

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK
DALAM MUATAN PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TEMA KAYANYA
NEGERIKU KELAS IV SEKOLAH DASAR**



Oleh

AMANDA VERIL PUTRI RIZAL SHABRIE

1107617064

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2024



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Veril Putri Rizal Shabrie
NIM : 1107617064
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : amandaveril17@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 6 September 2024

Penulis

(Amanda Veril Putri Rizal Shabrie)

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Amanda Veril Putri Rizal Shabrie

NIM : 1107617064

Tanggal Ujian : 26 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



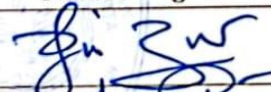




Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd
NIP. 195604231985031001

Pembimbing II



Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd
NIP. 199101032023212030

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		6 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		6 Agustus 2024
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		1 Agustus 2024
Yustia Suntari, M.Pd (Anggota)****		2 Agustus 2024
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		1 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM MUATAN PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL TEMA KAYANYA NEGERIKU KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(2024)

Amanda Veril Putri Rizal Shabrie

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan produk berupa media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan pelajaran ilmu pengetahuan sosial tema kayanya negeriku kelas IV sekolah dasar, khususnya materi sumber daya alam. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang memiliki lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation. Produk ini telah diuji validasi oleh ahli media, ahli bahasa dan ahli materi. Hasil penilaian uji ahli materi sebesar 90,38% “Sangat Baik”, hasil penilaian ahli bahasa sebesar 92,85% “Sangat Baik”, dan hasil penilauan uji media sebesar 96,87 % “Sangat Baik”. Hasil rata-rata yang diperoleh dari uji ahli sebesar 89,9% dengan kategori ”Sangat Baik”. Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis pendekatan saintifik dalam muatan pelajaran ilmu pengetahuan sosial tema kayanya negeriku kelas IV sekolah dasar masuk dalam kategori “Sangat Baik” sehingga layak digunakan dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial kelas IV sekolah dasar.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Interaktif, Pendekatan Saintifik, Ilmu Pengetahuan Sosial

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON A
SCIENTIFIC APPROACH IN SOCIAL SCIENCE LESSON CONTENT
THEME THE RICH OF MY COUNTRY CLASS IV ELEMENTARY
SCHOOL**

(2024)

Amanda Veril Putri Rizal Shabrie
Education of Elementary School Teacher

ABSTRACT

This research aims to develop a product in the form of interactive learning media based on a scientific approach in the content of social science lessons on the theme of my country's riches in class IV elementary school, especially material on natural resources. This research uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model which has five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation and evaluation. This product has been validated by media experts, language experts and material experts. The material expert test assessment results were 90.38% "Very Good", the language expert assessment results were 92.85% "Very Good", and the media test assessment results were 96.87% "Very Good". The average result obtained from the expert test was 89.9% in the "Very Good" category. Thus, interactive learning media based on a scientific approach in the content of social science lessons on the theme of my country, class IV elementary school, is included in the "Very Good" category so it is suitable for use in social science learning class IV elementary school.

Keywords: Learning Media, Interactive, Scientific Approach, Social Sciences

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Amanda Veril Putri Rizal Shabrie

No. Registrasi : 1107617064

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan April 2021 – Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Tangerang, 5 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Amanda Veril Putri Rizal Shabrie

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Tema Kayanya Negeriku Kelas IV Sekolah Dasar” dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil usaha peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah memberikan dorongan kepada peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr.Arifin Maksum, M. Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr.Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Kedua, Ibu Dr.Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan izin peneliti sampai skripsi ini selesai. Ketiga, kepada Ibu Dra.Endang M.Kurnianti, M.Ed selaku Dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan dan bantuannya.

Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Tangerang, 5 Agustus 2024

Penulis

Amanda Veril Putri Rizal Shabrie



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II	9
KAJIAN TEORITIK	9
A. Kajian Teoritik Fokus Pengembangan	9
1. Media Pembelajaran	9
2. Powerpoint	16
3. Multimedia Interaktif	19
4. Animasi	21
5. Ilmu pengetahuan Sosial	27
6. Pendekatan Sainifik	33
B. Hasil Penelitian yang Relevan	34
C. Kerangka Konsep Pengembangan	35

BAB III	38
STRATEGI DAN PROSEDUR PENGEMBANGAN	38
A. Strategi Pengembangan	38
1. Tujuan.....	38
2. Metode.....	38
3. Responden	41
4. Instrumen.....	41
B. Prosedur Pengembangan.....	45
C. Teknik Evaluasi.....	48
BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	50
B. Nama Produk.....	54
C. Karakteristik Produk.....	54
D. Analisis Data.....	54
E. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	57
F. Pembahasan	58
1. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik.....	58
2. Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Pendekatan Sainifik.....	59
G. Keterbatasan Penelitian.....	60
BAB V	61
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	61
A. KESIMPULAN.....	61
B. IMPLIKASI	61
C. SARAN	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	89