

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA  
KELAS II SDN CAKUNG TIMUR 01**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**NOVI RIANI LUMBANTORUAN**

**1107617272**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SDN Cakung Timur 01  
 Nama Mahasiswa : Novi Riani Lumbantoruan  
 NIM : 1107617272  
 Tanggal Ujian : 26 Juli 2024  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

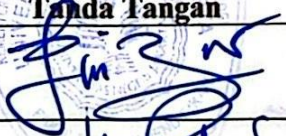
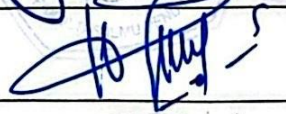




Dr. Gusti Yarmi, M.Pd  
NIP. 196708211993032014



Dr. Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		08 - 08 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		07 - 08 - 2024
Anggit Aruwiyantoko M, M.Pd (Ketua Penguji)***		01 - 08 - 2024
Anggi Citra Apriliana, M.Pd (Anggota)****		03 - 08 - 2024
Dr. Prayuningtyas A. W, M.Pd (Anggota)****		02 - 08 - 2024

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Novi Riani Lumbantoruan  
No. Registrasi : 1107617272  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SDN Cakung Timur 01”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Juni 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Novi Riani Lumbantoruan







KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN  
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Novi Riani Lumbantoruan  
NIM : 1107617272  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan  
Alamat Email : noviriani9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

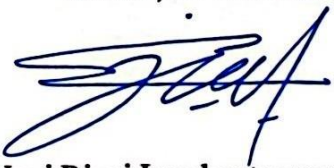
Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)  
yang berjudul: **Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SDN Cakung Timur 01**

Dengan hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

  
Novi Riani Lumbantoruan

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI  
TERHADAP KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA  
KELAS II SDN CAKUNG TIMUR 01**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video animasi terhadap keterampilan menyimak siswa kelas II SDN Cakung Timur 01. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design* dan teknik pengambilan sampel berupa *Purposive Sampling*. Sampel yang diteliti adalah siswa kelas IIB SDN Cakung Timur 01 yang terdiri atas 31 orang siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang baik dari penggunaan media video animasi terhadap keterampilan menyimak siswa kelas II SDN Cakung Timur 01. Berdasarkan hasil uji hipotesis (uji-T), dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara skor pretest dan post-test. Rata-rata skor post-test lebih tinggi sebesar 4.67742 poin dibandingkan skor pretest, dan perbedaan ini signifikan secara statistik dengan nilai  $p < 0.001$ . Interval kepercayaan 95% untuk perbedaan rata-rata menunjukkan bahwa perbedaan sebenarnya dalam populasi berkisar antara -6.79174 hingga -2.56310, yang tidak mencakup nol. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan media video animasi berpengaruh terhadap keterampilan menyimak siswa kelas II SDN Cakung Timur 01.

Kata kunci: Media Video Animasi, Keterampilan Menyimak

**THE EFFECT OF USING ANIMATED VIDEO MEDIA ON  
STUDENTS LISTENING SKILLS IN CLASS II SDN CAKUNG TIMUR 01**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the effect of using animated video media on students listening skills in class II SDN Cakung Timur 01. The method used is Pre-Experimental Design with a One-group Pretest-Posttest Design research design and sampling technique in the form of purposive sampling. The sample were class IIB students of SDN Cakung Timur 01 consisting of 31 students. The results of the study showed that there was a good influence from the use of animated video media on the listening skills of class II students at SDN Cakung Timur 01. Based on the results of the hypothesis test (T-test), it can be concluded that there is a significant increase between the pretest and post-test scores. The average post-test score is higher by 4.67742 points compared to the pretest score, and this difference is statistically significant with a p value  $<0.001$ . The 95% confidence interval for the difference in means indicates that the actual difference in the population ranges from -6.79174 to -2.56310, which does not include zero. This proves that the use of animated video media has an effect on the listening skills of grade II students of SDN Cakung Timur 01.*

*Keywords: Animated Video Media, Listening Skills*

## MOTTO

Jika kamu sedang mengalami malam yang sangat gelap dan panjang,  
jangan lelah dan bertahanlah sampai akhir untuk menyambut pagi hari.

Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan.

Kalau ada orang yang begitu membencimu  
sampai ia membuat cerita palsu tentang keterpurukanmu,  
lapangkan hati dan ikhlas kan untuk menerima semua yang telah terjadi.

Yakinlah bahwa Tuhan akan berikan yang terbaik suatu saat nanti.

Jalur langit tidak akan pulang dengan tangan kosong.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena kasih dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II SDN Cakung Timur 01”.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, banyak dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing I (satu) dan Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing ke II (dua). Keduanya telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada Kepala dan guru-guru SDN Cakung Timur 01 yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Keempat, kepada Maria Siska Nabella, S.Pd yang telah mengizinkan peneliti untuk mengakses dan menggunakan Media Video Animasi Dongeng “Kura-kura Berpungung Ajaib” selama proses penelitian.

Kelima, kepada Maria Siska Nabella dan Shifa Nabila selaku sahabat peneliti yang selalu mendukung, merangkul dan memotivasi peneliti dalam menyelesaikan studi.



Keenam, kepada seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2017 yang saling memotivasi dan kompak dalam mengatasi masalah selama proses penelitian.

Lebih khusus lagi adalah untuk kedua orang tua dan saudara laki-laki peneliti, yang dengan penuh kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Jakarta.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademik Universitas Negeri Jakarta. Adapun dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan. Akhir kata, peneliti ucapkan terima kasih.

Jakarta, 31 Juli 2024

Peneliti

**Novi Riani Lumbantoruan**

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xxi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Umum Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	7
A. Kajian Teoritik.....	7
B. Hasil Penelitian Yang Relevan .....	20
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis Masalah .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	25
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25

C. Metode dan Desain Penelitian .....	25
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	33
G. Hipotesis Statistik.....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>36</b>
A. Deskripsi Data .....	36
B. Analisis Data.....	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	40
D. Keterbatasan Penelitian.....	43
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>45</b>
A. Kesimpulan.....	45
B. Implikasi .....	45
C. Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>51</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar dan Indikator Kurikulum 2013.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menyimak.....	29
Tabel 3. 3 Indikator Penilaian Keterampilan Menyimak Cerita.....	29
Tabel 3. 4 Tabel Kriteria Pengujian Validitas Soal.....	32
Tabel 4. 1 Hasil Uji Deskriptif <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	37
Tabel 4. 2 Uji Normalitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	38
Tabel 4. 3 Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4. 4 Uji T <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	40





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 3 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 4. 1 Siswa Menyimak Video Animasi Dongeng Fabel .....	42
Gambar 4. 2 Siswa Menceritakan Kembali .....	42
Gambar 4. 3 Siswa Mengerjakan Lembar Latihan Siswa.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Instrumen Penelitian .....	51
Lampiran 2	Data Penelitian .....	54
Lampiran 3	Hasil Olahan Data Statistik .....	66
Lampiran 4	Dokumentasi Penelitian .....	69
Lampiran 5	Surat Keterangan Penelitian .....	72
Lampiran 6	Daftar Riwayat Hidup.....	74

