

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CICURUG (PENELITIAN SURVEI)**



Oleh :

RIA ROSDIANA

1107617023

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Cicurug (Penelitian Survei)

Nama Mahasiswa : Ria Rosdiana
NIM : 1107617023
Tanggal Ujian : 26 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II




Anggit Aruwiyantoko, M.Pd
NIP. 198803302024211011

Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd
NIP. 198711162015042002

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		6/08/2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		6/08/2024
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd (Ketua Penguji)***		31/07/2024
Susi Winarni, M.Pd (Anggota)****		31/07/2024
Dr. Gusti Yarmi, M.Pd (Anggota)****		31/07/2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA INTERAKTIF
BERBASIS ANDROID PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS V
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN CICURUG (PENELITIAN SURVEI)
(2024)**

Ria Rosdiana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran multimedia interaktif berdasarkan pengalaman peserta didik serta guru dalam bentuk presentasi dan deskripsi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan populasi SD Negeri se-Kecamatan Cicurug dan sampel peserta didik kelas V SDN Sindangpalay serta SDN Lebak Pasar. Data yang dikumpulkan dari angket dan wawancara kemudian dianalisis dengan menggunakan metode statistik deskriptif. Hasil dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Sindangpalay dan SDN Lebak Pasar merasa kesulitan dalam materi pembelajaran IPAS dengan presentase tertinggi 86,4% sejumlah 95 peserta didik dari 110 peserta didik. Peserta didik menyatakan sebesar 50.9% bahwa biasanya dalam pembelajaran IPAS menggunakan media pembelajaran gambar ataupun video dengan bantuan teknologi proyektor, kadang juga hanya menggunakan buku paket. Sejumlah 97.3% peserta didik tertarik pada media pembelajaran berbasis android (produk aplikasi), 99.1% anak menyatakan media pembelajaran ini akan mempermudah belajar, dan 98.2% bisa menggunakannya jika sebelumnya ada arahan dari guru.

Kata Kunci : Media pembelajaran; Multimedia Interaktif; Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS), Peserta didik kelas V

**THE USE OF INTERACTIVE MULTIMEDIA LEARNING MEDIA BASED
ON ANDROID IN LEARNING IPAS CLASS V ELEMENTARY SCHOOLS
IN CICURUG SUB-DISTRICT (SURVEY RESEARCH)**

(2024)

Ria Rosdiana

Educational of Elementary School Teacher

ABSTRACT

This study aims to determine the use of interactive multimedia learning media based on the experience of students and teachers in the form of presentations and descriptions. The research method used is descriptive quantitative research with a population of public elementary schools in Cicurug sub-district and samples of fifth grade students of SDN Sindangpalay and SDN Lebak Pasar. Data collected from questionnaires and interviews were then analyzed using descriptive statistical methods. The results of this study are fifth grade students of SDN Sindangpalay and SDN Lebak Pasar feel difficulties in IPAS learning material with the highest percentage of 86.4% of 95 students out of 110 students. Learners stated by 50.9% that usually in learning IPAS using learning media images or videos with the help of projector technology, sometimes also only using package books. A total of 97.3% of students are interested in android-based learning media (application products), 99.1% of children stated that this learning media will make learning easier, and 98.2% can use it if previously there was direction from the teacher.

Keywords: Learning media; Interactive Multimedia; Natural and Social Sciences (IPAS), Grade V learners.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Ria Rosdiana

No. Registrasi : 1107617023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Cicurug (Penelitian Survei)" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang saya peroleh pada bulan juli tahun 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2024

yang membuat pernyataan,



Ria Rosdiana

NIM 1107617023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ria Rosdiana
NIM : 1107617023
Fakultas/Prodi : FIP/Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Alamat email : riarosdiana214@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Cicurug (Penelitian Survei)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 29 Agustus 2024

Penulis

(Ria Rosdiana)

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal, (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadaan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata) : “Ya Tuhan kami, tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia. Maha Suci Engkau, maka peliharalah kami dari siksa neraka.” (Ali Imran: 190-191).

Do you not see that Allah sends down water from the sky by it We bring forth fruits of varying colours ? And in the mountains there are streaks of white and red, of varying shades, and rocks of deep jet black. And mankind and beasts and livestock are likewise of varying colours. Only those of His slaves with knowledge have fear of Allah is Almighty Ever-Forgiving. (Surah Fatir, 27-28).

Haturan Syukur kepada Allah, yang telah merahmati dengan menurunkan Rasulullah, dan orang tua yang membimbing dengan sejuta kasih (Alhamdulillah).

Skripsi ini saya persembahkan untuk bapak Rosadi dan ibu Muntini (almh) tercinta yang tanpa lelah mendukung semua keputusan dan pilihan dalam hidup saya serta tidak pernah putus mendoakan saya. Juga kepada keluarga besar saya: kakak, bibi, paman, dan sepupu-sepupu saya yang selalu mendukung saya dalam keadaan apapun.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan limpahan karunia-Nya lah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penggunaan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbasis Android pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Cicurug (Penelitian Survei)”**. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa terselesaikannya penelitian ini bukan hanya semata-mata kerja peneliti sendiri, melainkan hasil dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, khususnya dosen pembimbing, dosen akademik, dan juga Kaprodi PGSD yang selalu sabar memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi.

Pertama, bapak Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing II, keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa dan memberikan masukan pada peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Kedua, Kepada ibu Dr. Murni Winarsih, M. Pd dan Ibu Dr. Wirda Hanum , M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, Kepada ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku koordinator Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan ibu Imaningtyas, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen Penasihan Akademik, serta seluruh dosen dan staf program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu dan dukungan. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan motivasi, saran, serta dukungannya kepada peneliti.

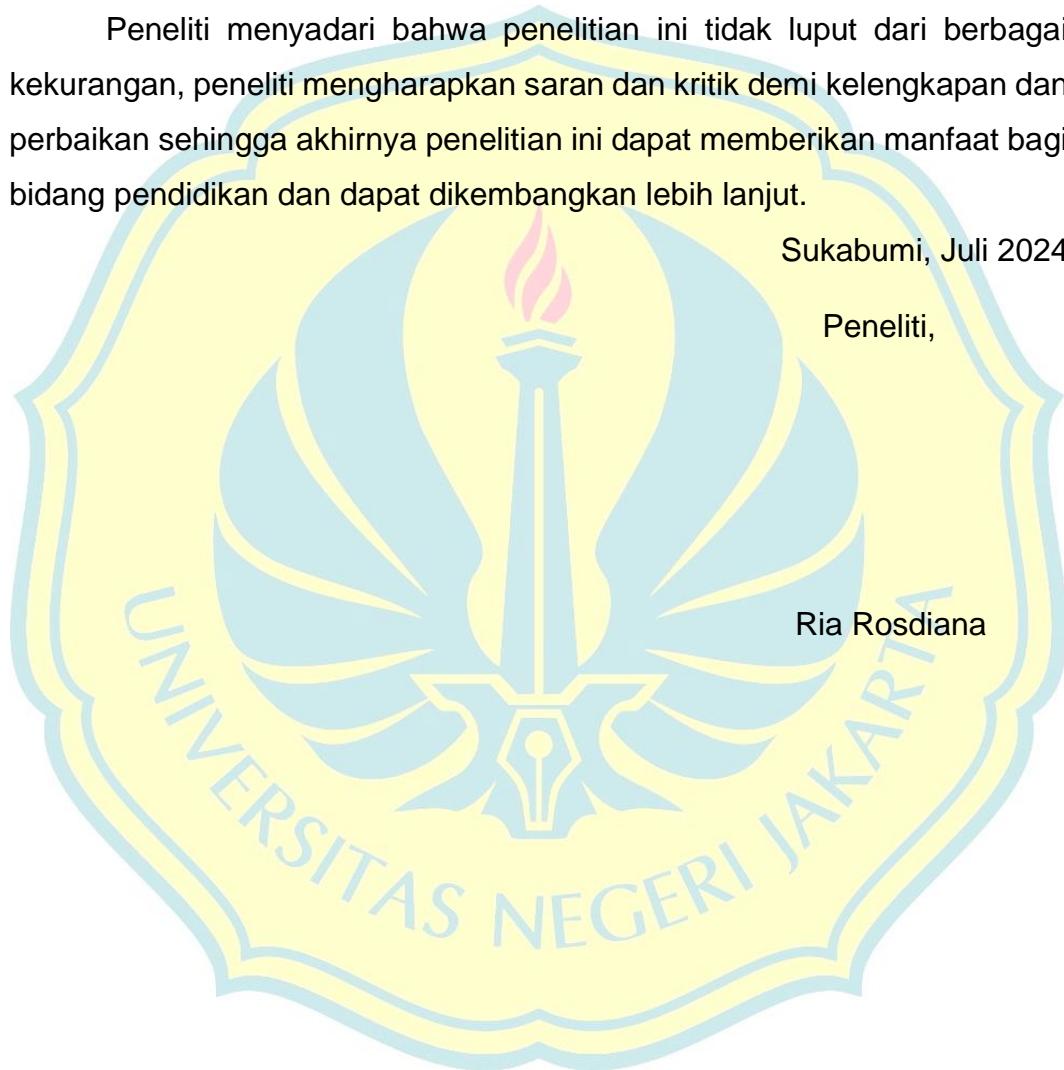
Keempat, kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan penguatan untuk menyelesaikan studi dan menjadi tempat berdiskusi dalam proses pembuatan skripsi ini. Kepada orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu mendukung, memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kelengkapan dan perbaikan sehingga akhirnya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut.

Sukabumi, Juli 2024

Peneliti,

Ria Rosdiana



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Umum Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
1. Kegunaan Secara Teoritis.....	7
BAB II.....	9
Kajian Teoritik.....	9
A. Deskripsi Teoritik.....	9
1. Hakikat Media Pembelajaran.....	9
2. Hakikat Multimedia.....	12
3. Karakteristik Peserta Didik Kelas V SD.....	15
4. Pembelajaran IPAS di SD.....	24

B.	Hasil Penelitian Relevan	30
BAB III	.....	32
Metodologi Penelitian	.....	32
A.	Tujuan Penelitian	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C.	Metode penelitian	32
D.	Populasi dan Sampel.....	33
1.	Populasi.....	33
2.	Sampel	34
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	34
a.	Angket atau Kuesioner.....	35
b.	Wawancara.....	35
F.	Kisi – Kisi Instrumen	35
G.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV	.....	38
Hasil Penelitian dan Pembahasan	.....	38
A.	Deskripsi Data	38
1.	Hasil Analisis Angket	38
2.	Hasil Analisis Wawancara.....	43
B.	Pembahasan Hasil.....	44
C.	Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V	.....	46
Kesimpulan dan Saran	.....	46
A.	Kesimpulan.....	46
B.	Saran.....	46

DAFTAR PUSTAKA.....	47
Lampiran 1 – Angket Siswa	49
Lampiran 2 – Pengisian Hasil Angket Siswa Kelas V.....	51
Lampiran 3 – Data Mentah Hasil Analisis Siswa	55
Lampiran 4 – Form Wawancara Guru.....	57
Lampiran 5 – Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa.....	59
Lampiran 6 – Surat Keterangan Penelitian di SD.....	63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	63



DAFTAR TABEL

2. 1 Manfaat Media dalam Pembelajaran.....	10
2. 2 Story Board Media Interaktif Sistem Pernafasan.....	17
2. 3 Elemen dan Deskripsi Mata Pelajaran IPAS	26
2. 4 Capaian Pembelajaran setiap elemen	28
3. 1 Daftar Nama SD Negeri di Kecamatan Cicurug	33
3. 2 Indikator Instrumen angket peserta didik.....	36
3. 3 Indikator Instrumen wawancara guru	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Flowchart Media Interaktif Sistem Pernafasan.....	15
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Indikator Pertama	39
Gambar 4. 2 Diagram lingkaran indikator pertama.....	39
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Indikator Pertama	40
Gambar 4. 4 Diagram lingkaran indikator kedua	41
Gambar 4. 5 Diagram lingkaran indikator kedua	41
Gambar 4. 6 Diagram lingkaran indikator kedua	41
Gambar 4. 7 Diagram lingkaran indikator ketiga	42
Gambar 4. 8 Diagram lingkaran indikator ketiga	42
Gambar 4. 9 Diagram lingkaran indikator ketiga	43

