

DAFTAR PUSTAKA

- Indonesia, Pemerintah Pusat (2003). Undang-Undang (UU) Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta, h. 5.
- Adini, P, Puspita, D.R., & Hasan, N (2023). Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas II di Sekolah Dasar: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, journal.unpas.ac.id.
- Adnan, G, & Latief, M.A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas.*, h. 20.
- Afifah, N mah (2018). *Faktor Kepribadian Terhadap Pemerolehan dan Perkembangan Bahasa Anak Usia SD/MI.*
- Alhamid, Thalha (2019). *Instrumen Pengumpulan Data Kualitatif.*, Center for Open Science.
- Anisah, A.S., Hakam, K.A., & Syaodih, E (2021). Perkembangan Sosial, Emosi, Moral Anak Dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Sikap Sosial Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan*, etdci.org.
- Arifin, Z (2020). Teori Perkembangan Sosial Anak dan Pengaruhnya Bagi Pendidikan. *TADARUS*, journal.um-surabaya.ac.id.
- Asriadi, A, & Utami, W (2022). Pengaruh Pembelajaran di Luar Kelas Terhadap Antusiasme Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres 5/81 Tibojong Kecamatan Tanete *Global Journal Basic Education*.
- Bakar, A.L., Abu, Esa, M.S., Ationg, R, & Jawing, E (2021). *The English language in the Malaysian education system. International Journal of Education*.
- Dewi, M.P., Neviyarni, S, & Irdamurni, I (2020). Perkembangan bahasa, emosi, dan sosial anak usia sekolah dasar. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, jurnal.unissula.ac.id.
- Dewi, R.D.L.P., Aslindah, A, Masruhim, M.A., Taufik, M.Z. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia
- Gunawan, I (2022). *Metode Penelitian Kualitatif: teori dan praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hapsari, II (2022). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Campustaka
- Heriyanto, E, Wisnumurti, A, & Wicaksono, AP (2020). Nuretta Deviana: Children Behavioral Shaping Melalui Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Akulturasi Budaya Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal CULTURE*.
- Hermawan, I, & Pd, M (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*.
- Ilham, I (2020). Perkembangan emosi dan sosial pada anak usia sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, ejournal.iainbima.ac.id.

- Ilhami, A (2022). Implikasi Teori Perkembangan Kognitif Piaget Pada Anak Usia Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, journal.unpas.ac.id.
- Kemdikbudristek, Pusat Kurikulum dan Pembelajaran (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Inggris Fase A - Fase F. Jakarta, diakses pada 23 Februari 2024 dari: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/bahasa-inggris/fase-f/>
- Khaulani, F, Neviyarni, S (2020). Fase dan tugas perkembangan anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, jurnal.unissula.ac.id.
- Kurniawati, N.A., Solehuddin, S, & Ilfiandra (2019). Tugas perkembangan pada anak akhir. *Journal of Innovative*, journal.umtas.ac.id.
- Maili, S.N., (2018). Bahasa Inggris pada sekolah dasar: Mengapa perlu dan mengapa dipersiapkan. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, journal.unsika.ac.id.
- Mardison, S (2017). Perkembangan bahasa anak usia sekolah dasar/madrasah ibtdaiyah (SD/MI). *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam*, ejournal.uinib.ac.id.
- Marinda, L (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman*, annisa.uinkhas.ac.id.
- Maru'ao, N (2020). Penerapan Pembelajaran Inovatif dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Warta Dharmawangsa*, jurnal.dharmawangsa.ac.id.
- Maryati, LI, & Rezania, V (2021). *Psikologi Perkembangan: Sepanjang Kehidupan Manusia.*, Sidoarjo: Umsida Press.
- Nuriyah, L (2021). Evaluasi program pembelajaran bahasa inggris di sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, jurnal.peneliti.net.
- Putri, D.A., & Sya, M.F. (2022). Kemampuan pengucapan bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar. *Karimah Tauhid*, ojs.unida.ac.id, h. 357.
- Putri, P.L.A., & Andara, Y (2023). Analisis Keterampilan Pembelajaran Bahasa Inggris di Kutip dari Jurnal Scopus: Memantau Keterampilan Berbahasa Inggris di Sekolah Dasar Austria. *Karimah Tauhid*, ojs.unida.ac.id.
- Rahmaniar, E, Maemonah, M, & Mahmudah, I (2022). Kritik Terhadap Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, scholar.archive.org.
- Riko, R, Lestari, FAP, & Lestari, ID (2019). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Konsep Diri Peserta Didik. *Vol 4, No 2. SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, h.4.
- Rosaria, D, & Novika, H (2018). Bimbingan Belajar Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Sekolah Dasar (6-12 Tahun) Di Desa Semangat Dalam Rt. 31Handil Bhakti. *Jurnal Pengabdian Al-Ikhlas Universitas ...*, ojs.uniska-bjm.ac.id.
- Rosyada, D (2020). *Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Kencana

- Rukminingsih, G.A., & Latief, M.A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Santrock, J.W. (2019). *Life Span Development, Perkembangan Masa Hidup*,(Jakarta: Erlangga, 2002). *Jurnal Gizi Klinik Indonesia*.
- Sarjani, A.I, Saputro, E, Ningsih, D.N, & ... (2021). Pendekatan Psikolinguistik dan Faktor Psikologis Terhadap Pola Interaksi dalam Pembelajaran Bahasa, h. 77.
- Subaryana, S (2015). Konsep Diri Dan Prestasi Belajar. Vol VII, No 2. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, h.2.
- Suryani, I (2023). Analisis Tahap Perkembangan Karakteristik Pada Anak Usia Pendidikan Dasar. *Health Information: Jurnal Penelitian*, Myjurnal.Poltekkes-Kdi.Ac.Id, h.4.
- Syafitri, A, Yundayani, A, & ... (2019). Hubungan antara kepercayaan diri siswa terhadap kemampuan berbicara Bahasa Inggris. *Prosiding*, jurnal.stkipkusumanegara.ac.id, [h.1](#).
- Wicaksono, A (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*., Yogyakarta: Garudhawaca
- Widodo, U, & Winarti, A (2019). Faktor-faktor motivasi dalam pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial*.
- Zuhdi, U (2020). Identifikasi Pengaruh Keragaman Kultural Terhadap Kesulitan Dalam Proses Belajar Mengajar Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan PGSD*, [ejournal.unesa.ac.id](#), h.1008.