

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
MOCA (MONOPOLI PANCASILA) BERBASIS
CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PULO GADUNG**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NURUL AINI

1107617003

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MOCA
(MONOPOLI PANCASILA) BERBASIS *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS IV SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN PULO GADUNG**

Nurul Aini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji efektivitas dari penggunaan media pembelajaran MOCA (Monopoli Pancasila) berbasis *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas IV sekolah dasar materi simbol dan penerapan sila-sila Pancasila. Penelitian kuantitatif ini menggunakan jenis pre eksperimental dengan model pendekatan *one-group pretest posttest design*. Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar yang dapat diketahui dari nilai rata-rata pretest 68,75 dan posttest 80,63 dengan selisih 11,88. Hasil uji *paired sample T-test* memperoleh sig. $p < 0,05$ atau $0,000 < 0,05$, maka dapat ditarik kesimpulan terdapat pengaruh signifikan penggunaan media pembelajaran MOCA (Monopoli Pancasila) berbasis *Contextual Teaching and Learning* terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas IVA SDN Jatinegara Kaum 03 Pagi. Selain itu, hasil uji N-Gain persen menunjukkan peningkatan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* sebesar 35% dengan kategori efektivitas sedang.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Pembelajaran, Pendidikan Pancasila, *One-group pretest posttest design*.

***Effectiveness Of Using Learning Media Moca (Monopoli Pancasila)
Based On Contextual Teaching And Learning On Learning Outcomes
Of Pancasila Education For 4th Grade Elementary School In Pulo
Gadung District***

Nurul Aini

ABSTRACT

This research aims to examine the effectiveness of MOCA (Pancasila Monopoly) learning media based on Contextual Teaching and Learning (CTL) on the Pancasila Education learning outcomes of fourth-grade elementary school students regarding Pancasila symbols and the application of Pancasila principles. This quantitative research employed a pre-experimental design with a one-group pretest-posttest design. The results indicated an improvement in learning outcomes, evident from the average pretest score of 68.75 and the posttest score of 80.63, with a difference of 11.88. The paired sample T-test yielded sig. $p < 0.05$ or $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is an influence of using MOCA (Pancasila Monopoly) learning media based on Contextual Teaching and Learning on the Pancasila Education learning outcomes of fourth-grade students at SDN Jatinegara Kaum 03 Pagi. Additionally, the N-Gain percent test was conducted, indicating an average pretest and posttest score improvement of 35%, categorized as a moderate level of effectiveness.

Keywords: *Effectiveness, Learning Media, Pancasila Education, One-group pretest posttest design.*


**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran MOCA (Monopoli Pancasila)
Berkas *Contextual Teaching And Learning* Terhadap Hasil Belajar
Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Pulo Gadung


Nama Mahasiswa : Nurul Aini
Nomor Registrasi : 1107617003
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi Penelitian : Kamis, 25 Juli 2024

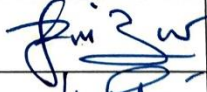




Pembimbing I


Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II


Dr. Gusti Yarmi, M.Pd.
NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		5 Agustus 2024
Yofita Sari, M.Pd. (Ketua Penguji)***		1 Agustus 2024
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. (Anggota)****		1 Agustus 2024
Petrus Paulus Mbetete Suhendro, M.Pd. (Anggota)****		1 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nurul Aini

No. Registrasi : 1107617003

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran MOCA (Monopoli Pancasila) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Pulo Gadung**" adalah:

Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024. Penelitian ini bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Nurul Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Aini
NIM : 1107617003
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nrlaini.na22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran MOCA (Monopoli Pancasila)
Berbasis Contextual Teaching and Learning Terhadap Hasil Belajar Pendidikan
Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Pulo Gadung

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Nurul Aini)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga proposal penelitian dengan judul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Moca (Monopoli Pancasila) Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar di Kecamatan Pulo Gadung” dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa proposal ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan, motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang turut terlibat. Terima kasih kepada ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd. selaku pembimbing I dan ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku pembimbing II sekaligus Koordinator Program Studi PGSD yang telah mendampingi dan membimbing dengan baik hingga penelitian ini terlaksana.

Terima kasih juga untuk ibu Imaningtyas, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik, Bapak Prof. Dr. Otib Satibi, M.Pd. dan Bapak Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan untuk memperbaiki skripsi ini. Terima kasih untuk seluruh dosen beserta staff Prodi PGSD yang turut membantu dan memberikan dukungan.

Selain itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah SDN Jatinegara Kaum 01 dan 03 Pagi yang telah mengizinkan untuk melakukan uji validitas instrumen dan penelitian di kelas IV SD. Terima kasih kepada guru kelas yang telah membantu keberlangsungan penelitian di kelas.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada keluarga dan kerabat atas doa serta dukungannya selama ini. Dukungan dan doa yang sangat

berguna bagi peneliti sehingga mampu melewati segala proses penyusunan skripsi hingga selesai.

Proposal penelitian ini masih jauh dari kata sempurna. Maka, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di masa yang mendatang. Peneliti berharap proposal ini dapat menjadi ilmu pengetahuan baru dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u>	iii
<u>LEMBAR KEASLIAN SKRIPSI</u>	iv
<u>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</u>	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
BAB II	9
KAJIAN TEORETIK	9
A. Hakikat Hasil Belajar	9
B. Hakikat Media Pembelajaran Monopoli	10
C. Hakikat <i>Contextual Teaching and Learning</i>	16
D. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Pancasila	21
E. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	23

F.	Penelitian Relevan	25
F.	Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III	.....	27
METODOLOGI PENELITIAN	.....	27
A.	Tujuan Penelitian	27
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
C.	Metode dan Desain Penelitian.....	27
D.	Populasi dan Sampel.....	29
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	29
F.	Teknik Analisis Data	35
F.	Hipotesis Statistika.....	37
BAB IV	.....	39
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	.....	39
A.	Deskripsi Data	39
1.	Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	39
2.	Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	40
3.	Analisis Data N-Gain	41
B.	Pengujian Persyaratan Analisis	42
1.	Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	42
2.	Uji Homogenitas	43
C.	Pengujian Hipotesis	44
D.	Pembahasan Hasil	45
E.	Keterbatasan Penelitian	48
BAB V	.....	49
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	.....	49
A.	Kesimpulan.....	49
B.	Implikasi.....	49
C.	Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	.....	51
LAMPIRAN	.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Timeline</i> Penyusunan Skripsi.....	27
Tabel 3.2 Pre Eksperimen Model <i>PreTest-PostTest</i> Design.....	28
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen hasil belajar.....	31
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Pengujian Validitas Soal.....	33
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Reliabilitas.....	34
Tabel 3.6 Kriteria penilaian skor N-Gain.....	37
Tabel 4.1 Data hasil belajar <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	41
Tabel 4.2 Hasil Uji N-Gain.....	41
Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	43
Tabel 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Revisi Taksonomi Bloom..... 10



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Media yang digunakan.....	57
Lampiran 2 Modul Ajar.....	58
Lampiran 3 Instrumen Tes Pendidikan Pancasila.....	79
Lampiran 4 Hasil Jawaban <i>Pretest</i>	101
Lampiran 5 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	137
Lampiran 6 Uji Reliabilitas.....	139
Lampiran 7 Data hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	140
Lampiran 8 Uji Normalitas Data.....	141
Lampiran 9 Uji Homogenitas.....	143
Lampiran 10 Uji Hipotesis.....	144
Lampiran 11 Perhitungan Skor N-Gain.....	145
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	146
Lampiran 13 Surat Izin Penggunaan Media.....	148
Lampiran 14 Surat Izin Uji Instrumen.....	149
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	153