

DAFTAR PUSTAKA

- Alatas, F., & Solehat, D. (2022). Pengembangan Media Audiovisual Praktikum Fisika Dasar Berbasis *I-SETS* (Islamic-Science, Environment, Technology, Society) sebagai Solusi Praktikum saat New Normal. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1). <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i1.11401>
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono dan Supardi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Azizah, N., & Astuti, B. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis *I-SETS* (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) Terkomplementasi Kearifan Lokal dan Muatan Karakter. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 9(2).
- Bloom, Benjamin S., etc. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.
- Buhler, C. (1930). *The First Year of Life*. Doctoral Dissestation, University of Niarobi.
- Chandra, R. (2020). Pengembangan modul ipa pendekatan sets untuk penguatan hasil belajar kognitif dan perilaku kepedulian lingkungan di sekolah dasar. *Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan multimedia interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA peserta didik di sekolah dasar. *Educare*, 90-97.
- Desrinelti, D., Firman, F., & Desyandri, D. (2021). Efektivitas pendekatan Science Technology Community (STM) untuk meningkatkan prestasi belajar Ilmu Pengetahuan Sosial siswa sekolah dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1). <https://doi.org/10.29210/3003718000>.

- Destini, F., Yulianti, D., Sabdaningtyas, L., Ambarita, A., & Rochmiyati, R. (2021). Implementasi Pendekatan Science, Enviroment, Technology, and Society (SETS) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.161>.
- Deswita, J. (2022). Peningkatan pembelajaran IPA melalui pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) di kelas IV sekolah dasar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(2). <https://doi.org/10.29210/022166jpgi0005.30>.
- Fahrozy, F. P. N., Irianto, D. M., & Kurniawan, D. T. (2022). Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(3). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2843>.
- Fahrurrozi, Hasanah, U., Dewi, R. S., & Ratnaningsih, S. (2020). Effectiveness of Digital Teaching Materials Based on Google Classroom to Improve Digital Literacy Competencies during the COVID-19 Pandemic Period. *Proceedings - 2020 6th International Conference on Education and Technology, ICET 2020*. <https://doi.org/10.1109/ICET51153.2020.9276590>.
- Henthis, N. (2022). Pengaruh Pendekatan Inkuiri terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2042>.
- Hidayati, A. (2017). Merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak dengan pembelajaran tematik terpadu. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(1), 151-164.
- Imaduddin, M. (2020). A New Way to Promote Islamization of Science: *I-SETS* Design for Pre-Service Science Teachers. *Journal of Natural Science and Integration*, 3(1). <https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i1.8774>.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4), 212-218.

- Kusjuriansah, & Yulianto, A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis ISETS Terkomplementasi Karakter Pada Materi Hukum Gravitasi Newton. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 8(2).
- Lestari, S., & Suryani, E. (2021). Pengaruh model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) berbasis SETS terhadap pemahaman konsep siswa Kelas IV SD Hj. Isriati Moenadi Ungaran.
- Mogot, M. A. (2021). PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DALAM PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Edu Primary Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2).
- Munazilah, S., & Yulianto, A. (2021). Development of *I-SETS* Thematic Teaching Materials to Improve Student Character. *Phenomenon : Jurnal Pendidikan MIPA*, 11(2). <https://doi.org/10.21580/phen.2021.11.2.8428>.
- National Research Council. (1996). *National science education standards*. National Academies Press.
- NEFITRIA, R. (2022). PENGARUH INTEGRASI NILAI-NILAI ISLAM PADA PENDEKATAN SETS (SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY, SOCIETY) 31 BERBASIS E-LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPA BIOLOGI (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Paridah, S., Hidayat, O. S., & Komalasari, G. (2022). CIPP Evaluation Model (Context, Input, Process, Product) Program For Strengthening Character Education Through Thematic Learning In The Era Of The Covid-19 Pandemic. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(1). <https://doi.org/10.36456/bp.vol18.no1.a5213>.
- Rafik, A., Sandika, B., & Nurmawati, I. (2022). ... TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PESERTA DIDIK: Development of Augmented Reality Teaching Materials Based on *I-SETS* Towards Understanding the Concept Proceedings.

- Savitri, O., & Meilana, S. F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242-7249.
- Setyorini, P., Siswanto, J., & Murniati, N. A. N. (2018). PENINGKATAN RESPON DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN FISIKA BERVISI SETS (SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY) DI SMP KELAS VIII A PGRI 1 ULUJAMI TAHUN AJARAN 2012/2013. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 4(1). <https://doi.org/10.26877/jp2f.v4i1.2564>.
- Siregar, D. Y., Khairani, L. P., Sabilla, S., Yusriani, Y., & Siahaan, R. P. J. (2024). Analisis Aspek-Aspek Keberhasilan Pembelajaran di Indonesia. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 4(1), 346-356.
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Analisis karakteristik sains teknologi masyarakat (STM) sebagai model pembelajaran: sebuah studi literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1).
- Sugiharti, R. E., & Sukowati, T. Z. (2020). Pendekatan Science Environment Technology Society (Sets) Sebagai Alternatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Pada Materi Cahaya Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik*, VIII(2).
- Syarifah, B. A., & Astuti, B. (2020). Unnes Physics Education Journal Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis I-SETS (Islamic , Science , Environment ,. *Unnes Physics Education Journal*, 9(2).
- Wijayama, B. (2018). PENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN IPA BERVISI SETS DENGAN PENDEKATAN SAVI UNTUK PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR NEGERI SADENG 03. *MAGISTRA: Media Pengembangan Ilmu Pendidikan Dasar Dan Keislaman*, 7(1). <https://doi.org/10.31942/mgs.v7i1.1773.32>.
- Wilson, L. O. (2016). Anderson and Krathwohl–Bloom’s taxonomy revised. *Understanding the new version of Bloom's taxonomy*.

Yager, R. E. (Ed.). (1996). *Science/Technology/Society as Reform in Science Education: Heideggerian Reflections*. State University of New York Press.

Yolanda, D. D. (2020). *Pemahaman Konsep Matematika dengan Metode Discovery*. Guepedia.

Zuleni, E., & Marfilinda, R. (2022). Pengaruh Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 244-250.

