

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP
IPA MELALUI PENDEKATAN *I-SETS (ISLAMIC,
SCIENCE, ENVIRONMENT, TECHNOLOGY,
SOCIETY)* PADA SISWA KELAS V SDN
MANGGARAI 03**



Oleh:
HANISYA NURUL FAZRINA
1107620168

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Pendekatan *I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society)* pada Kelas V SDN Manggarai 03

Nama Mahasiswa : Hanisya Nurul Fazrina
Nomor Registrasi : 1107620168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Rabu, 12 Juni 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd.
NIP : 195812171986031001

Pembimbing II

Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP : 196610121993031003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		19 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		19 Juli 2024
Dr. Gusti Yarni, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		4 Juli 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd. (Ketua Penguji)****		26 Juni 2024
Tunjung Sari Sekaringtyas, M.Pd. (Dosen Penguji)*****		20 Juni 2024
Dr. Prayuningtyas Angger W, M.Pd. (Dosen Penguji)*****		24 Juni 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi
- **** Ketua Penguji
- ***** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG/UJIAN SKRIPSI**LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan *I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society)* pada Siswa Kelas V SDN Manggarai 03

Nama Mahasiswa : Hanisya Nurul Fazrina

Nomor Registrasi : 1107620168

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

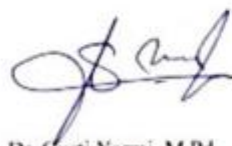


Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd.
NIP : 195812171986031001



Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP : 196610121993031003

Mengetahui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP : 196708211993032014

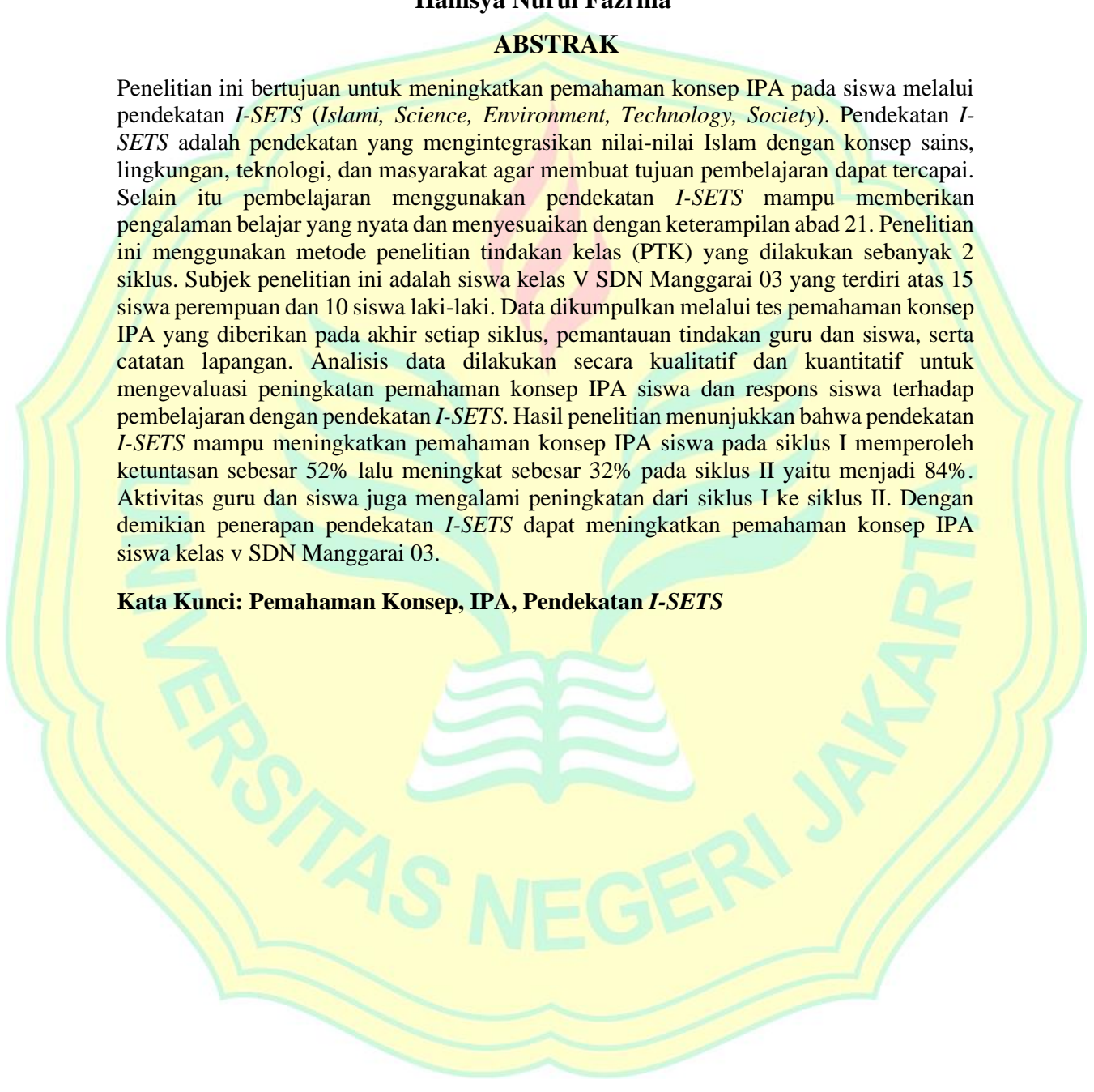
**Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan *I-SETS*
(*Islamic, Science, Environment, Technology, Society*) pada Siswa Kelas V
SDN Manggarai 03**

Hanisya Nurul Fazrina

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada siswa melalui pendekatan *I-SETS* (*Islami, Science, Environment, Technology, Society*). Pendekatan *I-SETS* adalah pendekatan yang mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan konsep sains, lingkungan, teknologi, dan masyarakat agar membuat tujuan pembelajaran dapat tercapai. Selain itu pembelajaran menggunakan pendekatan *I-SETS* mampu memberikan pengalaman belajar yang nyata dan menyesuaikan dengan keterampilan abad 21. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Manggarai 03 yang terdiri atas 15 siswa perempuan dan 10 siswa laki-laki. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep IPA yang diberikan pada akhir setiap siklus, pemantauan tindakan guru dan siswa, serta catatan lapangan. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif untuk mengevaluasi peningkatan pemahaman konsep IPA siswa dan respons siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan *I-SETS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *I-SETS* mampu meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa pada siklus I memperoleh ketuntasan sebesar 52% lalu meningkat sebesar 32% pada siklus II yaitu menjadi 84%. Aktivitas guru dan siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian penerapan pendekatan *I-SETS* dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas v SDN Manggarai 03.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep, IPA, Pendekatan *I-SETS*



Increasing Understanding of Natural Science Concepts Through the I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) Approach in Class V Students of SDN Manggarai 03

Hanisya Nurul Fazrina

ABSTRACT

This research aims to increase students' understanding of science concepts through the I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) approach. The I-SETS approach is an approach that integrates Islamic values with the concepts of science, environment, technology, and society to achieve learning goals. Apart from that, learning using the I-SETS approach can provide real learning experiences and adapt to 21st-century skills. This research uses the classroom action research (CAR) method which was carried out in 2 cycles. The subjects of this research were class V students at SDN Manggarai 03 consisting of 15 female students and 10 male students. Data was collected through science concept understanding tests given at the end of each cycle, monitoring teacher and student actions, as well as field notes. Data analysis was carried out qualitatively and quantitatively to evaluate the increase in students' understanding of science concepts and students' responses to learning using the I-SETS approach. The research results showed that the I-SETS approach was able to increase students' understanding of science concepts in cycle I, achieving completeness by 52%, then increased by 32% in cycle II, namely to 84%. Teacher and student activities also increased from cycle I to cycle II. Thus, the application of the I-SETS approach can increase the understanding of science concepts for class 5 students at SDN Manggarai 03.

Keywords: Concept Understanding, Science, I-SETS Approach

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Hanisya Nurul Fazrina
No. Registrasi : 1107620168
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Pendekatan I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) pada Kelas V SDN Manggarai 03”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Maret – Mei 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

Hanisya Nurul Fazrina

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang telah memberikan cinta, kelembutan, dan kasih sayang kepada seluruh hambanya. Atas izin-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada manusia terbaik, kekasih semua orang, Rasulullah SAW. Penyusunan skripsi ini tentu melibatkan banyak pihak, maka izinkan peneliti mempersembahkan kepada semua pihak yang membantu peneliti.

Kepada kedua orang tua tercinta, Ibu Yulza Herawati dan Ayah Jainal Abidin yang telah memberikan dukungan berupa doa dan cinta yang tulus. Tidak ada doa yang bisa menandingi kebaikan orang tua. Semoga Allah membalas semua kebaikan ibu dan ayah dengan surga firdaus kelak. Tak lupa kepada adik peneliti, Ahmad Zhillan Zhalila yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa. Serta anggota keluarga lain yang mendoakan dan mendukung peneliti.

Kepada dosen pembimbing, penguji, dan pengajar yang telah tulus ikhlas membimbing, mengarahkan, memberikan ilmu yang tak ternilai harganya selama peneliti menjalani perkuliahan di PGSD UNJ.

Teruntuk guru-guru peneliti di majelis, teman-teman pengajian, dan rekan kerja, yang telah membantu peneliti dan mendoakan kelancaran selama proses penyelesaian skripsi. Teruntuk “si paling terbaik”, yang selalu mendoakan, mendukung peneliti, dan memberi semangat. Kepada teman-teman terdekat, Noviana, Dea Hani, dan Kurnia yang bersedia membantu peneliti dalam kondisi apapun, memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat selesai. Teruntuk guru-guru SDN Manggarai 03, teman-teman PKM SDN Manggarai 03 (Dea Annisa, Intan, Meli, Vera, dan Nurul), mentor (Ka Ranti dan Ka Faizah), teman-teman LDK Salim UNJ 1445 H, teman-teman dari LDF UNJ, mahasiswa PGSD Angkatan 2020, serta murid-murid privat, tahsin, dan NF yang mendoakan peneliti, memberi semangat. Tanpa doa dan dukungan kalian peneliti tidak mungkin bisa sampai di titik ini. Terima kasih untuk semua kebaikan, kenangan, tawa, tangis, yang kita lewati bersama. Semoga Allah terus jaga ukhuwah ini sampai surga.

MOTTO

سلمت أمري للذي لا يغفل، ولا ينام، ولا يكسر بخا طري و لن يردني خاءبا

Aku telah menyerahkan segala urusanku kepada yang tidak lupa, yang tidak tidur, yang tidak mematahkan semangatku, dan yang tidak akan menolakkku dengan kecewa.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabaraktuh

Bismillahirrahmanirrahim, alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas cinta, rahmat, kasih sayang, dan ridho-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis berkesempatan untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi yang berjudul **Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) pada Siswa Kelas V SDN Manggarai 03** dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini selesai bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan atas pertolongan Allah dan banyak dukungan dari berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Waluyo Hadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah memberikan banyak ilmu dan meluangkan waktu untuk memeriksa serta mengarahkan peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Dr. Nidya Chandra Muji Utami, M.Si. selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketiga, kepada orang tua tercinta dan keluarga peneliti yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi. Kemudian, kepada teman-teman seperjuangan dan pihak lainnya yang mendoakan dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagu civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, November 2023

Peneliti,

Hanisya Nurul Fazrina

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG/UJIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembahasan Fokus Penelitian	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORETIK	8
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	8
B. Acuan Teori Rancangan-Rancangan Alternatif atau Desain Alternif Intervensi Tindakan yang Dipilih	14
C. Hasil Penelitian yang Relevan	17
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
A. Tujuan Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian	20
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	23
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	23

F. Hasil Tindakan yang Diharapkan	23
G. Data dan Sumber Data	24
H. Teknik Pengumpulan Data	24
I. Teknik Analisis Data	28
J. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	29
BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL, DAN	
PEMBAHASAN	30
A. Deskripsi Data	30
B. Temuan/Hasil Penelitian	52
C. Interpretasi Hasil Analisis	55
D. Pembahasan Hasil	56
E. Keterbatasan Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	67



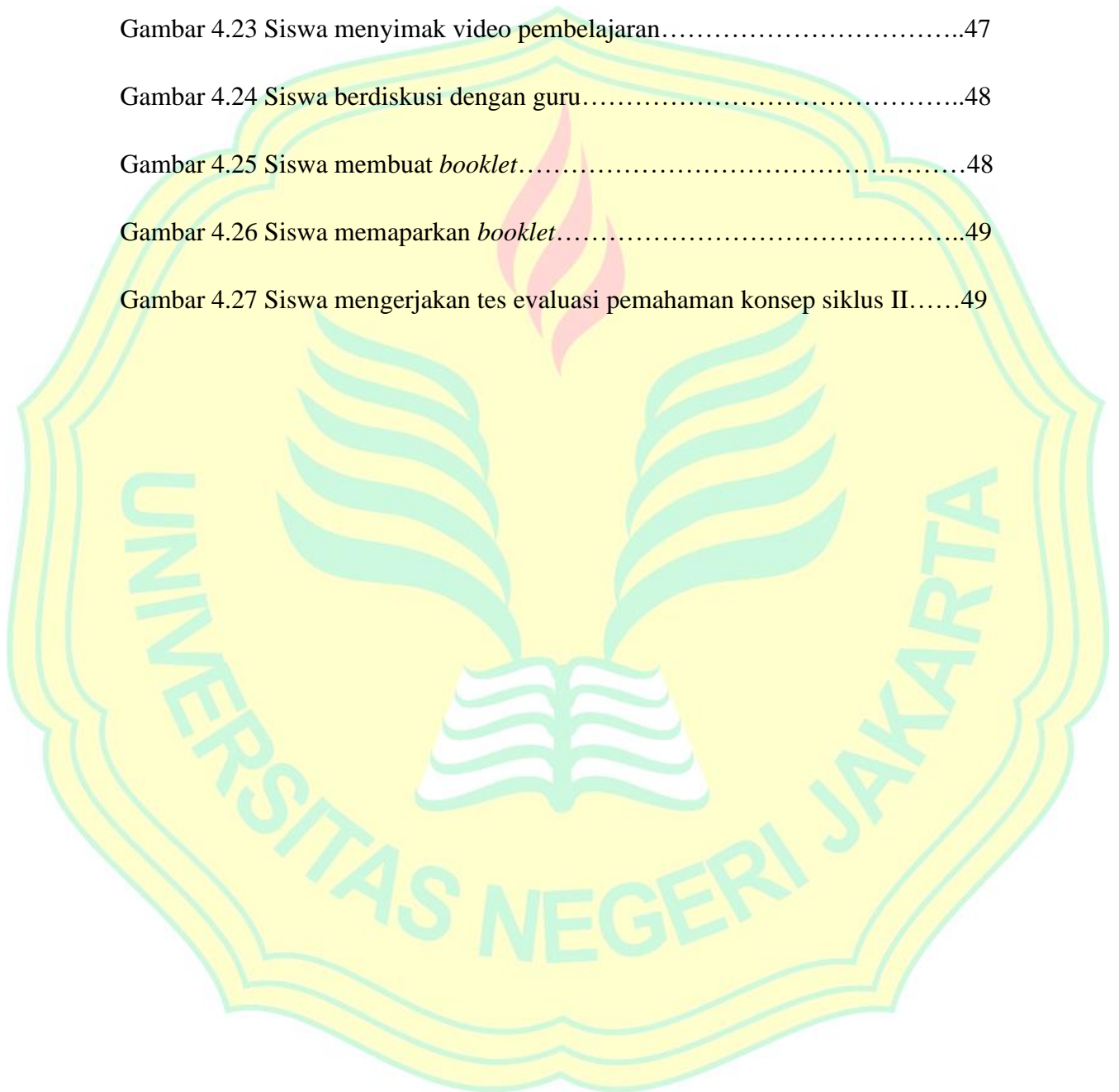
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Tes Pemahaman Konsep IPA.....	25
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Aktivitas Guru dan Siswa dengan Pendekatan <i>I-SETS</i> (<i>Islamic, Science, Environment, Technology, Society</i>)	27
Tabel 4.1 Data Nilai Pemahaman Konsep Siklus I	40
Tabel 4.2 Data Siklus I	41
Tabel 4.3 Temuan Refleksi dan Tindak Lanjut Siklus I	42
Tabel 4.4 Data Nilai Pemahaman Konsep Siklus II	50
Tabel 4.5 Data Siklus II	52
Tabel 4.6 Hasil Penelitian Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.7 Data Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Siklus I	54
Tabel 4.8 Data Hasil Pemantauan Tindakan Guru dan Siswa Siklus II	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Siklus PTK Menurut Kemmis Taggart yang telah dimodifikasi oleh Suharsimi, Suhardjono, dan Supardi.....	21
Gambar 4.1 Guru mengondisikan siswa.....	31
Gambar 4.2 Siswa menyimak video pembelajaran.....	32
Gambar 4.3 Siswa berdiskusi.....	32
Gambar 4.4 Siswa mengukur berat badan.....	33
Gambar 4.5 Mengecek IMT siswa.....	33
Gambar 4.6 Guru memberikan saran dan masukan.....	34
Gambar 4.7 Berdoa sebagai penutup pembelajaran.....	34
Gambar 4.8 Mengondisikan kelas dan berdoa.....	35
Gambar 4.9 Siswa menyimak video pembelajaran.....	36
Gambar 4.10 Siswa aktif berdiskusi.....	36
Gambar 4.11 Siswa mengidentifikasi perubahan pada dirinya.....	37
Gambar 4.12 Presentasi oleh perwakilan kelompok.....	37
Gambar 4.13 Siswa mengerjakan tes evaluasi pemahaman konsep siklus I.....	38
Gambar 4.14 Pembelajaran ditutup dengan doa.....	38
Gambar 4.15 Membuka pembelajaran dengan berdoa.....	43
Gambar 4.16 Siswa menyimak film.....	44
Gambar 4.17 Berdiskusi dengan guru dan teman.....	44
Gambar 4.18 Menjelaskan pengerjaan lembar kerja.....	45
Gambar 4.19 Mengulas film.....	45

Gambar 4.20 Guru menanggapi pendapat siswa.....	46
Gambar 4.21 Menutup pembelajaran dengan berdoa.....	46
Gambar 4.22 Membuka pembelajaran dengan berdoa.....	47
Gambar 4.23 Siswa menyimak video pembelajaran.....	47
Gambar 4.24 Siswa berdiskusi dengan guru.....	48
Gambar 4.25 Siswa membuat <i>booklet</i>	48
Gambar 4.26 Siswa memaparkan <i>booklet</i>	49
Gambar 4.27 Siswa mengerjakan tes evaluasi pemahaman konsep siklus II.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	68
Lampiran 2 Pengujian Persyaratan Penelitian.....	130
Lampiran 3 Data Hasil Penelitian.....	132
Lampiran 4 Analisis Data Hasil Penelitian.....	136
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian.....	142
Lampiran 6 Daftar Riwayat Hidup.....	144





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hanisya Nurul Fazrina
NIM : 1107620168
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : hanisyanf.9c@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Pendekatan I-SETS (Islamic, Science, Environment, Technology, Society) pada Siswa Kelas V SDN Manggarai 03

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2024

Penulis

(Hanisya Nurul Fazrina)