Prihatin Gendra Priyadi, S.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 27 Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 27 Jakarta.
8. Ibu Lili Yanti, S.Pd selaku ketua program TEFA SMK Negeri 27 Jakarta yang telah banyak membantu peneliti dalam mendapatkan data-data penelitian.
9. Ketua kompetensi keahlian dan jajaran staf SMK Negeri 27 Jakarta yang memberikan kesempatan dan membantu peneliti dalam mendapatkan data yang dibutuhkan peneliti dalam penelitian ini.
10. Kedua orang tua peneliti yang sangat dikasihi dan disayangi, ayah Djohari dan Ibu Tati, Kedua adik peneliti yakni Aryo Bima dan Raditya yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril dan materil dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Teman terdekat dan seperjuangan peneliti yang disayangi yaitu Naura Farah, Hana Kamila, Damar Prabu, dan Hanna Khumairoh banyak terima kasih karena selalu memberikan dukungan, saran, dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
12. Serta teman seperjuangan peneliti, mahasiswa Manajemen Pendidikan angkatan 2019 yang telah bersama-sama berjuang dan saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikan dan masukan yang membangun agar dapat peneliti jadikan acuan ke depannya. Semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus dan Subfokus	9
C. Pertanyaan Penelitian	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Manajemen.....	12
1. Pengertian Manajemen	12
2. Prinsip Manajemen.....	13
3. Tujuan Manajemen.....	14
4. Fungsi Manajemen	16
5. Unsur Manajemen	17
B. Program <i>Teaching Factory</i>	19
1. Pengertian <i>Teaching Factory</i>	19
2. Tujuan Program <i>Teaching Factory</i>	21
3. Prinsip Program <i>Teaching Factory</i>	23
4. Nilai-nilai Dasar pada Implementasi Program <i>Teaching Factory</i>	24
5. Komponen dalam Implementasi Program <i>Teaching Factory</i>	25
6. Implementasi Program <i>Teaching Factory</i>	27
7. Kompetensi Lulusan.....	32
C. Hasil Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Tujuan Khusus Penelitian	40
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
C. Latar dan Waktu Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data	42

1. Data	42
2. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	43
1. Teknik Pengumpulan Data	43
2. Perekaman Data.....	45
3. Tahap-tahap penelitian	45
F. Analisis Data	48
1. Reduksi data (<i>Data reduction</i>)	48
2. Penyajian data (<i>Data displays</i>).....	49
3. Penarikan kesimpulan/ verifikasi (<i>Conclusion drawing/verification</i>)....	49
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	49
1. Uji Credibility.....	49
2. Uji Transferability	51
3. Uji Dependability	51
4. Uji Confirmability	51
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data.....	52
B. Temuan Penelitian.....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian	93
D. Keterbatasan Penelitian.....	102
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	104
A. Kesimpulan	104
B. Implikasi.....	107
C. Saran.....	108
LAMPIRAN.....	113
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	380

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Guru dan Tenaga Kependidikan Sekolah	55
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2023/2024.....	56
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMKN 27 Jakarta	55
Gambar 4. 2 Perencanaan Program Teaching Factory	63
Gambar 4. 3 Pengorganisasian Program Teaching Factory	67
Gambar 4. 4 Pelaksanaan Program Teaching Factory.....	75
Gambar 4. 5 Evaluasi Program Teaching Factory.....	78
Gambar 4. 6 Kepgub DKI Jakarta No. 942 Tahun 2019	79
Gambar 4. 7 Pengadaan fasilitas bagi dapur produksi melalui kemitraan dengan CJ Foodville	81
Gambar 4. 8 Kemitraan dengan CJ Foodville	82
Gambar 4. 9 SK Kepala SMKN 27 Jakarta tentang	83
Gambar 4. 10 SK Pergub DKI Jakarta tentang Tarif Layanan SMK	84
Gambar 4. 11 Kegiatan Unit Produksi melalui Program TEFA.....	86
Gambar 4. 12 Hasil Unit Produksi melalui Program TEFA pada Kompetensi Keahlian Tata Boga.....	89
Gambar 4. 13 Hasil Unit Produksi melalui Program TEFA pada Kompetensi Keahlian Perhotelan	89
Gambar 4. 14 Hasil Unit Produksi melalui Program TEFA pada Kompetensi Keahlian Tata Rias	89
Gambar 4. 15 Hasil Unit Produksi melalui Program TEFA pada Kompetensi Keahlian Tata Busana	90
Gambar 4. 16 Hasil Unit Produksi melalui Program TEFA pada Kompetensi Keahlian Usaha Perjalanan Wisata	90
Gambar 4. 17 Laporan Kegiatan Program Teaching Factory.....	92
Gambar 4. 18 Contoh Sertifikat Ujian Kompetensi pada Peserta Didik SMKN 27 Jakarta	92

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Agenda Penelitian	113
LAMPIRAN 2 Pedoman Penelitian	118
LAMPIRAN 3 Pedoman Wawancara	119
LAMPIRAN 4 Pedoman Observasi	130
LAMPIRAN 5 Pedoman Studi Dokumentasi	133
LAMPIRAN 6 Catatan Lapangan	138
LAMPIRAN 7 Hasil Wawancara	151
LAMPIRAN 8 Klasifikasi Data	204
LAMPIRAN 9 Reduksi Data	331
LAMPIRAN 10 Dokumentasi Penelitian	342
LAMPIRAN 11 Dokumen Kepgub DKI Jakarta No. 942 Tahun 2019	349
LAMPIRAN 12 Dokumen Rencana Strategi Mandiri SMKN 27 Jakarta	352
LAMPIRAN 13 Dokumen Panduan Pelaksanaan Teaching Factory	353
LAMPIRAN 14 Dokumen Pergub DKI Jakarta tentang SPM SMKN	354
LAMPIRAN 15 Dokumen Rencana Anggaran Unit Produksi Program Teaching Factory pada Kompetensi Keahlian di SMKN 27 Jakarta	355
LAMPIRAN 16 Dokumentasi Kegiatan Penyusunan Program Teaching Factory di SMKN 27 Jakarta	361
LAMPIRAN 17 Struktur Organisasi Unit Produksi Program TEFA	363
LAMPIRAN 18 Contoh Jadwal Kegiatan Unit Produksi Kompetensi Keahlian Program Teaching Factory di SMKN 27 Jakarta	369
LAMPIRAN 19 Dokumen Kebijakan Pergub DKI Jakarta No. 9 Tahun 2023 tentang Tarif Layanan SMK	371
LAMPIRAN 20 Dokumen Laporan Kegiatan Unit Produksi Program Teaching Factory di SMKN 27 Jakarta	372
LAMPIRAN 21 Dokumen Laporan Keuangan Unit Produksi Program Teaching Factory di SMKN 27 Jakarta	373
LAMPIRAN 22 Dokumen data serapan lulusan SMKN 27 Jakarta	375
LAMPIRAN 23 Foto dengan Informan	376
LAMPIRAN 24 Surat Izin Penelitian	378