

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SOS  
(SCIENCE O-LEARN SPACE) MENGGUNAKAN PLATFORM GENIALLY  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS V SD**



*Mencerdaskan dan  
Memantabatkan Bangsa*

Oleh :  
**HANIFA NURUL ARSYA**  
**1107620104**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk memenuhi Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

**Judul** : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif SOS (*Science O-Learn Space*) Menggunakan Platform Genially Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD

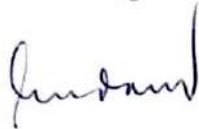
**Nama Mahasiswa** : Hanifa Nurul Arsyah

**NIM** : 1107620104

**Tanggal Ujian** : 18 Juli 2024

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.

NIP. 196610121993031003

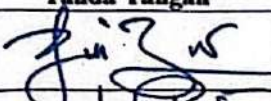


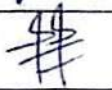
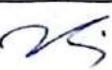
Pembimbing II



Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si.

NIP. 198402272008122003

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

| Nama   | Tanda Tangan   | Tanggal |
|--|--|---------|
| Dr. Murni Winarsih, M.Pd<br>(Penanggung Jawab)*      |  | 29/7/24 |
| Dr. Wirda Hanim, M.Psi<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 29/7/24 |
| Indah Wardatussa'idah, M.Pd<br>(Ketua Penguji)***    |   | 29/7/24 |
| Susi Winarni, M.Pd<br>(Anggota)****                  |   | 26/7/24 |
| Drs. Julius Sagita, M.Pd.<br>(Anggota)****           |   | 29/7/24 |

**Keterangan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF SOS  
(SCIENCE O-LEARN SPACE) MENGGUNAKAN PLATFORM GENIALLY  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA KELAS V SD**

Hanifa Nurul Arsyia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk berupa media pembelajaran interaktif SOS (*Science O-Learn Space*) pada pembelajaran IPA materi siklus air di kelas V SD. Pengembangan media pembelajaran interaktif SOS ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D). Tahapan pengembangan menggunakan model penelitian ADDIE dengan rincian sebagai berikut: (1) Analisis; (2) Desain; (3) Pengembangan; (4) Implementasi; dan (5) Evaluasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDIT Baiturrahman Citra. Hasil penelitian berdasarkan kuesioner uji ahli menunjukkan kelayakan media pembelajaran interaktif SOS dengan perolehan persentase sebesar 89,77% dari ahli media, 96,87% dari ahli materi, dan 97,50% dari ahli bahasa dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba pengguna pada peserta didik memperoleh persentase 89,44% pada *one to one evaluation* dan 98,12% pada *small group evaluation* dengan kategori sangat baik. Implementasi pembelajaran diperoleh peningkatan nilai rata-rata peserta didik dari hasil *pretest* dan *posttest* sebesar 0,42 ( $N\text{-gain} > 0,3$ ) yang termasuk pada kategori sedang, dan rata-rata penilaian peserta didik terhadap media pembelajaran interaktif SOS memperoleh persentase sebesar 89,64% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran interaktif SOS (*Science O-Learn Space*) menggunakan platform genially ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa materi siklus air kelas V SD.

**Kata Kunci** : Genially, Hasil Belajar, Media Pembelajaran Interaktif, Siklus Air.

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA SOS (SCIENCE O-LEARN SPACE) USING THE GENIALLY PLATFORM TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES IN CLASS V SCIENCE SUBJECT***

Hanifa Nurul Arsyah

**ABSTRACT**

*This research aims to produce a product in the form of interactive learning media SOS (Science O-Learn Space) in science learning about the water cycle in class V elementary school. The development of SOS interactive learning media uses the Research and Development (R&D) method. The development stages use the ADDIE research model with the following details: (1) Analysis; (2) Design; (3) Development; (4) Implementation; and (5) Evaluation. The subjects of this research were class V students at SDIT Baiturrahman Citra. The results of research based on expert test questionnaires show the feasibility of SOS interactive learning media with a percentage of 89,77% from media experts, 96,87% from material experts, and 97,50% from language experts in the very good category. The results of user trials on students obtained a percentage of 89,44% in one to one evaluation and 98,12% in small group evaluation with a very good category. The implementation of learning resulted in an increase in the average student score from the pretest and posttest results of 0.42 ( $N\text{-gain} > 0.3$ ) which is included in the medium category, and the average student assessment of SOS interactive learning media obtained a percentage of 89,64% in the very good category. Based on these results, it can be concluded that the interactive learning media SOS (Science O-Learn Space) using this genially platform can improve student learning outcomes regarding the water cycle in class V elementary school.*

**Keyword :** *Interactive Learning Media, Genially, Learning Outcomes, Water Cycle.*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanifa Nurul Arsyah  
NIM : 1107620104  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif SOS (*Science O-Learn Space*) Menggunakan Platform *Genially* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian yang dilaksanakan pada bulan Desember 2023-Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 5 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Hanifa Nurul Arsyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanifa Nurul Arsyah  
NIM : 1107620104  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : hanifaarsyah7@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif SOS (Science  
O-Learn Space) Menggunakan Platform Genially Dalam  
meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD.

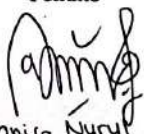
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2024

Penulis

  
( Hanifa Nurul Arsyah )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

*“Just finish what you started. I know its getting tough, you’re tired it feel impossible, its getting harder, but finish what you started. Don’t forget why you even started in the first place, but you must finish what you started, everybody said you wouldn’t finish what you started, everybody counted you out, don’t dare prove them right, here finish what you started, don’t give u pon your self. You can do it!”*

-Tabitha Brown

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”.

-Nadin Amizah



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan karunia dan Rahmat-Nya kepada peneliti beserta keluarga dan saudaranya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Orang tua tercinta yaitu Bapak Arif Gunawan dan Ibu Ria Hanesti, saya persembahkan skripsi ini untukmu. Terimakasih sudah merawat, menafkahi, dan membesarkan dengan kasih sayang, selalu mendoakan, mendukung, berjuang, dan bekerja keras untuk kehidupan saya hingga akhirnya saya bisa tumbuh dewasa dan sudah mencapai diposisi ini.
2. Saudara-saudara saya yaitu Mas Ayyasy dan Khansa, yang telah menemani hingga sekarang. Terimakasih sudah menjadi teman cerita dan menjadi penghibur. Saya persembahkan skripsi ini untuk kalian.
3. Dosen pembimbing saya yaitu Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II. Terimakasih telah menyempatkan waktunya disela kesibukan untuk memeriksa, membimbing, dan memberikan semangat. Semoga Bapak dan Ibu selalu sehat selalu dan dilancarkan segala urusannya.
4. Sahabat seperjuangan saya yaitu Reni, Najwa, Akbar, Fila, Sabilla, Ratu, Muti, Zhafira, Revanny, Aini, dan Putri yang selalu mendengarkan keluh kesah saya. Terimakasih kepada kalian semua telah mendoakan, mendukung, dan menyemangati. Semoga kita semua bisa terus bersama sampai waktu yang lama.
5. Seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta, khususnya kelas B angkatan 2020. Terimakasih telah menemani dan memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.



6. Dan teruntuk diri saya sendiri, Hanifa Nurul Arsyah. Terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tetap memilih untuk berusaha apapun yang terjadi. Apa yang kamu lakukan, libatkanlah Allah dengan dirimu, maka Allah akan membantumu. Hiduplah dengan baik, Ca. Dimanapun kamu berada, semoga kamu selalu bahagia.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga memberikan kemudahan kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif SOS (Science O-Learn Space) Menggunakan Platform Genially Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD”.

Peneliti menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini banyak sekali hambatan yang dihadapi, namun hambatan tersebut dapat diatasi karena adanya dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing I serta Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktu disela kesibukannya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku Penasihat Akademik, seluruh dosen yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti pendidikan, serta seluruh pegawai Tata Usaha yang telah membantu peneliti dalam proses administrasi untuk keperluan skripsi.

Keempat, kepada kepala sekolah dan guru-guru serta tenaga pendidik di SDIT Baiturrahman Citra yang telah memberikan izin, memberikan dukungan, dan membantu melaksanakan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada Dr. Cecep Kustandi, M.Pd., Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. dan Ibu Rahmah Purwahida, S.Pd., M.Hum. selaku dosen ahli yang bersedia memvalidasi produk yang dikembangkan oleh peneliti.

Keenam, kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020, khususnya kelas B yang telah mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan hambatan pada skripsi ini.

Lebih khusus lagi adalah orang tua tercinta, saudara, keluarga serta teman-teman dekat peneliti atas bantuan, dukungan dan doanya untuk peneliti menyelesaikan studi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang dibuat tidak luput dari kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan dari para pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 14 Juli 2024

Peneliti

Hanifa Nurul Arsyah

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA<br>UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF ..... | ii   |
| ABSTRAK .....   | iii  |
| ABSTRACT .....  | iv   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN KARYA .....   | v    |
| MOTTO .....   | v    |
| LEMBAR PERSEMBAHAN .....  | viii |
| KATA PENGANTAR .....  | x    |
| DAFTAR ISI .....  | xii  |
| DAFTAR TABEL .....  | xv   |
| DAFTAR GAMBAR .....   | xvi  |
| BAB I PENDAHULUAN .....   | 1    |
| A. Latar Belakang .....   | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....   | 10   |
| C. Batasan Masalah .....  | 10   |
| D. Rumusan Masalah .....  | 11   |
| E. Manfaat Penelitian .....   | 11   |
| 1. Kegunaan Secara Teoritis .....   | 11   |
| 2. Kegunaan Secara Praktis .....  | 11   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....   | 13   |
| A. Hakikat Hasil Belajar .....  | 13   |
| B. Hakikat Media Pembelajaran .....   | 18   |
| C. Hakikat Genially .....   | 29   |
| D. Hakikat IPA .....  | 34   |

|                                       |  |           |
|---------------------------------------|--|-----------|
| E.                                    | Karakteristik Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar .....  | 41        |
| F.                                    | Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif SOS (Science O-Learn Space) Menggunakan Platform Genially Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD ..... | 44        |
| G.                                    | Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....   | 46        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b> |  | <b>49</b> |
| A.                                    | Tujuan Penelitian.....   | 49        |
| B.                                    | Tempat dan Waktu Penelitian.....   | 49        |
| C.                                    | Metode Penelitian .....  | 49        |
| D.                                    | Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....  | 52        |
| 1.                                    | Teknik Pengumpulan Data .....  | 52        |
| 2.                                    | Instrumen Pengumpulan Data .....   | 54        |
| 3.                                    | Media Pembelajaran Interaktif SOS (Science O-Learn Space) Menggunakan Platform Genially Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD .....              | 61        |
| E.                                    | Langkah-langkah Penelitian.....  | 62        |
| 1.                                    | Analyze (Analisis).....  | 62        |
| 2.                                    | Design (Desain).....   | 63        |
| 3.                                    | Development (Pengembangan) .....   | 63        |
| 4.                                    | Implementation (Implementasi).....   | 64        |
| 5.                                    | Evaluation (Evaluasi).....   | 65        |
| F.                                    | Teknik Analisis Data .....   | 65        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>  |  | <b>68</b> |
| A.                                    | Kerangka Model Teoritis.....   | 68        |
| 1.                                    | Nama Produk.....   | 68        |
| 2.                                    | Karakteristik Produk .....   | 68        |
| 3.                                    | Prosedur Pemanfaatan Produk .....  | 69        |
| B.                                    | Hasil Analisis Uji Coba Produk .....   | 69        |
| 1.                                    | Waktu Pelaksanaan Uji Coba Produk .....  | 69        |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 2. Sasaran Uji Coba Produk .....      | 69  |
| 3. Prosedur Pengembangan Produk ..... | 70  |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 94  |
| D. Keterbatasan Penelitian.....       | 98  |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI .....     | 99  |
| A. Kesimpulan .....                   | 99  |
| B. Implikasi.....                     | 100 |
| C. Saran.....                         | 101 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                  | 103 |
| LAMPIRAN.....                         | 108 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar .....   | 16 |
| Tabel 2. 2 Capaian Pembelajaran Fase C .....   | 38 |
| Tabel 2. 3 Capaian Pembelajaran Fase C Elemen Pemahaman IPAS .....   | 38 |
| <br>   |    |
| Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data .....  | 55 |
| Tabel 3. 2 Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Guru Kelas V .....  | 56 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Soal Pretest dan Posttest.....  | 57 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Expert Review Untuk Ahli Media .....  | 58 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Expert Review Untuk Ahli Materi.....  | 59 |
| Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Expert Review Untuk Ahli Bahasa.....  | 59 |
| Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba One to One dan Small Group.....  | 60 |
| Tabel 3. 8 Kategori Kelayakan Produk .....   | 66 |
| Tabel 3. 9 Interpretasi Indeks N-gain .....  | 67 |
| <br>   |    |
| Tabel 4. 1 Hasil Rekapitulasi Ahli Media .....   | 80 |
| Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi .....  | 81 |
| Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....  | 82 |
| Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Ahli (Expert Review) .....   | 82 |
| Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation.....   | 83 |
| Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Small Group Evaluation .....   | 84 |
| Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Pengguna .....  | 85 |
| Tabel 4. 8 Rekapitulasi Nilai Sebelum dan Sesudah Menggunakan Media<br>Pembelajaran Interaktif SOS Pada Responden Kelas V SDIT Baiturrahman..... | 86 |
| Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Penilaian Peserta Didik Terhadap Media<br>Pembelajaran Interaktif SOS yang Digunakan pada Pembelajaran .....       | 88 |

## DAFTAR GAMBAR

|  |    |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....                            | 25 |
| Gambar 2. 2 Skema Siklus Air .....   | 40 |
| Gambar 3. 1 Kerangka Model Pengembangan ADDIE .....                        | 51 |
| Gambar 4. 1 Cover .....  | 73 |
| Gambar 4. 2 Tampilan Menu Utama (Beranda) .....                            | 74 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Menu Petunjuk Penggunaan Media .....                  | 74 |
| Gambar 4. 4 Tampilan Menu Siklus Air .....                                 | 74 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Penjelasan Materi .....                               | 75 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Video Pembelajaran .....                              | 75 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Kegiatan Eksperimen .....                             | 76 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Menu Lagu Siklus Air .....                            | 76 |
| Gambar 4. 9 Tampilan Menu Tokoh dan Penemuan .....                         | 77 |
| Gambar 4. 10 Tampilan Menu Fakta Menarik .....                             | 77 |
| Gambar 4. 11 Tampilan Menu QnA .....                                       | 77 |
| Gambar 4. 12 Tampilan Menu Games .....                                     | 78 |
| Gambar 4. 13 Tampilan Menu Quiz .....                                      | 78 |
| Gambar 4. 14 Tampilan Sumber dan Tentang Penulis .....                     | 79 |
| Gambar 4. 15 Tampilan Awal Menu Utama Sebelum Revisi .....                 | 90 |
| Gambar 4. 16 Tampilan Awal Menu Utama Setelah Revisi .....                 | 90 |
| Gambar 4. 17 Tampilan Teks Sebelum Revisi .....                            | 90 |
| Gambar 4. 18 Tampilan Teks Setelah Revisi .....                            | 90 |
| Gambar 4. 19 Tampilan Halaman Kesimpulan Dari Tayangan Video .....         | 91 |
| Gambar 4. 20 Tampilan Tahapan Siklus Air Sebelum Revisi .....              | 91 |
| Gambar 4. 21 Tampilan Tahapan Siklus Air Setelah Revisi .....              | 91 |
| Gambar 4. 22 Tampilan Ikon Benar dan Salah Pada Soal Quiz .....            | 92 |
| Gambar 4. 23 Tampilan Tayangan Video Mengenai Menjaga Ketersediaan Air ... | 92 |
| Gambar 4. 24 Tampilan Soal Quiz Sebelum Revisi .....                       | 93 |
| Gambar 4. 25 Tampilan Soal Quiz Setelah Revisi .....                       | 93 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Desain Media Pembelajaran Interaktif SOS (Science O-Learn Space) Menggunakan Platform Genially. .... | 108 |
| Lampiran 2 Analisis Kebutuhan Guru .....  | 115 |
| Lampiran 3 Analisis Hasil Kebutuhan Guru.....   | 119 |
| Lampiran 4 Kuesioner Validasi Ahli .....  | 123 |
| Lampiran 5 Hasil Validasi Ahli .....  | 132 |
| Lampiran 6 Kuesioner Uji Coba Pengguna .....  | 148 |
| Lampiran 7 Hasil Uji Coba Pengguna .....  | 151 |
| Lampiran 8 Soal Pretest dan Posttest.....   | 187 |
| Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest.....   | 192 |
| Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Penilaian Produk .....   | 194 |
| Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian .....  | 196 |
| Lampiran 12 Surat Pengantar Penelitian.....   | 198 |
| Lampiran 13 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....  | 199 |
| Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup.....   | 200 |