

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, dan Maryati. (2019). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV(2), Hal. 185–196.
- Anwar, Hadi, Elin, Totok, Lathifatul, Irnin, Alim, dan Komang. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran “Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0”*. Makassar: Tohar Media.
- Budiyono, F. (2018). Analisis kesulitan siswa dalam belajar pemecahan masalah pada mata pelajaran IPS di SDN Gapura Timur I Sumenep. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 8(1), Hal. 60–67.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Tangerang: Penerbit Laksita Indonesia.
- Dewi, dan Mubarakah. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Kenampakan Alam dan Buatan Indonesia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(2).
- Dewi, dan Rohmanurmeta. (2019). *Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Sekolah Dasar*. Madiun: UNIPMA Press.
- Ed, O., dan Adu Eim. (2014). *Relevance of Educational Media and Multimedia Technology for Effective Service Delivery in Teaching and Learning Processes*. 4(2), Hal. 48–51.
- Gianistika, Ajeng, dan Ari. (2020). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Di Kelas IV SDN Sukaluyu III Kecamatan Telukjambe Timur. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), Hal. 26–36.
- Gunawan, dan Asnil. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Depok: Rajawali Pers.
- Hasan, H. (1976). *Social, The Analysis of The Use of Inquiry Approach in Teaching Indonesia, Studies in Indonesia*. http://file.upi.edu/direktori/dual-modes/pendidikan_IPS_di_SD/BBM_4.
- Hasan, Milawati, Darojat, Tuti, Tasdin, Ahmad, Azwar, Masdiana, I Made. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hidayat, dan Abdillah. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan*. Medan: Penerbit Buku Umum dan Perguruan Tinggi.
- Imah, dan Budi. (2018). Studi Kepustakaan Penerapan Konseling Neuro Linguistic Progamming (NLP) dalam Lingkup Pendidikan. *Jurnal BK UNESA*, 8(2), Hal. 13.

- Isnaini, Dian, dan Rury. (2022). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN 234 Palembang. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(1), Hal. 344–348.
- Juliandri, I. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pedagogy*, 14(2), Hal. 21–27.
- Luh Andriyani, dan Wayan. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in Ipa Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technolog*, 5(1), Hal. 37–47.
- Maghfiroh, L. (2016). Pentingnya penggunaan media audio-visual dalam pembelajaran anak usia dini di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Unisda*, Hal. 1–23.
- Mauliddina, Efendi, dan Friska. (2021). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik dalam Muatan Pembelajaran IPS pada Kelas V SDN 213/VIII Betung Bedarah Barat. *Innovative: Journal of Social Science Reseach*, 1.Hal. 166–172.
- Melinda, I Nyoman, dan Dedi. (2018). Pengembangan Media Video Pembelajaran IPS Berbasis Virtual Field Trip pada Kelas V SDNU Kraton-Kencong. *JINOTEP*, 3(2), 162.
- Nabillah, dan Agung. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1), Hal. 659.
- Nasution, dan Maulana. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- National Curriculum Standards for Social Studies. (1994). *Defines Social Studies*. <https://www.socialstudies.org/standards/national-curriculum-standards-social-studies-executive-summar>.
- Nindrea, R. D. (2016). *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Goysen Publishing.
- Pagarra, Ahmad, Wawan, dan Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Pratiwi, L. (2018). Media Video Solusi Pembelajaran IPS Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi Membangun Sinergitas Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Pada Era IR 4.0*.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Retnawati, Ezi, Kartianom, Hasan, dan Rizqa. (2018). *Pengantar Analisis Meta*. Yogyakarta: Parama Publishing.

- Rosyid, Mustajab, dan Aminol. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Safitri, Puji dan Tin. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *Journal on Education*, 05(01), Hal. 919–932.
- Sanjaya, W. (2015). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Seran dan Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti dan Henni. (2018). *Konsep Dasar IPS*. Medan: Widya Puspita.
- Susanto dan Hemi. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip, Aplikatif dan Perancangannya)*. Banjarmasin: Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
- Susilowati dan Utama. (2022). Kesulitan belajar IPS pada siswa sekolah dasar: Studi pada SD Muhammadiyah Kota Bangun , Kutai Kartanegara. *JIPSINDO (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia)*, 9(1), 31–43.
- Syafitri, Nawir dan Syarifah. (2022). Pengaruh Pemanfaatan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(1), 11–18.
- UU RI. (2003). *Undang-Undang RI Sistem Pendidikan No. 20 Tahun 2003*. Hal. 3.
- Wati, E, R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Wati, Husain, dan Intan. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Sumber Daya Alam Pelajaran IPS Kelas IV SDN Drien Rampak. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), Hal. 33–42.
- Yeremia, Sugiyono dan Rosnita. (2018). Penggunaan Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9), Hal. 1–9.