

**META ANALISIS PENGGUNAAN MEDIA  
PEMBELAJARAN KOMIK DALAM MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR  
(SD)**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**NANDA ANISSA**

**1107617079**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar (SD) (2024)

Nanda Anissa

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan menganalisis penggunaan media pembelajaran komik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar (SD). Penelitian ini dilakukan menggunakan metode *literature review* dengan teknik meta analisis. Artikel atau jurnal *online* yang didapat dari *Google Scholar* dan *Sinematic Scholar* mengenai penggunaan media pembelajaran komik dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di Sekolah Dasar merupakan topik dalam penelitian ini. Sesuai dengan topik penelitian yang diambil maka sampel yang diperoleh melalui artikel atau jurnal berjumlah 20 (dua puluh) buah artikel yang sesuai dengan topik penelitian. Instrumen penelitian menggunakan tabel *review* hasil belajar peserta didik sebelum (*pretest*) dan setelah (*posttest*) menggunakan media pembelajaran komik. Berdasarkan hasil yang diperoleh rata-rata skor sebelum penggunaan media pembelajaran komik peserta didik di Sekolah Dasar (SD) yaitu 62,25, sedangkan rata-rata skor sesudah penggunaan media pembelajaran komik menunjukkan peningkatan rata-rata skor menjadi 79,6. Sementara hasil rata-rata *N-Gain* dari 20 artikel atau jurnal adalah 0,48 yang berada dikategori sedang.

**Katakunci:** meta analisis, media pembelajaran komik, hasil belajar

# **Meta Analysis Of The Use Comic Learning Media In Improving Student Learning Outcomes In Elementary Schools (2024)**

**Nanda Anissa**

## **ABSTRACT**

*This study aims to examine and analyze the use of comic learning media in improving student learning outcomes in elementary schools. This study was conducted using the literature review method with meta analysis techniques. Articles or online journals obtained from Google Scholar and Cinematic Scholar regarding the use of comic learning media in improving student learning outcomes in elementary schools are the topic of this research. In accordance with the research topic taken, the samples obtained through articles or journals amounted to 20 (twenty) articles that were in accordance with the research topic. The research instrument uses a review table of student learning outcomes before (pretest) and after (posttest) using comic learning media. Based on the results obtained, the average score before using comic learning media for students in Elementary School (SD) was 62,25, while the average score after using comic learning media showed an increase in the average score to 79,6. Meanwhile the average N-Gain result from 20 articles or journals is 0,48 which is in the medium category.*

**Keywords:** meta analysis, comic learning media, learning outcomes

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar (SD)  
 Nama Mahasiswa : Nanda Anissa  
 NIM : 1107617079  
 Tanggal Ujian : 25 Juli 2024  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Prof. Dr. Iva Sarifah, M. Pd  
NIP. 196509281994022001

Pembimbing II

Dr. Nidya Chandra M.U., S.Pd., M.Si  
NIP. 1973032420060420001

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		5 Agustus 2024
Susi Winarni, M.Pd (Ketua Penguji)***		1 Agustus 2024
Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd (Anggota)****		31 Juli 2024
Dina Rahmi Darman, M. Pd (Anggota)****		1 Agustus 2024

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nanda Anissa  
No. Registrasi : 1107617079  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar (SD)" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Nanda Anissa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nanda Anissa  
NIM : 1107617079  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : [nandaanissa3@gmail.com](mailto:nandaanissa3@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Komik dalam Meningkatkan Hasil Belajar

Peserta Didik di Sekolah Dasar (SD)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 9 September 2024

Penulis

( Nanda Anissa )

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan hidayah, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Komik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Dasar (SD)”.

Penyusunan proposal ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari semua pihak yang terlibat. Dalam kata pengantar ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah terlibat dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini, yaitu:

Pertama, kepada Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Nidya Chandra. M.U.,S.Pd., M.Si selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si, selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu, membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama perkuliahan.

Keempat, kepada kedua orang tua tercinta Anang Supardi dan Suratmi yang tanpa henti selalu mendokan, merawat, dan mendidik, serta suami tercinta Bayu Yuniyanto, S.Kom dan adik Putri Sholekhah telah memberi dukungan yang penuh dalam menyusun skripsi ini.

Kelima, kepada rekan-rekan angkatan 2017 yang berjuang bersama hingga akhir skripsi dan rekan seperjuangan kelas B dan C yang telah kebersamai dimasa perkuliahan.

Keenam, teman-teman terdekat peneliti terkhusus Desty, Leila, Intan, Melfa, Nabiilatudzakiyah, Bella, Keysarani, Dilla, Salma, Ridho, Idham, Sakinatul, dan Saffana terima kasih untuk selalu saling memberikan motivasi dan menyemangati satu sama lain, membantu peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta telah kebersamai selama masa perkuliahan.

Ketujuh, kepada teman-teman LLMP PGSD, BPM FIP UNJ, dan Forum Perempuan UNJ yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran, dan kebahagiaan selama di kampus.

Semoga seluruh kebaikan, dukungan, motivasi, doa, serta saran yang diberikan oleh pihak-pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini diberikan balasan oleh Allah SWT. Peneliti juga mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun pada skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak lainnya.

Jakarta, Juli 2024  
Peneliti,

Nanda Anissa  
NIM 1107617079



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Kajian.....	6
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Kajian .....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	7
1. Secara Teoretis.....	7
2. Secara Praktis .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>9</b>
A. Acuan Teori Fokus Masalah .....	9
1. Media Pembelajaran .....	9
a. Pengertian Media Pembelajaran .....	9
b. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	10
c. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....	11
d. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	13
2. Media Komik.....	14
a. Pengertian Komik.....	14
b. Jenis-Jenis Komik .....	15
c. Komik Sebagai Media Pembelajaran.....	16
3. Hasil Belajar.....	18

a. Pengertian Hasil Belajar .....	18
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	18
c. Indikator Hasil Belajar .....	20
4. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar .....	21
a. Perkembangan Fisik.....	22
b. Perkembangan Kognitif .....	23
c. Perkembangan Sosioemosional .....	24
5. Meta Analisis .....	24
a. Pengertian Meta Analisis.....	24
b. Model-Model Stastik Meta Analisis.....	26
c. Kelebihan dan Kekurangan Meta Analisis .....	27
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	28
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Tujuan Operasional Kajian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian .....	32
D. Pemilihan Korpus .....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	34
<b>BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Data .....	36
B. Interpretasi Hasil Analisis .....	44
C. Pembahasan Hasil .....	45
D. Keterbatasan Penelitian .....	47
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>47</b>
A. Kesimpulan.....	47
B. Implikasi .....	47
C. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>54</b>