

**META ANALISIS PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL  
TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN  
SOSIAL DI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

**SAFFANA DWI CAHYANI**

**1107617134**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

# Meta Analisis Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar

(2024)

Saffana Dwi Cahyani

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kembali pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode penelitian meta analisis. Peneliti pengawali penelitian dengan cara mencari artikel yang relevan sebagai sumber data. Data yang dipilih yaitu mengenai pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar dan diperoleh melalui penelusuran jurnal *online* seperti *Google Scholar* dan *Semantic Scholar*. Dari penelusuran yang dilakukan peneliti memperoleh 22 buah artikel yang terkait dengan topik penelitian. Instrumen penelitian memanfaatkan tabel review hasil belajar peserta didik sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) menggunakan media audio visual. Berlandaskan hasil analisis dan uji t-test menggunakan *SPSS*, diperoleh nilai (Sig.) *2-tailed* yakni sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai t-hitung sebesar  $14,638 > 2,080$ , yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Berdasarkan nilai (Sig.) *2-tailed* tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial di sekolah dasar.

**Kata kunci:** Meta Analisis, Media Audio Visual, Hasil Belajar IPS

# ***Meta Analysis of the Impact of Audio Visual Media on Social Science Learning Outcomes in Elementary Schools.***

**(2024)**

**Saffana Dwi Cahyani**

## **ABSTRACT**

*This study aims to re-analyze the impact of audio visual media on social studies learning outcomes in elementary schools. This research was conducted using meta-analysis research methods. The researcher began by identifying relevant articles as data sources. These articles focused on the impact of audio visual media on social studies learning outcomes in elementary schools and were sourced from online data bases like Google Scholar and Semantic Scholar. From this search, 22 articles were selected. A review table comparing students learning outcomes before (pretest) and after (posttest) scores after using audio visual media served as the research instrument. Based on the analysis and t-test using SPSS, obtained a 2-tailed value of  $0,000 < 0,05$  and a t-count value of  $14,638 > 2,080$ , which means  $H_0$  was rejected and  $H_a$  accepted. Based on the (Sig.) 2-tailed value, it can be concluded media significantly impact social studies learning outcomes in elementary schools.*

**Keyword:** *Meta Analysis, Audio Visual Media, Social Science Learning Outcomes.*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Meta Analisis Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Saffana Dwi Cahyani

NIM : 1107617134

Tanggal Ujian : 25 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I








Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd  
NIP. 196509281994022001

Pembimbing II



Yustia Suntari, M.Pd  
NIP. 198309042008122001

### Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		5 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		5 Agustus 2024
Susi Winarni, M.Pd (Ketua Penguji)***		1 Agustus 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota)****		1 Agustus 2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota)****		1 Agustus 2024

**Keterangan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Saffana Dwi Cahyani

No. Registrasi : 1107617134

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Meta Analisis Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Saffana Dwi Cahyani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Saffana Dwi Cahyani

NIM : 1107617134

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Alamat email : saffanadwicahyani@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meta Analisis Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial

di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 September 2024

Penulis

(Saffana Dwi Cahyani)

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat, rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat diberi nikmat sehat dan kekuatan dalam menyelesaikan penelitian yang berjudul “Meta Analisis Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar”.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa ada dukungan, doa serta bimbingan dari berbagai pihak. Dalam kata pengantar ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah terlibat dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini.

Pertama, kepada Ibu Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Satu dan Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku Dosen pembimbing Dua sekaligus Dosen Pembimbing Akademik, yang sudah sabar dan meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti sampai saat ini untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta beserta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, membantu serta memberikan ilmunya selama peneliti menempuh perkuliahan.

Keempat, kepada kedua orang tua Alm. Bapak Kasirin, Almh. Ibu Endang Triswantini serta Kakak Nurlistia Fatmawati dan Kurniawan yang telah merawat, mendidik dan membesarkan peneliti dengan penuh kasih sayang, mendoakan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil, sehingga peneliti kuat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keenam, kepada Nurlia Rusmawati, Laila Anggraini, Mayang Nur Haliza dan Auli Ainun, terima kasih telah memberikan semangat, doa dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ketujuh, kepada Sakinatul, Nanda, Pia, Nando terima kasih untuk saling mengingatkan, saling membantu dan menemani peneliti selama menyusun skripsi ini. Juga kepada teman-teman angkatan 2017 yang sudah kebersamai di masa perkuliahan.

Semoga seluruh kebaikan dan jasa yang telah peneliti dapatkan untuk menyelesaikan penelitian ini mendapatkan balasan yang lebih dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga Penelitian ini memberikan manfaat kepada siapapun yang membacanya

Jakarta, Juli 2024

Peneliti,

Saffana Dwi Cahayani



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Masalah .....	8
C. Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>11</b>
A. Acuan Teori Fokus Masalah .....	11
1. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) .....	11
2. Pengertian Media Pembelajaran .....	13
3. Media Audio Visual .....	17
4. Hasil Belajar .....	21
5. Meta Analisis .....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	25
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	29
C. Metode dan Langkah-Langkah Penelitian .....	29
D. Pemilihan Korpus .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	31
F. Prosedur dan Teknik Analisis Data .....	31

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data .....	33
B. Interpretasi Data .....	37
1. Interpretasi Paired Sampels Statistic .....	37
2. Interpretasi Paired Sampels Test.....	38
C. Pembahasan Hasil .....	40
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan.....	44
B. Implikasi .....	45
C. Saran.....	45
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>46</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>49</b>

