

DAFTAR PUSTAKA

- A. Kholid, H., & Bachari, A. H. (2009). *Dasar-dasar Psikolinguistik* (D. Sudana (ed.); 1st ed.). UPI PRESS.
- Abidin, Y., & Mulyati, T. (2021). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Adriana, Sulfasyah, R. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(September), 682–689.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23960/jpmipa/v23i3.pp941-951>
- Arnianti. (2019). Teori Perkembangan Bahasa. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(1), 139–152. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *KAMUS BESAR BAHASA INDONESIA*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset Dan Teknologi Republik Indonesia. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/eksplanasi>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.
- Dewi, R., & Hidayati, N. (2020). Penerapan Model Pembelajaran RADEC untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 56–54.
- Djuwarjiah, S. (2017). Pemerolehan Bahasa Telegram dan Kalimat Anak Usia Prasekolah dan SD. *Jurnal Ilmiah*, 2(1), 1–118.
- Fitriani, F., & Maemonah, M. (2022). Perkembangan Teori Vygotsky Dan Implikasi Dalam Pembelajaran Matematika Di Mis Rajadesa Ciamis. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(1), 35.
<https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i1.8398>
- Graham, S., & Perin, D. (2007). *Writing Next: Effective Strategies to Improve Writing of Adolescents in Middle and High Schools*. Alliance for Excellent Education.

- Handayani, H., Sopandi, W., Syaodih, E., Setiawan, D., & Suhendra, I. (2019). Dampak Perlakuan Model Pembelajaran Radec Bagi Calon Guru Terhadap Kemampuan Merencanakan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV, 79–93.
<https://doi.org/10.23969/jp.v4i1.1857>
- Iskandar, I. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Strategi Modelling. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 91–104.
<https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.383>
- Isnaton, S., & Farida, U. (2013). *Mahir berbahasa Indonesia* (Rina Dwi Indriastuty (ed.)). Yudhistira.
- Jenkins, S. R., Mitchell, J. L., Stephanie, B., Whitfield, S. R., & Meyer, H. L. (2011). *The counselor's trauma as counseling motivation: vulnerability or stress inoculation*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0886260510383020>
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Prentice Hall.
- Kosasih, & Restuti. (2013). *Mandiri Bahasa Indonesia* (Muhammad Baihaqi (ed.)). Erlangga.
- Mahsun, M. . (2014). *Teks dalam pembelajaran Bahasa Indonesia : kurikulum 2013* (1st ed.). Rajawali Press.
- Miles, M. B. :, & Huberman, A. M. (1992). *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. UI PRESS.
- Mustadi, A. dkk. (2021). Strategi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dan Bersastra yang Efektif di Sekolah Dasar. In <https://Medium.Com/>.
<https://medium.com/@arifwicaksanaa/pengertian-use-case-a7e576e1b6bf>
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam pengajaran bahasa dan sastra* (3rd ed.). BPFE.
- Nurnaningsih, C.B.Hanum, W.Sopandi, A.Sujana. (2023). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 872–879.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4773> ISSN

- Piaget, J. (1976). *The Child and Reality: Problems of Genetic Psychology*. Basic Books.
- Piaget, J. (1983). Piaget's Theory of Cognitive Development. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of Child Psychology* (4th ed., Vol. 1). Willey.
- Pohan, A. A., Abidin, Y., & Sastromiharjo, A. (2020). Model Pembelajaran RADEC dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Siswa. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*, 496, 250–258.
- Pratama, Y. A., Sopandi, W., Hidayah, Y., & Trihatusti, M. (2020). Pengaruh model pembelajaran RADEC terhadap keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 191–203. <https://doi.org/10.22219/jinop.v6i2.12653>
- Priyatiningrum, D. (2022). *Mari Belajar Bahasa Indonesia* (A. Wijayanti & Herpindo (eds.); I). Pen Fighter.
- Priyatni, E. T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013* (Suryani (ed.); Cet. 1). Bumi Aksara.
- Rahman, T. (2017). *Teks dalam Kajian Struktur dan Kebahasaan*. CV Pilar Nusantara.
- Rofi'uddin, A., & Zuchdi, D. (1999). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Universitas Negeri Malang.
- Sanjaya, W. (2016). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS* (E. Wahyudin (ed.); 7th Editio). PRENADAMEDIA GROUP.
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 292–302. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13100>
- Semi, M. A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis* (Revisi). Angkasa Bandung.
- Setiawan, D., Sopandi, W., & Hartati, T. (2019). Kemampuan menulis teks

eksplanasi dan penguasaan konsep siswa sekolah dasar melalui implementasi model pembelajaran RADEC. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 130. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4922>

Sopandi, W. (2017). The quality improvement of learning processes and achievements through the read-answer-discuss-explain-and create learning model implementation. *Proceeding 8th Pedagogy International Seminar 2017: Enhancement of Pedagogy in Cultural Diversity Toward Excellence in Education*, 8(229), 132–139.

Sopandi, W., Sujana, A., Sukardi, R. R., Sutinah, C., Yanuar, Y., Imran, M. E., Suhendra, I., Dwiyani, S. S., Sriwulan, W., Nugraha, T., Sumirat, F., Nurhayati, Y., Kusumastuti, F. A., Lestari, H., Yuniasih, N., Nugraheny, D. C., & Suratmi. (2021). *Model Pembelajaran RADEC: Teori & Implementasi di Sekolah* (B. Maftuh (ed.); 1st, Oktober ed.). UPI PRESS.

Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI* (D. Purnanto, L. Muliastuti, M. R. Tang, F. N., & Utorodewo (eds.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Suparno, & Yunus, M. (2008). *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Balai Pustaka.

Suriamiharja, A., Husen, A., & Nurjanah, N. (1997). *Petunjuk Praktik Menulis*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Tarigan, H. G. (1988). *MENULIS SEBAGAI SUATU KETERAMPILAN BERBAHASA*. Angkasa Bandung.

Trianto. (2011). *Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Teori dan Praktik* (S. Amri (ed.)). PRESTASI PUSTAKA PUBLISHER.

Verawaty, E., & Zulqarnain. (2021). *Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia Bergerak Bersama* (I). Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Komplek Kemdikbudristek Jalan RS. Fatmawati.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.

Yulianti, Y., Lestari, H., & Rahmawati, I. (2022). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA*. 8(1), 47–56.

Yulistiani, D., Indihadi, D., & Ramadhan, G. (2020). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Gambar Berseri.

PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(3), 228–234. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>

