

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003

Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 6(3), 5078.

Amini, R. P. (2023). Analisis Validasi Dan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Edukatika* 1(1), 2.

Annasri, M. A. (2022). *Pengembangan Medi Pembelajaran Permainan MOCA (Monopoli Pancasila) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Muatan PPKn Kelas IV Sekolah Dasar*. Jakarta: UNJ.

Apreasta, L., Susilawati, W. O., & Nopiyanti, R. (2023). Pengembangan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Lihat Sekitar Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal IKA PGSD (Ikatan Alumni PGSD) UNARS* 13(1), 67.

Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara.

Assabilah, A. D., & Murni, A. W. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif JERA pada Mata Pelajaran PPKn Materi Mengenal Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-Hari Kelas V SDN Sumokali Candi. *Nusantara Educational Review* 1(1), 16.

Budianti, Y., & Palupi, D. (2020). Model *Think Talk Write* (TTW) Sebagai Solusi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 8(1), 9.

Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Jakarta: Guepedia.

- Darmawan, R., Hariyatmi, H., & Supriyanto, S. (2022). Penerapan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Muatan Pelajaran PPKn Peserta Didik Kelas VI B Di SD Negeri 01 Tawangmangu. *Educatif Journal of Education Research* 4(1), 24.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Eva, R. P. V. B., Sumantri, M. S., & Winarsih, M. (2020). Media pembelajaran abad 21: Komik digital untuk Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. (2019). *Pedoman Penulisan Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Hayati, F., Neviyarni, N., & Irdamurni, I. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5(1),1812.
- Hasibuan, M. I. (2014). Model pembelajaran CTL (*contextual teaching and learning*). *Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 2(1), 2.
- Indah, A. P. N., Nuraeni, I., Azima, N.S., Novitasari, S., Komariah. (2023). Penerapan Model CTL untuk Melatih Aktivitas dan Hasil Belajar Bangun Ruang di SD Kelas I. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7(2), h. 5441.
- Indriana, D. (2011). *Ragam alat bantu media pengajaran*. Yogyakarta: DIVA press.
- Ishaq, H., & SH, M. (2021). *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Prenada Media.
- Jalmur, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dengan Menggunakan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7(1), 85.

- Kartika, N. K. D., & Putra, M. (2021). Media Permainan Monopoli Pada Muatan PPKn Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 5(1).
- Khaulani, F., Neviyarni, S., & Irdamurni, I. (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7(1), 57-58.
- Kurniawati, E. (2021). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Permainan Monopoli Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar PPKn. *Pedagogi: jurnal pendidikan dan pembelajaran* 1(1), 2.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan:(PPKN) DI SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Jakarta: Prenada Media.
- Magdalena, I. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Maulidi, R. P., Marjohan, M., Aulia, D. D., & Jamaludin, U. (2022). Efektifitas Media Permainan MONOKEI (Monopoli Keberagaman Indonesia) Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar. *Journal on Education* 5(1), 470-471.
- Miftachul'Ulum, H., & ST, M. (2016). *Uji Validitas dan Uji Reliabilitas*. Malang: Edisi Pertama.
- Muqorobin, M., & Triana, H. (2022). Validitas Instrumen Tingkat Kecemasan Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika dalam Penelitian Eksperimen. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)* 6(2), 4175.
- Nasrum, A. 2018. *Uji Normalitas Data untuk Penelitian*. Bali: Jayapangus Press.
- Nurdiani, A., Gawise, G., & Kamarudin, K. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Media Monopoli pada Siswa Kelas IV SD Negeri 54 Buton. *Penuh Asa: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1(2), 176-177.
- Nurfadhillah, S., Aldiansyah, A., Aulia, P. B., Octaviana, P., & Billah, S. (2021). Penggunaan Media Postern Utuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Siswa SDN Cipete 4 Tangerang. *PENSA* 3(2).

- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila sebagai upaya membentuk karakter jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha* 9(1), 34.
- Pebrianti, R., Friansyah, D., & Sofiarini, A. (2022). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas III Sd Negeri 27 Lubuklinggau. *Linggau Journal of Elementary School Education* 2(3), 2.
- Putri, Z. K., Maura, I. D., Sauqi, M. H. A., Humaysah, H., & Wismanto, W. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran SD. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan Bahasa* 1(2), 211.
- Rimawati, I., Ritiauw, S. P., & Johannes, N. Y. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Monopoli Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Siswa Kelas V SD Negeri 19 Ambon. *PEDAGOGIKA: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan* 11(2), 295.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safaat, A., & Fatih, M. (2023). Pengembangan Media Monopoli Materi Pancasila Tema Lambang Pancasila Pada Siswa Kelas 2 SD Lab Unu Srengat Blitar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8(2), 4906-4907.
- Sanjaya, W. (2014). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama* 8(1), 394-395.
- Sudjana, N. dan Rivai, A. (2011). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sukmawati, W. S., Bahari, B., Degawan, R. H., Zakaria, N., & Marzuki, M. (2024). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Di Era Multikulturalisme. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan* 2(2), 256.

- Sulaiman, A. (2015). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Bandung: CV. Arfino Raya.
- Suprpti, S. (2021). Meningkatkan hasil belajar IPA materi energi dan perubahannya melalui metode proyek. *Jurnal Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah* 1(2), 267.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisiplin* 3(1), 3.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis penelitian dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1(1), 16.
- Umayah, R. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Monopoli Berbasis Paikem Dalam Peningkatan aktivitas dan prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran PPKN di Kelas VII SMP Negeri 1 Jabon. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan* 7(2).
- Widodo, H., Cahyadi, N. T., & Sari, D. P. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar PPKn melalui Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint pada Siswa Kelas VI C SD Negeri 064025 Medan. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 11(1), 155-157.