

**PROGRAM LITERASI GELORA BUDI
(GERAKAN *LET'S DO READING ALOUD* BUKU DIGITAL)
DI SEKOLAH DASAR**

(Research and Development)



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Aulia Karimah Merdekawati

NIM 1107617253

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

ABSTRAK

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menerapkan program literasi Gelora Budi (Gerakan *Let's Do Reading Aloud* Buku Digital) di Sekolah Dasar untuk meningkatkan akses dan minat literasi siswa. Program dikembangkan berbasis strategi *reading aloud* sebagai kegiatan yang diterapkan secara berkelanjutan. Program dikembangkan menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari (1) analisis, (2) perencanaan, (3) pengembangan, (4) penerapan, dan (5) evaluasi. Data hasil penelitian dikumpulkan dengan instrumen angket dan validasi oleh tiga ahli, yaitu ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media yang dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif. Hasil pengembangan program menunjukkan bahwa program gelora budi dapat diterapkan di sekolah dasar dan menunjukkan kualifikasi sangat layak atau kategori sangat baik.

Kata Kunci: program literasi, membaca nyaring, sekolah dasar

ABSTRACT

Abstract: *This study aims to develop and implement the Gelora Budi literacy program (Let's Do Reading Aloud Digital Book Movement) in Elementary Schools to improve students' literacy access and interest. The program was developed based on the reading aloud strategy as an activity that is implemented sustainably. The program was developed using the type of research and development (R&D) with the ADDIE development model consisting of (1) analysis, (2) planning, (3) development, (4) implementation, and (5) evaluation. The research data were collected using a questionnaire instrument and validation by three experts, namely material experts, language experts, and media experts who were analyzed using quantitative descriptive techniques. The results of the program development showed that the Gelora Budi program can be implemented in elementary schools and showed very feasible qualifications or very good categories.*

Keywords: *literacy program, reading aloud, elementary school*



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Program Literasi Gelora Budi (Gerakan *Let's Do Reading*
Aloud Buku Digital) di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Aulia Karimah Merdekawati

NIM : 1107617253

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Pembimbing I



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd

NIP. 196106151986121001

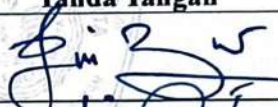



Pembimbing II



Dr. Uswatuh Hasanah, M.Pd

NIP. 199202232023212037

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25-08-2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		25-08-2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		02-08-2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota)****		02-08-2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		02-08-2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aulia Karimah Merdekawati

No. Registrasi : 1107617253

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Program Literasi GELORA BUDI (Gerakan *Let's Do Reading Aloud* Buku Digital) di Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Agustus 2022 sampai Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



(Aulia Karimah Merdekawati)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aulia Karimah Merdekawati
NIM : 1107617253
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : aul.merdekawati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Program Literasi Gelora Budi (Gerakan *Let's Do Reading Aloud* Buku Digital)
di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2024

Penulis

(Aulia Karimah Merdekawati)

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Alloh SWT TuhanNya seluruh alam atas segala rahmat dan hidayah-Nya serta shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Program Literasi GELORA BUDI (Gerakan *Let’s Do Reading Aloud* Buku Digital) di Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi sarjana strata satu di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (PGSD FIP UNJ). Peneliti berterimakasih kepada pihak-pihak yang banyak memberikan bantuan, masukan, dan nasihat dalam penyusunan skripsi, antara lain:

1. Keluarga peneliti, Ibu tercinta, kakak-kakak kandung maupun kakak-kakak ipar yang terus mendoakan yang terbaik, memberikan bantuan maupun kesemangatan.
2. Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd., selaku Dekan FIP UNJ.
3. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku Wakil Dekan I FIP UNJ.
4. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., selaku koordinator program studi (Koorprodi) PGSD FIP UNJ dan dosen penguji kedua pada sidang akhir skripsi.
5. Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M. Pd., selaku dosen penguji pertama pada sidang akhir skripsi.
6. Bapak Prof. Dr. Mohamad Syarif Sumantri, M.Pd. dan Ibu Dr. Uswatun Hasanah, M. Pd., selaku dosen pembimbing materi dan metodologi dalam penyusunan skripsi.
7. Para petugas perpustakaan maupun Tata Usaha PGSD FIP UNJ, atas bantuan dan pelayanannya dalam memfasilitasi peneliti terkait sarana belajar, sumber bacaan maupun informasi.
8. Teman-teman peneliti yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, atas dukungan dan kesediaan waktunya mendengarkan curahan hati peneliti selama penyusunan skripsi.
9. Ibu Mar’atussholihah, S.Pd., sebagai kakak tingkat alumni PGSD 2014, yang telah membantu peneliti dapat melakukan penelitian ini.

Peneliti mengakui bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena adanya keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Walau demikian, peneliti berharap bahwa program kegiatan yang dikembangkan melalui penelitian dan pengembangan ini dapat menjadi solusi atas permasalahan yang ditemukan. Lebih dari itu, semoga penelitian ini dapat menjadi bahan evaluasi penelitian berikutnya ataupun menginspirasi lahirnya program-program pendidikan yang lebih baik dan berkualitas.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis,

Aulia Karimah Merdekawati

NIM 1107617253



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Konsep Pengembangan	12
1. Program.....	12
2. Literasi Sekolah.....	15
3. <i>Reading Aloud</i>	22
4. Buku Digital	31

5. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	37
C. Kerangka Konsep Pengembangan.....	39
D. Rancangan Model.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	49
A. Tujuan Penelitian.....	49
B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	49
D. Prosedur Pengembangan.....	51
1. Analisis (<i>Analysis</i>).....	51
2. Perancangan (<i>Design</i>).....	52
3. Pengembangan (<i>Development</i>).....	52
4. Pengimplementasian (<i>Implementation</i>)	53
5. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	54
E. Instrumen Penelitian.....	55
F. Teknik Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	61
B. Nama Produk/Model	83
C. Karakteristik Produk/Model.....	84
D. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model	87
E. Pembahasan.....	89

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi	96
C. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perencanaan Program Gelora Budi	41
Tabel 2.2 Rencana Tahapan dan Langkah Pelaksanaan Gelora Budi	43
Tabel 2.3 Daftar Pertanyaan <i>Dialog Reading</i>	46
Tabel 3.1 Tahapan dan Instrumen Penelitian dan Pengembangan	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Validitas Ahli Materi	56
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Validitas Ahli Bahasa	57
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Validitas Ahli Media	57
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Respon Guru	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Penilaian untuk Respon Peserta Didik	58
Tabel 3.7 Persentase dan Kriteria Kualitatif Program	60
Tabel 4.1 Garis Besar Perancangan Program Literasi Gelora Budi	64
Tabel 4.2 Perancangan Langkah-langkah Program Literasi Gelora Budi	65
Tabel 4.3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa	72
Tabel 4.4 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi	75
Tabel 4.5 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	76
Tabel 4.6 Hasil Rekapitulasi Pengguna	77
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Tahap <i>One to One</i>	81
Tabel 4.8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Tahap <i>Small Group</i>	81
Tabel 4.9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Tahap <i>Field Group</i>	82
Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi <i>Expert</i> dan <i>User Review</i>	93
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi <i>One to One, Small Group, dan Field Test</i>	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan <i>Cover</i> Panduan Program	44
Gambar 2.2 Tampilan <i>Cover Story Task Card</i>	45
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Model ADDIE.....	50
Gambar 4.1 Proses Pengembangan Buku Panduan Gelora Budi	67
Gambar 4.2 Proses Pengembangan Seri Kartu Dialog Membaca Nyaring	68
Gambar 4.3 Proses Pengembangan Kartu Tugas Cerita.....	68
Gambar 4.4 Langkah ke-1 Pengembangan Video <i>Read Aloud</i>	69
Gambar 4.5 Langkah Ke-2 Pengembangan Video <i>Read Aloud</i>	70
Gambar 4.6 Langkah Ke-3 dan Ke-4 Pengembangan Video <i>Read Aloud</i>	71
Gambar 4.7 Penulisan Teks Bahasa Asing Sebelum dan Setelah Revisi	73
Gambar 4.8 Penggunaan Kalimat dan/atau Diksi pada Kartu Dialog Sebelum Revisi	74
Gambar 4.9 Penggunaan Kalimat dan/atau Diksi pada Kartu Dialog Setelah Revisi	74
Gambar 4.10 Sosialisasi Program Gelora Budi kepada Guru Kelas	78
Gambar 4.11 Peneliti Mempernalkan Diri dan Platform <i>Lets Read</i>	79
Gambar 4.12 Peneliti Melakukan Demonstrasi Program Gelora Budi.....	79

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Analisis Kebutuhan	102
Lampiran 2. Desain Rancangan Model (Hasil Revisi Validasi Ahli).....	114
Lampiran 3. Hasil Model Fisik (Produk).....	126
Lampiran 4. Instrumen Evaluasi Formatif.....	129
Lampiran 5. Dokumentasi Penelitian	151
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	153
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup	154

