

**FAKTOR INTERNAL PENDUKUNG KEMAMPUAN
BERBICARA BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK
KELAS IV: STUDI KUALITATIF DI SDN PONDOK
KELAPA 05 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Sisca Amelia

1107620191

SKRIPSI

*Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan*

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**FAKTOR INTERNAL PENDUKUNG KEMAMPUAN BERBICARA
BAHASA INGGRIS PESERTA DIDIK KELAS IV: STUDI KUALITATIF
DI SDN PONDOK KELAPA 05 JAKARTA**

(2024)

SISCA AMELIA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan faktor internal yang mendukung penguasaan kemampuan berbicara Bahasa Inggris peserta didik kelas IV. Subjek dalam penelitian ini adalah tiga peserta didik kelas IV-B SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menemukan terdapat tujuh faktor pendukung yang memengaruhi kemampuan berbicara Bahasa Inggris yaitu kedisiplinan dan kesiapan belajar, motivasi intrinsik, kesadaran sosial, kepercayaan diri, kualitas kepribadian, kemampuan kerjasama dan interaksi sosial, serta strategi mengatasi tantangan.

Kata kunci: faktor internal, kemampuan berbicara Bahasa Inggris

***INTERNAL FACTORS SUPPORTING THE ENGLISH SPEAKING ABILITY
OF CLASS IV STUDENTS: A QUALITATIVE STUDY AT SDN PONDOK
KELAPA 05 JAKARTA***

(2024)

SISCA AMELIA

ABSTRACT

This research aims to describe the internal factors that support grade IV students' mastery of English speaking skills. The subjects in this research were three students in class IV-B at SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta. The method used is a descriptive method with a qualitative approach. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. The research results found that there are seven supporting factors that influence the ability to speak English, namely discipline and readiness to learn, intrinsic motivation, social awareness, self-confidence, personality quality, ability to collaborate and social interaction, and strategies for overcoming challenges.

Keywords: internal factors, English speaking ability

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Faktor Internal Pendukung Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas IV: Studi Kualitatif Di SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta

Nama Mahasiswa : Sisca Amelia
 NIM : 1107620191
 Tanggal Ujian : 17 Juli 2024
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Engga Dallion, Ew, M.Pd.
NIP. 199208042022031005

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M. Pd (Penanggung Jawab)*		22 / 7 / 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		22 / 7 / 2024
Dr. Prayuningtyas A W, M.Pd. (Ketua Penguji)***		20 / 7 / 2024
Dr. Linda Zakiah, M.Pd. (Dosen Penguji I)****		24 / 7 / 2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. (Dosen Penguji II)****		25 / 7 / 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Nama : Sisca Amelia

Program Studi : Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Nomor Registrasi : 1107620191

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Faktor Internal Pendukung Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas IV: Studi Kualitatif Di SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengembangan dan penelitian dari bulan Mei hingga Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 9 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Sisca Amelia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sisca Amelia
NIM : 1107620191
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : siscamel07@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Faktor Internal Pendukung Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas IV: Studi Kualitatif Di
SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2024

Penulis

(Sisca Amelia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas segala rahmat, berkat, dan karunia Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Faktor Internal Pendukung Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Peserta Didik Kelas IV: Studi Kualitatif Di SDN Pondok Kelapa 05 Jakarta”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam rangka menyelesaikan studi S1 di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, selama proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. Murni Wirnasih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ yang telah mendukung peneliti untuk menyelesaikan studi selama mengikuti Pendidikan di S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi, serta memberi dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian.
5. Engga Dallion. Ew, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga dan pikiran dalam mengarahkan, membimbing dan memotivasi peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
7. Kedua orang tua peneliti, serta keluarga besar peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang telah bersama berjuang dan telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dalam bentuk penyusunan, isi, informasi maupun dalam bentuk penyajiannya. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak agar dapat melakukan perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 9 Juli 2024

Peneliti

Sisca Amelia



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Sub Fokus Penelitian.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Acuan Teori Fokus Peneliti.....	8
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	21
BAB III	23
METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Khusus Penelitian	23
B. Metode Penelitian.....	23
C. Latar Penelitian	24
D. Data dan Sumber Data	25
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	26
F. Teknik Pemeriksaan Atau Pengecekan Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33

A. Temuan Penelitian.....	33
B. Pembahasan Temuan.....	38
C. Keterbatasan Penelitian.....	40
BAB V.....	42
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	42
A. Kesimpulan	42
B. Implikasi.....	42
C. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN.....	48
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	97

