

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiantoro, Muhammad, dan Ni Made Swasti Wulanyani. "Pengaruh problematic internet use dan regulasi diri terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana." *Jurnal Psikologi Udayana*, no. Edisi Khusus (2019): 205–215.
- Ariani, Dessy Noor. "Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI." *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2017): 96–107.
- Arina, Jia, dan Reni Nuraeni. "Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas X SMK di Ponpes Nurul Huda." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2022): 315–324.
- Aryanti. *Inovasi Pembelajaran Matematika di SD (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Aw, Suranto. *Perencanaan & Evaluasi Program Komunikasi*. Yogyakarta: Pena Pressindo, 2019.
- Basuki, Kasih Haryo, dan Napis. "Analisis Pemecahan Masalah Fisika Ditinjau Dari Regulasi Diri, Adversity Quotient dan Efikasi Diri." In *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5:529–538, 2019.
- C, Greenes, dan Schulman L. "Communication processes in mathematical explorations and investigations." In *Communication in mathematics, K-12 and beyond*, 159–169. Reston: NCTM, 1996.
- Carver, C. S., dan M. F. Scheier. "Self-regulation of action and affect." In *Handbook of self-regulation: Research, theory, and applications*, diedit oleh K. D. Vohs dan R. F. Baumeister, 3–21. The Guilford Press, 2011.
- Chaerudin, Ali, Inta Hartaningtyas Rani, dan Velma Alicia. *Sumber daya manusia : pilar utama kegiatan operasional organisasi*. Jawa Barat: CV Jejak, 2020.
- Cheng, Chi Keung Eric. "The Role of Self-regulated Learning in Enhancing Learning Performance." *International Journal of Research* 6, no. 1 (2011): 1–16.
- Cleary, Timothy J., Jacqueline Slemp, dan Erica R. Pawlo. "Linking student self-regulated learning profiles to achievement and engagement in mathematics." *Psychology in the Schools* 58, no. 3 (2021): 443–457.
- Cohen, Louis, Lawrence Manion, dan Keith Morrison. *Research Methods in Education*. 8th ed. New York: Routledge, 2018.
- Dami, Zummy Anselmus, dan Polikarpus Parikaes. "Regulasi Diri Dalam Belajar Sebagai Konsekuensi." *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* 1, no. 1 (2018): 82–95.

Dianti, Alin Putri, Aam Amaliyah, dan Candra Puspita Rini. "Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Siswa Kelas IV SD Negeri Petir 4 Kota Tangerang." *Berajah Journal 2*, no. 1 (2021): 16–24.

Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2020.

Duli, Nikolaus. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.

Education GPS. "Indonesia Student Performance (PISA 2022)." *OECD*. <https://gpseducation.oecd.org/CountryProfile?plotter=h5&primaryCountry=IDN&treshold=5&topic=PI>.

El-Adl, Adel, dan Hussain Alkharusi. "Relationships between self-regulated learning strategies, learning motivation and mathematics achievement." *Cypriot Journal of Educational Sciences* 15, no. 1 (2020): 104–111.

Farah, Mutia, Yudi Suharsono, dan Susanti Prasetyaningrum. "Konsep diri dengan regulasi diri dalam belajar pada siswa SMA." *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 7, no. 2 (2019): 171–183.

Fitriani, Diny Puspa, Jessika Frijiyah Sari, dan Gita Nurul Akhsina. "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di Era New Normal." In *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 3:185–195, 2021.

Galugu, Nur Saqinah, Hadi Pajarianto, dan Nurdin Salama. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish, n.d.

Gunzenhauser, Catherine, dan Henrik Saalbach. "Domain-specific self-regulation contributes to concurrent but not later mathematics performance in elementary students." *Learning and Individual Differences* 78, no. 101845 (2020).

Harapit, Syef. "Peranan Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Motivasi Belajar Peserta Didik." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 2, no. 4 (2018): 912–917.

Hardianti, Fitri. "Urgensi Kemampuan Komunikasi Matematis di Sekolah Dasar." In *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 499–508, 2019.

Harding, Susan Marie, Narelle English, Nives Nibali, Patrick Griffin, Lorraine Graham, Bm Alom, dan Zhonghua Zhang. "Self-regulated learning as a predictor of mathematics and reading performance: A picture of students in Grades 5 to 8." *Australian Journal of Education* 63, no. 1 (2019): 74–97.

Hari, Ni Putu Krisna, Gusti Ngurah Sastra Agustika, dan I Gusti Agung Ayu Wulandari. "Pengaruh Ketahananmalangan dan Regulasi Diri terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika." *Jurnal Penelitian dan*

- Pengembangan Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 224–234.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama, 2018.
- Indra, I Made, dan Ika Cahyaningrum. *Cara Mudah Memahami Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2019.
- Ismayanti, Sri, dan Deddy Sofyan. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Kelas VIII di Kampung Cigulawing.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2021): 183–196.
- Jaya, Indra. *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.
- Khairunnisa, Gusti Firda, Mohammad Archi Maulya, Anas Ma’ruf Annizar, Lailin Hijriani, dan Muhammad Sa’duddien Khair. “Mathematics Communication: Translation of Elementary Students’ Idea.” *Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 77–86.
- Koivuniemi, Marika, Hanna Järvenoja, Sanna Järvelä, dan Valérie Thomas. “An Overview of Instruments for Assessing and Supporting Elementary School Students’ Self-Regulated Learning.” *Learning: Research and Practice* 7, no. 2 (2021): 109–146.
- Laia, Hestu Tansil, dan Darmawan Harefa. “Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa.” *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* 7, no. 2 (2021): 463–474.
- Maulya, M. A., A. M. Annizar, V. R. Hidayati, dan M. Mukhlis. “Analysis of students’ verbal and written mathematical communication error in solving word problem.” *Journal of Physics: Conference Series* 1538, no. 1 (2020).
- Mulyana, Deddy. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Nahdi, Dede Salim. “Keterampilan Matematika di Abad 21.” *Jurnal Cakrawala Pendas* 5, no. 2 (2019): 133–140.
- Noer, Sri Hastuti. *Desain Pembelajaran Matematika; Untuk Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2018.
- Nugraha, Rendy, dan Suyadi. “Regulasi Diri Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Tarbiyah al-awlad* 9, no. 2 (2019): 179–185.
- Nursupiamin, dan Rafiq Badjeber. “Systematic Literature Review: Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Berbagai Aspek.” *Jurnal Pembelajaran Matematika dan Sains* 2, no. 2 (2021): 21–32.
- Oktrifianty, Erdhita. *Kemampuan Menulis Narasi di Sekolah Dasar (Melalui Regulasi Diri, Kecemasan dan Kemampuan Membaca Pemahaman)*.

Sukabumi: CV Jejak, 2021.

Pantaleon, K V, D Juniati, A Lukito, dan K Mandur. "The written mathematical communication profile of prospective math teacher in mathematical proving." *Journal of Physics: Conference Series* 947, no. 012070 (2017).

Pengelola Web Kemdikbud. "Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas." *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*. Last modified 2019. Diakses September 8, 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>.

Pintrich, Paul R. "Chapter 14 - The Role of Goal Orientation in Self-Regulated Learning." diedit oleh Monique Boekaerts, Paul R Pintrich, dan Moshe B T - *Handbook of Self-Regulation* Zeidner, 451–502. San Diego: Academic Press, 2000.

Qadaristin, Dea Fikri Leila. "Assessing Self-Regulated Learning In Primary School: A Systematic Literature Review." *OPTIMA: Journal of Guidance and Counseling* 1, no. 1 (2021): 55–72.

Rahayu, Anisa Dwi, Ryky Mandar Sary, dan Bagus Ardi Saputro. "Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)* 4, no. 1 (2021): 31–52.

Rahmawati, dan Muragmi Gazali. "Pola Komunikasi dalam Keluarga." *Jurnal Al-Munzir* 11, no. 2 (2018): 163–181.

Schunk, Dale H. *Learning theories: an educational perspective*. 6th ed. Boston: Pearson Education, Inc, 2012.

Senemoğlu, Nuray. *Gelişim, öğrenme ve öğretim: Kuramdan uygulamaya. [Development, learning and teaching: from theory to practice]*. Ankara: Gazi Kitabevi, 2005.

Sopiah, Popi, Euis Erlin, dan Asep Amam. "Hubungan Self Confidence Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa." *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)* 3, no. 2 (2022): 476–482.

Suarjana, I Made, Desak Putu Parmiti, dan Putu Elma Arry Safitri. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Operasi Hitung Pecahan Siswa Sekolah Dasar." *International Journal of Elementary Education* 2, no. 2 (2018): 144–155.

Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.

Suhaebar, I., dan I. Isrokatun. "Situation-based learning for self-regulated learning on mathematical learning." *Journal of Physics: Conference Series* 1318, no. 012056 (2019).

Sullivan, P, dan J Mousley. "Natural Communication in Mathematics

Classroom: What Does it Look Like.” In *Technology in Mathematics Education*, diedit oleh P. C. Clarkson, 398–403. Melbourne: Merga, 1996.

Surna, I nyoman, dan Olga D Pandaerot. *Psikologi Pendidikan 1*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama, 2014.

Syafril. *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2019.

Syamsiah, Zahra Maya, Sri Amelia, dan Samsul Maarif. “Kemampuan Komunikasi Matematis: Sebuah Systematic Literature Review dengan Analisis Bibliometrik Menggunakan VOS Viewers.” *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM)* 8, no. 2 (2022): 114–128.

Utaminingsih, Alifiulahtin, dan Mohammad Maskan. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Polinema Press, 2019.

Yurniwati. *Pembelajaran Aritmatika di Sekolah Dasar*. Diedit oleh Pipih Latifah. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2019.

Zainal, Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Zimmerman, Barry J. “A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning.” *Journal of Educational Psychology* 81, no. 3 (1989): 329–339.

Zimmerman, Barry J, dan Manuel Martinez Pons. “Development of a Structured Interview for Assessing Student Use of Self-Regulated Learning Strategies.” *American Educational Research Journal* 23, no. 4 (1986): 614–628.

Zumbrunn, Sharon, Joseph Tadlock, dan Elizabeth Danielle Roberts. “Encourage self regulated learning in the classroom: A Review of the Literature.” *Journal Virginia Commonwealth University* (2011): 278–299.

“Data Sekolah Kecamatan Pulo Gadung.” *Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi*. Last modified 2023. Diakses Februari 18, 2024. <https://dapo.kemdikbud.go.id/sp/3/016409>.