

**HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM
BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS PADA SISWA KELAS V DI SDN
KELURAHAN JATINEGARA KAUM**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SAKINATUL ULYA

1107617150

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

HUBUNGAN ANTARA REGULASI DIRI DALAM BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA SISWA KELAS V DI SDN KELURAHAN JATINEGARA KAUM

(2024)

Sakinatul Ulya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara regulasi diri dalam belajar dengan kemampuan komunikasi matematis pada siswa kelas V di SDN Kelurahan Jatinegara Kaum, Jakarta Timur. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Jatinegara Kaum 05, SDN Jatinegara Kaum 03, dan SDN Jatinegara Kaum 06 dengan menggunakan teknik *stage sampling*. Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen tes dan non tes. Instrumen tes yang digunakan berupa uraian soal untuk mengukur variabel kemampuan komunikasi matematis dan instrumen non tes berupa angket untuk mengukur variabel regulasi diri dalam belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan regulasi diri dalam belajar dengan kemampuan komunikasi matematis. Sumbangan efektif yang diberikan oleh variabel regulasi diri terhadap variabel kemampuan komunikasi matematis sebesar 17,7% dan sisanya sebesar 82,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Regulasi Diri Dalam Belajar, Kemampuan Komunikasi Matematis, Sekolah Dasar

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-REGULATED LEARNING AND
MATHEMATICAL COMMUNICATION SKILLS IN FIFTH GRADE
STUDENTS AT SDN JATINEGARA KAUM**

(2024)

Sakinatul Ulya

ABSTRACT

This reseach aims to find out the relationship between self regulated learning and mathematical communication skills in fifth-grade students at SDN Kelurahan Jatinegara Kaum, East Jakarta. The sample for this research consists of fifth-grade students from SDN Jatinegara Kaum 05, SDN Jatinegara Kaum 03, and SDN Jatinegara Kaum 06, using a stage sampling technique. Data collection was conducted through both test and non-test instruments. The test instrument consisted of essay questions to measure the variable of mathematical communication skills, while the non-test instrument was a questionnaire to assess the variable of self-regulation in learning. The research findings indicate a positive and significant relationship between self-regulation in learning and mathematical communication abilities. The effective contribution of the self regulated learning variable to mathematical communication skill is 17.7%, while the remaining 82.3% is influenced by other factors.

Keywords: Self Regulated Learning, Mathematical Communication Skills, Elementary School

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Kelas V di SDN Kelurahan Jatinegara Kaum

Nama Mahasiswa : Sakinatul Ulya

NIM : 1107617150

Tanggal Ujian : Kamis, 25 Juli 2024

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



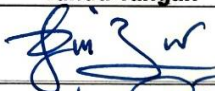




Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd
NIP. 196509281994022001

Pembimbing II



Drs. Adi Putra, M.Pd
NIP. 196107311988121001

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		05 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		05 Agustus 2024
Susi Winarni, M.Pd (Ketua Penguji)***		31 Juli 2024
Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd (Anggota)****		31 Juli 2024
Taofik, M.Pd (Anggota)****		31 Juli 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Sakinatul Ulya
No. Registrasi : 1107617150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Hubungan antara Regulasi Diri Dalam Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Kelas V di SDN Kelurahan Jatinegara Kaum" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Sakinatul Ulya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sakinatul Ulya
NIM : 1107617150
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : Sakinatul2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
Hubungan Antara Regulasi Diri Dalam Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Kelas V di SDN Kelurahan Jatinegara Kaum.


Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2024

Penulis


(Sakinatul Ulya)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahu wa ta'ala berkat rahmat, taufik, hidayah, serta pertolongan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan antara Regulasi Diri Dalam Belajar dengan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa Kelas V di SDN Kelurahan Jatinegara Kaum".

Penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya dukungan, doa, dan bimbingan dari beberapa pihak. Dalam kata pengantar ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu dalam mengerjakan skripsi ini, yaitu:

Pertama, kepada Prof. Dr. Iva Sarifah, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Adi Putra, M.Pd selaku pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktu untuk memeriksa, mengarahkan, dan membimbing peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Dr. Wirda Hanum, M.Psi selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd selaku Penasihat Akademik, serta seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan berbagai ilmunya bagi peneliti selama perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala, guru-guru, dan peserta didik SDN Jatinegara Kaum 01, SDN Jatinegara Kaum 05, SDN Jatinegara Kaum 03, SDN Jatinegara Kaum 06, yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada kedua orang tua tercinta Ismail dan Tumini yang tanpa henti selalu sabar mendoakan, merawat, mendidik dan menanggung beban peneliti hingga kini serta Mas Amir, Mba Rani, Rozin dan Dodo

sebagai saudara peneliti yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material kepada peneliti.

Keenam, kepada Kak Rita, Sa'diyah, Nurul, Arum, Siska, Millen, Silvi, serta seluruh rekan-rekan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti dalam memberikan saran, pemikiran dan dukungan pada penyusunan skripsi ini.

Ketujuh, rekan-rekan angkatan 2017 yang berjuang bersama hingga detik terakhir masa skripsi dan rekan seperjuangan kelas D dan kelas E yang telah kebersamai di masa perkuliahan.

Kedelapan, kepada rekan-rekan Rumah Belajar Ceria terutama BPH Kadiv 2019 yang telah memberikan kenangan dan pengalaman selama masa perkuliahan.

Akhir kata, semoga adanya skripsi ini dapat berkontribusi dalam menambah pengetahuan dan wawasan. Mohon maaf apabila masih terdapat kekurangan dalam penelitian. Kritik dan saran yang membangun diperlukan dalam proses penyempurnaan penelitian ini.

Jakarta, Juli 2024

Peneliti,

Sakinatul Ulya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Umum Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
A. Hakikat Kemampuan Komunikasi Matematis.....	12
B. Hakikat Regulasi Diri Dalam Belajar.....	19
C. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.....	26
D. Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
E. Kerangka Berpikir.....	30
F. Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33

C.	Metode Penelitian.....	33
D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
F.	Teknik Analisis Data.....	44
G.	Hipotesis Statistika.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		48
A.	Deskripsi Data.....	48
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	51
C.	Pengujian Hipotesis.....	52
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	55
E.	Keterbatasan Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....		58
A.	Kesimpulan.....	58
B.	Implikasi.....	59
C.	Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....		61
LAMPIRAN.....		66