

**DESAIN PELATIHAN *CAVE RESCUE* DI BALAI DIKLAT BADAN
NASIONAL PENCARIAN DAN PERTOLONGAN**



Disusun Oleh:

AGUNG SETYA BUDI

1215154187

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA

UJIAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Desain Pelatihan *Cave Rescue* di Balai Diklat Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan
Nama Mahasiswa : Agung Setya Budi
Nomor Registrasi : 1215154187
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 4 Febuari 2020

Pembimbing I

Dr. RA Murti Kusuma W.S.I.P, M.Si
NIP. 197311141998022001

Pembimbing II

Santi Maudiarti, M.Pd
NIDN. 0320047503

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M.Si (Penanggung Jawab)*		
Dr. Anan Sutisna, M.Pd (Wakil Penanggung Jawab)**		
Diana Ariani, M.Pd (Ketua Penguji)***		12-02-20
Retno Widyaningrum, S.Kom, MM (Anggota)****		12-02-2020
Dra. Suprayekti, M.Pd (Anggota)*****		12/2-2020

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Agung Setya Budi
No. Registrasi : 1215154187
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Desain Pelatihan Cave Rescue di Balai Diklat Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2018 – Januari 2020.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Februari 2020



Agung Setya Budi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Agung Setya Budi
NIM : 1215154187
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : agungsetyabudi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Desain Pelatihan Cave Rescue di Balai Diklat Badan Nasional
Pencarian dan Pertolongan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara **fulltext** untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 27 Februari 2020

Penulis

Agung Setya Budi

**DESAIN PELATIHAN *CAVE RESCUE* DI BALAI DIKLAT BADAN
NASIONAL PENCARIAN DAN PERTOLONGAN**

(2020)

Agung Setya Budi

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan desain pelatihan pertolongan pada kawasan gua untuk *rescuer* Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan. Pengembangan program ini mengacu pada model pengembangan instruksional (MPI) yang dikembangkan oleh M. Atwi Suparman. Prosedur pengembangan dilakukan melalui delapan langkah yang ada dalam Model Pengembangan Instruksional (MPI). Hasil penelitian berupa set produk instruksional berupa kurikulum dan salah satu sampel bahan instruksional berupa modul. Responden yang terlibat untuk mengevaluasi produk diantaranya, ahli desain pembelajaran, ahli materi pembelajaran dan ahli media pembelajaran, pengguna yaitu tiga instruktur Balai Diklat Basarnas dan tiga *Rescuer* Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan. Nilai yang di dapat pada tahap evaluasi formatif oleh ahli untuk materi pembelajaran sebesar 3,53 (sangat baik), desain pembelajaran 3,61 (sangat baik), media pembelajaran 3,58 (sangat baik). Selain itu desain pembelajaran dan bahan instruksional (modul) menurut instruktur pelatihan 3,47 (sangat baik) dan bahan Instruksional (modul) menurut *rescuer* 3,27 (sangat baik).

Kata kunci: Pengembangan, Desain Pelatihan, *Cave Rescue*.

**DESIGN TRAINING OF CAVE RESCUE AT TRAINING CENTRE OF
NATIONAL SEARCH AND RESCUE AGENCY REPUBLIC OF INDONESIA**

(2020)

Agung Setya Budi

ABSTRACT

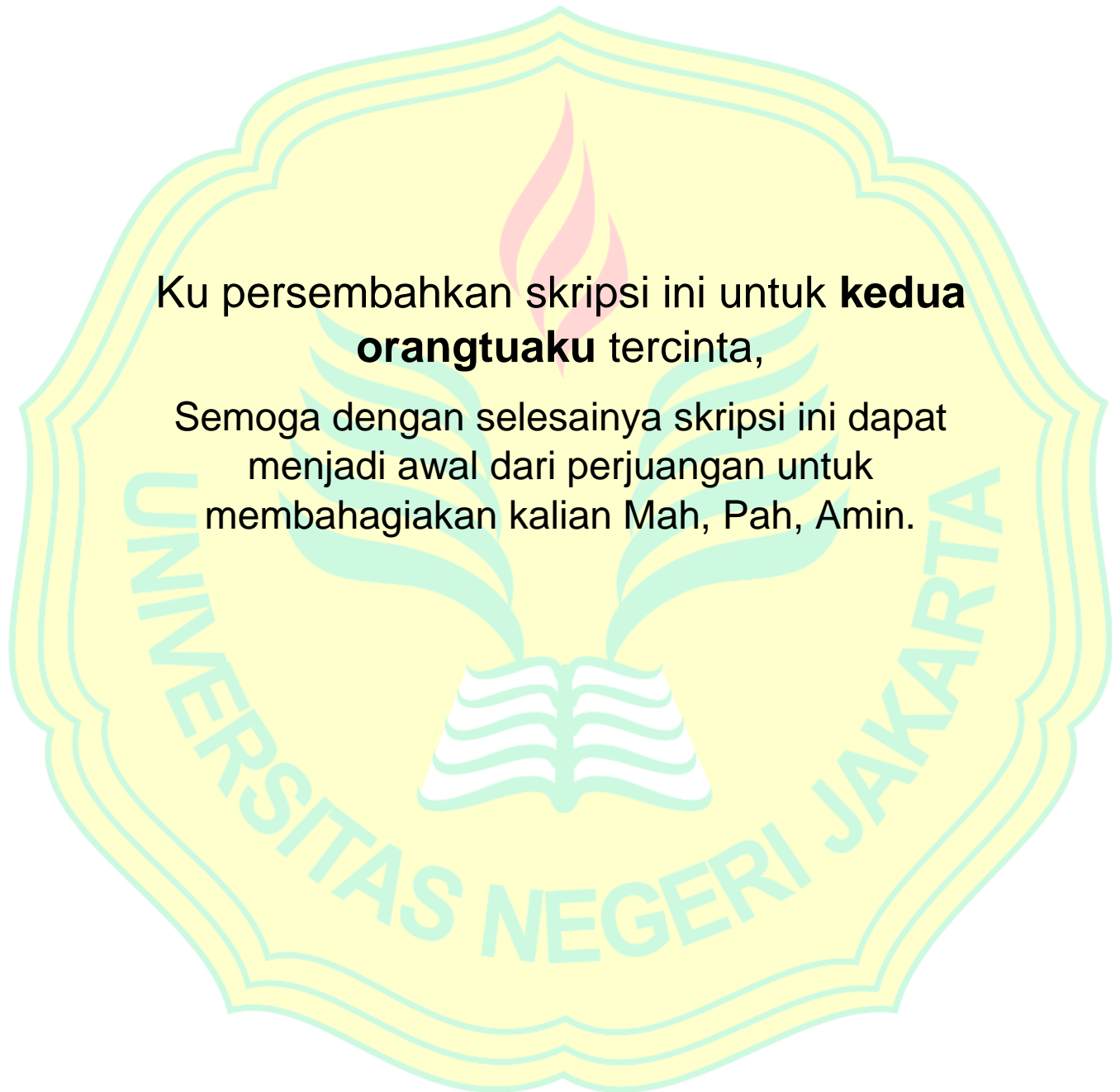
This research aim to develop a design training of cave rescue for rescuer at Training Centre of National Search and Rescue Agency Republic of Indonesia. The program development refers to the Instructional Development Model by M. Atwi Suparman. The development procedure is carried out through the eight steps in the Instructional Development Model. The results of this research is a set of instructional products in the form of a curriculum and a sample of instructional material in the form of modules. Respondents involved in evaluating the product included learning design expert, learning material expert and instructional media expert, users are three training instructors and three rescuers. The score obtained at the formative evaluation stage by experts for learning material is 3,53 (very good), learning design is 3.61 (very good), learning media is 3.58 (very good). Also, instructional design and instructional materials (modules) according to training instructors 3.47 (very good) and Instructional materials (modules) according to rescuer 3.27 (very good).

Key Words: Development, Design Training, Cave Rescue

LEMBAR PERSEMBAHAN

Ku persembahkan skripsi ini untuk **kedua orangtuaku** tercinta,

Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat menjadi awal dari perjuangan untuk membahagiakan kalian Mah, Pah, Amin.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dengan judul penelitian **“Desain Pelatihan Cave Rescue di Balai Diklat Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan”**

Perjalanan panjang dan melelahkan yang telah dilalui dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak Allah SWT dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Maka dari itu dengan penuh kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih sedalam dalamnya, terutama kepada :

1. Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, serta Dr. Anan Sutisna, M.Pd selaku wakil dekan I beserta segenap jajaran dekanat.
2. Ibu Haryatmi dan Bapak Budindono selaku kedua orang tua penulis yang selama ini telah tulus dan ikhlas dalam mendidik dan membesarkan penulis hingga saat ini. Terimakasih atas curahan kasih sayang, doa yang dipanjatkan, serta seluruh jerih payah dan pengorbanan yang telah

dilakukan selama penulis menyelesaikan studi. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan buat Mamah dan Papah. Semoga dengan selesainya skripsi ini dapat menjadi awal dari perjuangan Agung untuk membahagiakan Mamah dan Papah.

3. Dosen pembimbing penulis yaitu Ibu Dr. R A Murti Kusuma W, SIP., M.Si.i dan Ibu Santi Maudiarti, SE, M.Pd yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya guna membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan penelitian ini. Terimakasih atas segala ilmu yang diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan.
4. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan ilmunya selama masa perkuliahan.
5. Pihak Direktorat Bina Tenaga Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan terutama Bapak Adi Abdillah, Bapak Egi, serta Ibu Ida yang telah membantu dan memfasilitasi penulis sejak pelaksanaan PKL hingga proses penyusunan skripsi. Terimakasih atas ilmu serta kesempatan yang diberikan, semoga Allah SWT membalasnya dengan kebaikan.
6. Mas Fery Setyo Wibowo, terimakasih Mas selama ini telah memberikan dukungan moril hingga materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Lastianingrum Pangestuti sahabat MPI-ku, terimakasih atas segala hal baik yang sudah ditularkan kepada penulis, terimakasih juga telah menjadi

salah satu alasan utama penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Tiada kata lain selain terimakasih.

8. Amelia Nurazizah, Rizky Kiki Bapak, dan Medina Prasetyanti yang benar benar kebersamai penulis berjuang menyelesaikan skripsi ini. Semoga nasib baik menunggu kita di lembar kehidupan selanjutnya.
9. Kawan - kawan Teknologi Pendidikan Angkatan 2015 terutama kawan – kawan kelas A, Terimakasih telah kebersamai penulis dalam tumbuh dan berkembang bersama di dunia perkuliahan.
10. Abang-abang dan adik-adik keluarga besar Teknologi Pendidikan UNJ yang tidak dapat disebutkan satu persatu, Terimakasih selama ini telah memberikan manfaat bagi penulis dalam banyak hal.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat membawa manfaat bagi para pembaca sekalian.

Bekasi, Desember 2019

Penulis

ASB

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Ruang Lingkup.....	9
D. Tujuan Pengembangan.....	9
E. Kegunaan Pengembangan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Kajian Desain Pelatihan	11
1. Hakikat Pelatihan.....	11
2. Hakikat Desain Pelatihan.....	22
3. Desain Pelatihan dalam Teknologi Pendidikan.....	25
4. Kajian Model - Model Desain Pelatihan	26

B. Kajian Cave Rescue.....	41
1. Pengertian Gua.....	41
2. Jenis – jenis gua	42
3. Bahaya atau Ancaman di dalam Gua	45
4. Kegiatan Pencarian dan Pertolongan (<i>Search and Rescue</i>).....	50
5. Contoh Pelatihan <i>Cave Rescue</i>	55
C. Rescuer Pada Balai Diklat BASARNAS	60
1. Profil Basarnas	60
2. Diklat di Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan	64
3. <i>Rescuer</i> Badan Nasional Pencarian dan Pertolongan.....	68
D. Penelitian Relevan	70
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	73
A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	73
B. Prosedur Pengembangan	74
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	101
A. Deskripsi Hasil Pengembangan	101
B. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	131
C. Keterbatasan Pengembangan	133
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	138
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN.....	143

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif Materi Pelatihan.....	86
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif Desain Instruksional	89
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif Media.....	92
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Evaluasi Formatif One to One Instruktur Pelatihan	94
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi Formatif one to one	97
Tabel 3. 6 Kategori Nilai.....	100
Tabel 4. 1 Rumusan Tujuan Kurikuler.....	105
Tabel 4. 2 . Daftar Subkompetensi Cave Rescue	107
Tabel 4. 3 Tabel Karakteristik Awal Peserta Pelatihan	108
Tabel 4. 4 Daftar Tujuan Instruksional Khusus	109
Tabel 4. 5 Tabel Spesifikasi Tes yang dikembangkan.....	111
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	117
Tabel 4. 7 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	121
Tabel 4. 8 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran	122
Tabel 4. 9 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Materi	124
Tabel 4. 10 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media Pembelajaran.....	125
Tabel 4. 11 Hasil Evaluasi Formatif Ahli Media.....	128
Tabel 4. 12 Hasil Evaluasi Formatif Instruktur Pelatihan.....	128
Tabel 4. 13 Data Kesimpulan dari Instruktur Pelatihan	125

Tabel 4. 14 Hasil Evaluasi Formatif rescuer Basarnas	127
Tabel 4. 15 Data Kesimpulan dari rescuer Basarnas.....	129
Tabel 5. 1 Kesimpulan Penilaian Produk.....	137



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Data Kecelakaan Tambang rentang tahun 2011 – 2016.....	4
Gambar 2. 1 Model Pengembangan Pembelajaran Jarold E. Kemp.....	28
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Pembelajaran ADDIE	30
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Instruksional (MPI)	34
Gambar 3. 1 Model Pengembangan Instruksional (MPI).....	75
Gambar 4. 1 Peta Kurikulum Hasil Analisis Instruksional.....	106



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Dokumentasi Evaluasi Instruktur.....	144
Lampiran Dokumentasi Evaluasi Rescuer Basarnas	145
Lampiran Kuisoner Evaluasi Formatif Ahli Desain Pembelajaran	147
Lampiran Kuisoner Evaluasi Formatif Ahli Materi Pelatihan	154
Lampiran Kuisoner Evaluasi Formatif Ahli Media Pelatihan.....	163
Lampiran Kuisoner Evaluasi Formatif Instruktur Pelatihan	170
Lampiran Kuisoner Evaluasi Formatif Rescuer Basarnas.....	193

