

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA  
MINAT BACA DI SEKOLAH DASAR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca di Sekolah Dasar  
Nama Mahasiswa Leo Erlangga  
NIM 1107617185  
Tanggal Ujian 25 Juli 2024  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

Pembimbing II

Petrus Paulus Mbebe, M.Pd

NIP. 195707161986022001

#### Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Mumi Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		25/07/24
Dr. Winda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		09/07/24
Imaningtyas, S.Pd, M.Pd (Ketua Penguji)***		01/07/24
Anggi Citra Aprilana, M.Pd (Anggota)****		03/07/24
Chnsnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota)****		10/07/24

#### Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

# **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA DI SEKOLAH DASAR**

**(2024)**

**Leo Erlangga**

## **ABSTRAK**

Penelitian kajian pustaka ini bertujuan untuk mengetahui minat membaca siswa di sekolah dasar. Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode kajian pustaka dengan model analisis Miles dan Huberman. Terdapat tiga tahapan yang dilakukan dalam penelitian ini pada saat pengumpulan data yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pengumpulan data ini menggunakan observasi dan mengkaji sumber pustaka seperti buku, jurnal, dan skripsi yang sesuai dengan masalah peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil penelitian ini menunjukkan ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat baca bagi siswa. Faktor-faktor tersebut dibagi menjadi dua yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor tersebut bisa menjadi pendukung atau hambatan bagi siswa dalam hal minat membaca

**Kata kunci:** Minat Baca, Observasi, Sekolah Dasar

**ANALYZE OF FACTORS CAUSING LOW INTEREST ON READING IN  
ELEMENTARY SCHOOL**

**(2024)**

**Leo Erlangga**

**ABSTRACT**

*This literature review aims to investigate students reading interest in elementary schools. The research methodology used the literature review method using the Miles and Huberman analysis model. There are three stages involved in data collection: data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The data collection technique involves observation and reviewing literature sources such as books, journals, and theses relevant to the research problem. The research findings indicate that there are several factors influencing students' reading interest. These factors are categorized into two types: internal factors and external factors. These factors can either support or hinder students reading interest.*

**Keyword:** *Interest of Reading, Observation, Elementary of School*

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Leo Erlangga  
No. Registrasi : 1107617185  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca di Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juni 2024 sampai Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsikarya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Leo Erlangga



## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Leo Erlangga  
NIM : 1107617185  
Fakultas/Prodi : FIP/PGSD  
Alamat email : youmandleo@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA DI SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2024

Penulis

( Leo Erlangga )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah *Subhana Wa Ta'ala*, berkat limpahan rahmat dan nikmat-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini yang berjudul "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca di Sekolah Dasar".

Tujuan dan maksud dari penyusunan tugas akhir ini adalah untuk memenuhi persyaratan program Sarjana Strata I pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini berhasil disusun tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti akan menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, terima kasih kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku dosen pengganti dosen pembimbing 1 dan terima kasih juga kepada Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd. selaku dosen pengganti dosen pembimbing 2 atas segala bimbingan dan keluahan waktunya untuk mengarahkan pada sidang akhir yang saya jalani.

Kedua, terima kasih kepada Prof. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan 1 Bidang Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, terima kasih kepada Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Keempat, terima kasih kepada Bapak Kabul Riyanto, (Almh.) Mama Suhemi, Mama Lia selaku orang tua, dan Nenek saya Ibu Jojoh serta keluarga yang telah memberikan doa restu kasih sayang dan dukungan kepada saya selama melakukan penyusunan tugas akhir ini.

Kelima, terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dan pihak lainnya yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir ini dalam bentuk do'a , dukungan maupun tenaga.

Demikian yang dapat peneliti sampaikan , semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan dapat menjadi amal jariyah serta skripsi ini dapat memberikan kontribusi kebaikan bagi peneliti ataupun pembaca umum.





## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
ABSTRAK .....	ii
<i>ABSTRACT</i> .....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Kajian.....	2
C. Perumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Kajian.....	3
E. Manfaat Hasil Penelitian .....	3
BAB II .....	5
ACUAN KAJIAN PUSTAKA .....	5
A. Acuan Teori Fokus Kajian .....	5
1. Membaca.....	5
2. Pembelajaran.....	21
3. Minat Baca .....	27
4. Tingkat Sekolah Dasar .....	41
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	45
BAB III .....	48
METODOLOGI PENELITIAN .....	48
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	48
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
C. Pemilihan Korpus.....	48
D. Prosedur Penelitian .....	49
E. Teknik Analisis Data .....	50

<b>BAB IV.....</b>	<b>52</b>
<b>HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
<b>A. Hasil Analisis Deskriptif .....</b>	<b>52</b>
<b>1. Faktor-faktor penyebab minat baca di Sekolah Dasar .....</b>	<b>52</b>
<b>2. Menumbuhkan Rasa Minat Baca .....</b>	<b>64</b>
<b>B. Hasil Analisis Komparatif .....</b>	<b>71</b>
<b>C. Intrepretasi Hasil Penelitian .....</b>	<b>83</b>
<b>1. Faktor-faktor penyebab minat baca di Sekolah Dasar .....</b>	<b>83</b>
<b>2. Menumbuhkan Rasa Minat Baca .....</b>	<b>84</b>
<b>D. Kesimpulan Analisis .....</b>	<b>85</b>
<b>E. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>85</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>87</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>87</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>87</b>
<b>B. Implikasi.....</b>	<b>88</b>
<b>C. Saran .....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>95</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Analisis Komparatif .....	72
--------------------------------------	----

