

**PENGEMBANGAN MEDIA *ARTICULATE*
STORYLINE PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PERLAWANAN RAKYAT TERHADAP PENJAJAHAN
UNTUK SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SITI KHOMARDIAH

1107617172

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENGEMBANGAN MEDIA *ARTICULATE STORYLINE* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PERLAWANAN RAKYAT TERHADAP PENJAJAHAN UNTUK SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR

Siti Khomardiah

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan media belajar berbasis web menggunakan *Articulate Storyline* pada materi perlawanan rakyat terhadap penjajahan siswa kelas VI sekolah dasar. Responden dalam pengembangan ini terdiri dari satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, dan satu dosen ahli bahasa, guru kelas VI sekolah dasar, dan siswa kelas VI sekolah dasar yang berjumlah 3 siswa pada tahap *one to one*, 10 siswa pada tahap *small group*, dan 16 siswa pada tahap *field test*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VI di SDN 02 Menteng Atas Pagi. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner. Hasil uji coba pengembangan media belajar berbasis web *Articulate Storyline* kepada para ahli diperoleh nilai rata-rata 98% untuk ahli media, 95% untuk ahli materi, dan 92,5% untuk ahli bahasa. Hasil uji coba *one to one* mendapatkan nilai rata-rata 88,3% *small group* mendapatkan nilai rata-rata 83,5% dan *field test* mendapatkan nilai rata-rata 81,3%. Hal ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis web *Articulate Storyline* layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran siswa kelas VI di sekolah dasar.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Articulate Storyline*, Perlawanan Rakyat, Kelas VI, Sekolah Dasar.

DEVELOPMENT OF ARTICULATE STORYLINE MEDIA IN SOCIAL STUDIES LEARNING MATERIAL ON PEOPLE'S RESISTANCE TO COLONISATION OF CLASS VI ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

Siti Khomardiah

ABSTRACT

This research and development aims to develop web-based learning media using Articulate Storyline on the material of people's resistance to colonisation of grade VI elementary school students. Respondents in this development consisted of one material expert lecturer, one media expert lecturer, and one linguist lecturer, grade VI elementary school teachers, and grade VI elementary school students totalling 3 students at the one to one stage, 10 students at the small group stage, and 16 students at the field test stage. The sample in this study was grade VI students at SDN 02 Menteng Atas Pagi. The research method used is research and development (R&D) with the ADDIE model. The data collection techniques used were interviews and questionnaires. The results of the Articulate Storyline web-based learning media development trial to experts obtained an average score of 98% for media experts, 95% for material experts, and 92.5% for language experts. The results of the one to one trial received an average score of 88.3% small group received an average score of 83.5% and the field test received an average score of 81.3%. This shows that Articulate Storyline web-based learning media is suitable for use in learning activities for grade VI students in elementary schools.

Keywords: Learning Media, Articulate Storyline, People's Resistance, Grade VI, Elementary School.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

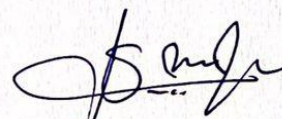
Judul : Pengembangan Media *Articulate Storyline* pada Pembelajaran IPS Materi Perlawanan Rakyat Terhadap Penjajahan untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Siti Khomardiah
 NIM : 1107617172
 Tanggal Ujian : 26 Juli 2024
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II


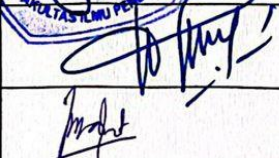

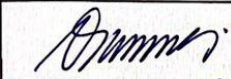
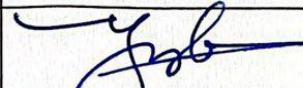


Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME
 NIP. 196802251992032000



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
 NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		7 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		7 Agustus 2024
Imaningtyas, M.Pd (Ketua Penguji)***		2 Agustus 2024
Taofik, M.Pd (Anggota)****		31 Juli 2024
Chrisnaji Banindra, M.Pd (Anggota)****		1 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Khomardiah
No. Registrasi : 1107617172
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Media *Articulate Storyline* pada Pembelajaran IPS Materi Perlawanan Rakyat Terhadap Penjajahan untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Khomardiah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Khomardiah
NIM : 1107617172
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : khomardiahsiti@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media *Articulate Storyline* pada Pembelajaran IPS Materi Perlawanan

Rakyat Terhadap Penjajahan untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2024

Penulis

Siti Khomardiah

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul " Pengembangan Media Articulate Storyline pada Pembelajaran IPS Materi Perlawanan Rakyat Terhadap Penjajahan untuk Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar". Penulisan skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Maka dari itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, ME selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, saran, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.

Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kelancaran pelayanan akademik. Serta Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

Bapak Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan seluruh dosen-dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama perkuliahan. Serta seluruh staf dan karyawan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ yang telah membantu kemudahan peneliti dalam pelaksanaan administrasi kampus.

Ibu Siti Supartiningsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Menteng Atas 02 Pagi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian. Ibu Sundari, S.Pd selaku Wali Kelas VI yang telah bersedia diwawancarai

untuk kebutuhan penelitian, serta memberikan kesempatan untuk peneliti melakukan uji coba di kelas VI. Murid kelas VI C yang telah bersedia meluangkan waktu untuk belajar bersama menggunakan produk yang dibuat peneliti.

Bapak Pristiadi selaku Kepala Cabang Bimbel VISI dan Bapak Tarwono selaku bidang Sumber Daya Manusia Bimbel VISI yang telah memberikan kemudahan dalam hal izin untuk peneliti menyelesaikan skripsi ini. Ibu Ike Ulfia selaku rekan kerja yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada peneliti.

Terima kasih untuk diri sendiri yang telah berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini hingga akhir. Kepada keluarga yang selalu memberikan doa demi kelancaran usaha dalam penyelesaian studi. Kepada teman-teman yang selalu memberikan hiburan, dukungan dan semangat kepada peneliti. Tidak lupa teman-teman seperjuangan angkatan 2017 yang masih bertahan sampai tahun ketujuh masa perkuliahan. Terima kasih telah bersama-sama dan saling membantu dalam menyelesaikan masa perkuliahan ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan kepada peneliti selama ini akan dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, baik dalam penulisan maupun isi materi. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca.

Jakarta, 30 Juli 2024

Peneliti,



Siti Khomardiah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Media Pembelajaran	7
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2. Fungsi Media Pembelajaran	8
B. <i>Articulate Storyline</i>	9
C. Mata Pelajaran IPS di SD.....	10
1. Pengertian Mata Pelajaran IPS.....	10
2. Tujuan Pembelajaran IPS SD	12
3. Ruang Lingkup Materi IPS di Kelas VI.....	13
4. Aspek-Aspek Mata Pelajaran IPS.....	14
D. Penelitian Terdahulu	15
E. Kerangka Konsep Pengembangan	16
F. Rancangan Model	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tujuan Penelitian.....	19
B. Waktu dan Tempat Penelitian	19

C.	Pendekatan dan Metode Penelitian	19
D.	Prosedur Pengembangan	20
E.	Instrumen Penelitian.....	28
F.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		38
A.	Nama Produk.....	38
B.	Karakteristik Produk	38
C.	Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	38
D.	Pembahasan	50
E.	Keterbatasan Penelitian	52
BAB V PENUTUP		53
A.	Kesimpulan.....	53
B.	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....		57
LAMPIRAN.....		61



DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir</u>	17
<u>Gambar 2.2 Bagan Desain Media</u>	18
<u>Gambar 3.1 Membuka aplikasi <i>Articulate Storyline</i></u>	24
<u>Gambar 3.2 Tampilan awal, pilih <i>new project</i></u>	24
<u>Gambar 3.3 Tampilan <i>scene</i></u>	25
<u>Gambar 3.4 Menambahkan <i>scene</i> yang diperlukan</u>	25
<u>Gambar 3.5 Melanjutkan ke bagian <i>slide</i></u>	25
<u>Gambar 3.6 Mendesain <i>slide</i></u>	25
<u>Gambar 3.7 Pilihan <i>publish media</i></u>	26
<u>Gambar 4.1 Penyusunan Materi Menggunakan <i>Canva</i></u>	39
<u>Gambar 4.2 Pembuatan <i>Scenes</i></u>	40
<u>Gambar 4.3 Menu Awal</u>	40
<u>Gambar 4.4 Tampilan <i>Log In</i></u>	41
<u>Gambar 4.5 Menu Utama</u>	41
<u>Gambar 4.6 <i>Slide</i> Awal Materi</u>	42
<u>Gambar 4.7 Isi Kandungan Materi</u>	42
<u>Gambar 4.8 Isi Rangkuman</u>	42
<u>Gambar 4.9 Soal Isian Singkat</u>	43
<u>Gambar 4.10 Soal <i>Matching and Drop</i></u>	43
<u>Gambar 4.11 Soal Pilihan Ganda</u>	44
<u>Gambar 4.12 Nilai Pengerjaan Siswa</u>	44

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran Topik B</u>	15
<u>Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data</u>	32
<u>Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas VI SD.....</u>	33
<u>Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis kebutuhan untuk Peserta Didik Kelas VI SD.....</u>	34
<u>Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi.....</u>	34
<u>Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Media</u>	35
<u>Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Bahasa.....</u>	35
<u>Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen untuk Respon Peserta Didik.....</u>	36
<u>Tabel 3.8 Kriteria Skor Penilaian Kelayakan</u>	37
<u>Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media</u>	45
<u>Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi</u>	45
<u>Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....</u>	46
<u>Tabel 4.4 Revisi Produk.....</u>	47
<u>Tabel 4.5 Rekapitulasi Skor Kuesioner Tanggapan Siswa (<i>One to One Evaluation</i>).....</u>	48
<u>Tabel 4.6 Rekapitulasi Skor Kuesioner Tanggapan Siswa (<i>Small Group Evaluation</i>).....</u>	49
<u>Tabel 4.7 Rekapitulasi Skor Kuesioner Tanggapan Siswa (<i>Field Test Evaluation</i>).....</u>	49