

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF  
BERBASIS SAINTIFIK PADA MATERI ATURAN  
DAN NORMA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



**Oleh:**

**KURNIA MARIFATUL LATIFAH**

**1107620017**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Kurnia Marifatul Latifah  
NIM : 1107620017  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : kurmata08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Sainifik Pada Materi  
Aturan Dan Norma Di Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2024

Penulis

(Kurnia Marifatul Latifah)  
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBASIS  
SAINTIFIK PADA MATERI ATURAN DAN NORMA DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

(2024)

**Kurnia Marifatul Latifah**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa multimedia interaktif berbasis saintifik sebagai penunjang pada pembelajaran Pendidikan Pancasila materi aturan dan norma kelas IV Sekolah Dasar serta mengetahui kelayakan produk yang telah dikembangkan. Penelitian dilaksanakan di SDN Gunung putri dengan jumlah responden sebanyak 33 orang peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R & D) dengan model pengembangan 4D yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Namun pada penelitian ini dilakukan hanya sampai tahap ketiga. Teknik pengumpulan data yaitu menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Penelitian ini menghasilkan produk berupa aplikasi multimedia interaktif berbasis saintifik. Pengembangan produk multimedia interaktif berbasis saintifik mendapatkan evaluasi penilaian yang dilakukan oleh *expert review* yaitu ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi. Hasil penilaian validasi dari ahli media memperoleh persentase kelayakan sebesar 95,3% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian validasi dari ahli bahasa memperoleh persentase kelayakan 97,5% dengan kategori sangat baik. Hasil penilaian dari ahli materi berdasarkan memperoleh persentase sebesar 90,9% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba *one-to-one* memperoleh kelayakan sebesar 89,6% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba *small group* memperoleh kelayakan sebesar 93,5% dengan kategori sangat baik. Hasil uji coba *field test* memperoleh kelayakan sebesar 92,1% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian, tujuan dari penelitian dan pengembangan ini tercapai dan layak digunakan untuk peserta didik kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Multimedia Interaktif, Berbasis Saintifik, Pembelajaran Pendidikan Pancasila



**DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC BASED INTERACTIVE MULTIMEDIA  
ON RULES AND NORMS MATERIAL IN CLASS IV PRIMARY SCHOOL**

**(2024)**

**Kurnia Marifatul Latifah**

**ABSTRACT**

*This research aims to develop and produce a product in the form of scientifically based interactive multimedia to support the learning of Pancasila Education regarding rules and norms for class IV elementary schools and to determine the feasibility of the product that has been developed. The research was carried out at Gunung Putri Elementary School with a total of 33 respondents, class IV elementary school students. The method used in this research is Research and Development (R & D) with a 4D development model, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. However, this research was carried out only up to the third stage. Data collection techniques use observation, interviews and questionnaires. This research produces a product in the form of a scientifically based interactive multimedia application. The development of scientifically based interactive multimedia products received evaluations carried out by expert reviews, namely media experts, language experts and material experts. The results of the validation assessment from media experts obtained a feasibility percentage of 95.3% in the very good category. The results of the validation assessment from language experts obtained a feasibility percentage of 97.5% with a very good category. The assessment results from material experts were based on obtaining a percentage of 90.9% in the very good category. The results of the one-to-one trial obtained feasibility of 89.6% in the very good category. The results of the small group trial obtained feasibility of 93.5% in the very good category. The results of the field test obtained a feasibility of 92.1% in the very good category. Thus, the objectives of this research and development have been achieved and are suitable for use by fourth grade elementary school students.*

*Keywords: Interactive Multimedia, Scientific Based, Pancasila Education Learning*

**LEMBAR PERSETUJUAN PRMBIMBING DAN PENGESAHAN  
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Sainifik Pada Materi Aturan dan Norma di Kelas IV Sekolah Dasar  
 Nama Mahasiswa : Kurnia Marifatul Latifah  
 NIM : 1107620017  
 Tanggal Ujian : 17 Juli 2024  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.

NIP. 196807171993031004




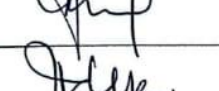
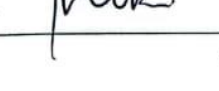
Pembimbing II



Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M. Pd.

NIP. 196106151986121001

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		2/8'24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		2/8'24
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd. (Ketua Penguji)***		30/7'24
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		25/7'24
Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd. (Anggota)****		29/7'24

**Keterangan:**

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN

### SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Kurnia Marifatul Latifah  
Tempat/Tanggal Lahir: Pemalang, 08 November 2001  
NIM : 1107620017  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah menyelesaikan seluruh mata kuliah wajib dan jumlah SKS (**Satuan Kegiatan Semester**) minimal yang dipersyaratkan untuk mengikuti ujian tugas akhir skripsi/tesis. Apabila dikemudian hari ditemukan dari data SIKAD bahwa terdapat kekurangan mata kuliah wajib dan jumlah SKS, maka saya bersedia untuk menerima **pembatalan seluruh hasil ujian Tugas Akhir/Skripsi/Tesis** tersebut.

Dengan demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya mengetahui:

Jakarta, 3 Juli 2024

Mengetahui  
Pembimbing Akademik

Yang Menyatakan,

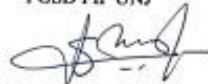


Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E.  
NIP. 196802251992032001



Kurnia Marifatul Latifah  
NIM. 1107620017

Koordinator Program Studi  
PGSD FIP UNJ



Dr. Gusli Yarni, M.Pd  
NIP. 196708211993032014

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

### SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Kunia Marifatul  
No. Registrasi : 1107620017  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Sainitik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aturan dan Norma di Kelas IV Sekolah Dasar"** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/ pengembangan pada bulan Maret – Juni 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta/ Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Kunia Marifatul Latifah

1107620017



## MOTTO

“Allah adalah sebaik-baik pembuat skenario kehidupan, ikuti arusnya dan tetap berprasangka baik kepada-Nya, karena Allah sesuai prasangka hamba-Nya”

“Dua tangan yang mengadiah pada Allah (di malam hari) tak akan pernah kembali dalam kehampaan”

(Imam Syafi’i)

“Jika kamu mentadaburi ilmu, maka kamu telah menghidupkannya dan jika kamu menghidupkan ilmu, maka ilmu akan menghidupkanmu”

(Syaikh Prof. Dr. Muhammad Abu Musa)





## LEMBAR PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim,*

*Alhamdulillah* rabbil'alam, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, semoga kelak mendapat syafaat di yaumul akhir nanti. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

Bapak Haryanto dan Ibu Siti Jaemah. Saya persembahkan skripsi ini kepada dua orang hebat yang telah hadir dalam hidup saya. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin, berkat doa dan ridhanya saya bisa sampai pada tahap ini. Terima kasih atas nasihat-nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti dipanjatkan.

Kepada mbak Anis, mbak Nunu, dan keluarga besar tercinta saya yang telah mendukung, memberikan motivasi, dan selalu mendoakan saya dalam kelancaran skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat M.Pd, Bapak (Alm) Drs. A.R Supriatna M.Pd, dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri M.Pd selaku dosen pembimbing. Terima kasih telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya sangat bersyukur menjadi salah satu anak bimbingan Bapak dan saya menyadari bahwa perjalanan ini tidaklah mudah, namun dengan kesabaran dan arahan dari Bapak saya berhasil mengatasi berbagai tantangan dan menghasilkan karya akhir ini. Semoga Bapak senantiasa diberikan kesehatan dan kelancaran dalam segala urusannya.

Kepada Prof. Dr. Yurniwati, M.Pd selaku dosen yang selalu membimbing dan memotivasi saya selama pengerjaan skripsi ini. Terima kasih atas dukungan dan semangatnya, berikat Prof. saya bisa menjadi pribadi yang tanggu dan berusaha menjadi lebih baik lagi. Kepada Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd selaku dosen yang membimbing saya juga. Terima kasih atas segala bimbingannya. Saya sangat bersyukur bertemu dengan orang-orang hebat seperti Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd, (Alm) Drs. A.R. Supriatna, Prof. Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd, Prof. Dr.

Yurniwati, M.Pd, dan Dr. Nina Nurhasanah M.Pd. Terima kasih kepada dosen-dosen hebat yang telah memberikan segala ilmu dan membimbing saya menjadi pribadi yang lebih baik, memotivasi saya untuk terus belajar, serta menjadi pribadi yang lebih bermanfaat lagi untuk orang lain.

Kepada sahabat-sahabat tersayang saya Ai, Widya, Hanisya, Anita, Maripa, dan Reni yang selalu memberikan motivasi, dukungan, dan doa. Terima kasih telah hadir dalam kehidupan saya, memberikan energi-energi positif, dan tidak pernah lelah mengajak saya mengikuti kegiatan-kegiatan kebaikan. Bersyukur saya mempunyai sahabat-sahabat seperti kalian.

Kepada teman-teman saya Della, Zahra, Intan, dan Dilla yang telah mengajarkan saya pentingnya kesabaran dan persahabatan. Terima kasih telah memberikan kehidupan saya menjadi lebih berwarna.

Kepada kakak Tingkat saya kak Ranti dan Kak Faizah yang telah mendukung, mendoakan, dan tidak pernah lelah menasehati saya untuk selalu semangat mengerjakan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Kepada teman-teman organisasi MAF, LDK Salim dan LDK QI yang telah mengajarkan saya tentang manajemen waktu dan menjadi seseorang yang kuat menghadapi tantangan. Saya sangat bersyukur dipertemukan dengan orang-orang hebat seperti kalian. Terima kasih telah hadir dan menunjukkan jalan-jalan kebaikan.

Kepada Omran Al Bukaai, terima kasih atas lagu-lagumu yang telah menemani saya selama mengerjakan skripsi dan memotivasi saya agar bisa lulus di tahun yang sama.

Terakhir kepada diri saya sendiri. Terima kasih Nia yang selalu berjuang sampai titik ini di segala kondisi melewati rintangan-rintangan yang tidaklah mudah. Tetaplah berpikir positif Nia, karena Allah sesuai prasangka hamba-Nya. Luruskan niat karena Allah Nia, agar hidupmu menjadi berkah, selalu diberikan ketenangan hati, kekuatan dan kelancaran dalam segala urusannya.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya sampai saat ini masih dirasakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian Skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Saintifik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aturan dan Norma di Kelas IV Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, khususnya para pembimbing yang telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Bapak (Alm) Drs. A.R Supriatna, M.Pd dan Prof. Dr. M. Syarif Sumantri M.Pd selaku dosen pembimbing II. Terima kasih telah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya untuk membimbing, memotivasi, dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin. Dukungan tersebut sangat berarti bagi peneliti.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II, dan Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Ketiga, kepada orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, memotivasi, dan menjadi penyemangat terbesar dalam menyusun skripsi ini. Melalui doa orang tua peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.



Keempat, kepada kakak tercinta saya Annisa Ussalihah dan Rizki Isnaenur Hikmah. Kemudian kakak tingkat Rini Ramadhani, kak Ranti Rahmawati, kak Faizah serta sahabat Reni Ramdayani, Widya Hanifah, Ai Siti Nurjannah, Reni Ramdhayani, Hanisya Nurul Fazrina, dan Anita Khoerunnisa yang telah kebersamai, memberikan bantuan, dukungan, doa, dan mengingatkan peneliti dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi ini dalam setiap kondisi.

Kelima, kepada sahabat-sahabat seperjuangan saya yang telah mengajarkan tentang makna sahabat. Teman-teman LDK Salim UNJ, teman-teman LDK QI, dan teman-teman mentoring yang telah mengajarkan saya memahami makna hidup sejati dan kekuatan. Serta teman-teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang saling memberikan dukungan dan doa yang diberikan dalam penyusunan skripsi.

Keenam, kepada Kepala Sekolah Gunung Putri 03, Ibu Eva selaku wali kelas IV, dan Ibu Astri yang telah memberikan izin untuk meneliti di sekolah tersebut, dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Ketujuh, kepada diri sendiri yang telah berjuang di segala kondisi sampai titik ini untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari penyusunan skripsi ini baik dari segi tulisan, bahasa, dan isi. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat dibutuhkan peneliti, demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 15 Juli 2024



Kurnia Marifatul Latifah



## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
LEMBAR PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PERSUTUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF .....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI/KARYA .....	v
MOTTO .....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	8
D. Perumusan Masalah .....	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	10
A. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	10
1. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	10
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar.....	13
B. Aturan dan Norma.....	15
1. Pengertian Aturan dan Norma.....	15
2. Macam-Macam Norma .....	16
C. Pendekatan Saintifik.....	18
1. Pengertian Pendekatan Saintifik .....	18
2. Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik .....	21

3. Keunggulan Pendekatan Saintifik .....	23
D. Multimedia Interaktif .....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	25
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	27
3. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	28
4. Pengertian Multimedia Interaktif .....	29
5. Keunggulan Multimedia Interaktif .....	32
6. Komponen Kelayakan Isi Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	33
E. Multimedia Pembelajaran Interaktif Digital .....	34
F. Gaya Belajar Peserta Didik .....	36
1. Gaya Belajar Visual .....	35
2. Gaya Belajar Auditori .....	36
3. Gaya Belajar Kinestetik .....	37
G. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar .....	38
1. Perkembangan Motorik .....	39
2. Perkembangan Sosio-Emosional .....	40
3. Perkembangan Kognitif .....	42
4. Perkembangan Moral .....	43
5. Perkembangan Bahasa .....	44
H. Hasil Penelitian yang Relevan .....	44
I. Kerangka Konsep Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Saintifik Materi Aturan dan Norma Kelas IV Sekolah Dasar .....	47
J. Rancangan Model Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Saintifik Materi Aturan dan Norma Kelas IV Sekolah Dasar .....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	54
A. Tujuan Penelitian .....	54
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	54
D. Prosedur Pengembangan .....	58
1. Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	59
2. Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	61

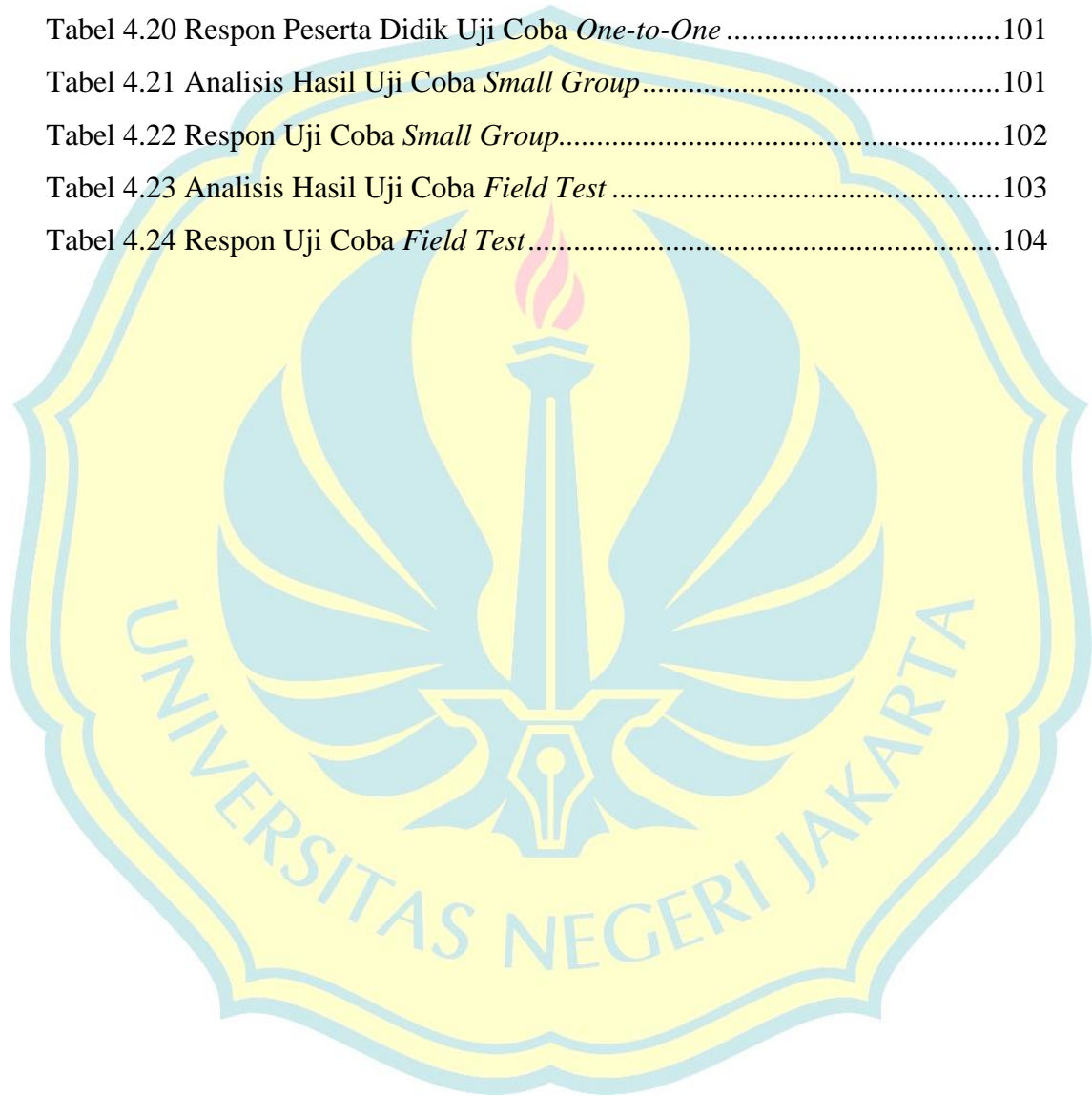
3. Pengembangan ( <i>Develop</i> ) .....	63
E. Teknik Pengumpulan Data .....	63
1. Observasi .....	63
2. Wawancara .....	63
3. Kuesioner .....	63
F. Instrumen Penelitian .....	64
1. Definisi Konseptual .....	64
2. Definisi Operasional .....	64
3. Kisi-Kisi Instrumen .....	65
4. Instrumen Observasi .....	67
5. Instrumen Wawancara .....	68
6. Instrumen Kuesioner .....	70
G. Teknik Analisis Data .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan .....	77
B. Nama Produk .....	93
C. Karakteristik Produk .....	93
D. Analisis Data .....	94
E. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	104
F. Pembahasan .....	110
G. Keterbatasan Penelitian .....	114
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>115</b>
A. Kesimpulan .....	115
B. Implikasi .....	116
C. Saran .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>124</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	14
Tabel 2.2 <i>Storyboard</i> .....	48
Tabel 3.1 Bentuk Instrumen Pengumpulan Data Responden.....	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi KBM.....	66
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	67
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik...68	
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	69
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Media .....	70
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Materi.....	71
Tabel 3.8 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Tertutup Ahli Bahasa.....	72
Tabel 3.9 Kisi-Kisi Instrumen Kuesioner Peserta Didik Kelas IV SD ( <i>One to One, Small Group, dan Field Test</i> ).....	73
Tabel 3.10 Deskripsi Skala Likert.....	74
Tabel 3.11 Kategori Kelayakan .....	75
Tabel 4.1 Elemen, Capaian Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, dan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	81
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media .....	89
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Bahasa .....	89
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi .....	89
Tabel 4.5 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Ahli .....	90
Tabel 4.6 Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	91
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	91
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	92
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik .....	92
Tabel 4.10 Kategori Kelayakan .....	94
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validasi Ahli Media .....	95
Tabel 4.12 Kritik dan Saran Ahli Media .....	95
Tabel 4.13 Hasil Analisis Validasi Ahli Bahasa .....	96



Tabel 4.14 Kritik dan Saran Ahli Bahasa.....	96
Tabel 4.15 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	97
Tabel 4.16 Analisis Hasil Validasi Ahli Materi .....	97
Tabel 4.17 Kritik dan Saran Ahli Materi .....	98
Tabel 4.18 Tampilan Produk Sebelum dan Sesudah Perbaikan.....	98
Tabel 4.19 Analisis Hasil Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	100
Tabel 4.20 Respon Peserta Didik Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	101
Tabel 4.21 Analisis Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	101
Tabel 4.22 Respon Uji Coba <i>Small Group</i> .....	102
Tabel 4.23 Analisis Hasil Uji Coba <i>Field Test</i> .....	103
Tabel 4.24 Respon Uji Coba <i>Field Test</i> .....	104



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	48
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D Thiagarajan .....	54
Gambar 3.2 Peta Konsep Aturan dan Norma.....	59
Gambar 4.1 Peta Konsep Aturan dan Norma.....	80
Gambar 4.2 1 <i>Flowchart</i> Multimedia Interaktif.....	82
Gambar 4.3 Tampilan Unity Sebelum Pengembangan .....	83
Gambar 4.4 Tampilan Awal .....	84
Gambar 4.5 Tampilan Menu Petunjuk .....	84
Gambar 4.6 Tampilan Menu Utama.....	84
Gambar 4.7 Tampilan Profil Pengembang .....	85
Gambar 4.8 Tampilan Kompetensi .....	85
Gambar 4.9 Tampilan Materi .....	87
Gambar 4.10 Tampilan Evaluasi .....	88
Tampilan 4.11 Tampilan Referensi .....	88
Gambar 4.12 Link Penyebaran Multimedia Interaktif .....	105
Gambar 4.13 Akun Email .....	105
Gambar 4.14 Pemasangan <i>Installer</i> Paket .....	106
Gambar 4.15 Instal Aplikasi .....	106
Gambar 4.16 Pemasangan Aplikasi .....	106
Gambar 4.17 Buka Aplikasi .....	106
Gambar 4.18 Aplikasi di <i>Smartphone</i> .....	107
Gambar 4.19 Link Multimedia Interaktif .....	107
Gambar 4.20 <i>Run Game</i> di Laptop/Komputer .....	107
Gambar 4.21 Tampilan Menanya.....	108
Gambar 4.22 Tampilan Padlet.....	108
Gambar 4.23 <i>Run Game</i> di <i>Smartphone</i> .....	108
Gambar 4.24 Tampilan Tahap Menanya di <i>Smartphone</i> .....	109
Gambar 4.25 4.25 Tampilan Tab .....	109

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi KBM Kelas IV B .....	124
Lampiran 2 Hasil Observasi KBM Kelas IV B.....	126
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV B .....	129
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru Kelas IV B.....	131
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	134
Lampiran 6 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	136
Lampiran 7 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	138
Lampiran 8 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	140
Lampiran 9 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	142
Lampiran 10 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	144
Lampiran 11 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	146
Lampiran 12 Pedoman Instrumen Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	148
Lampiran 13 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	149
Lampiran 14 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	150
Lampiran 15 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	151
Lampiran 16 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	152
Lampiran 17 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	153
Lampiran 18 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan Peserta Didik .....	154
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Kuesioner Peserta Didik Kelas IV B.....	155
Lampiran 19 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Media .....	156
Lampiran 20 Hasil Kuesioner Ahli Media .....	160
Lampiran 21 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Bahasa.....	164
Lampiran 22 Hasil Kuesioner Ahli Bahasa.....	168
Lampiran 23 Pedoman Instrumen Kuesioner Ahli Materi.....	172
Lampiran 24 Hasil Kuesioner Ahli Materi.....	176
Lampiran 25 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Media.....	180
Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Bahasa .....	181
Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Penilaian Ahli Materi .....	182

Lampiran 28 Pedoman Kuesioner Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	183
Lampiran 29 Hasil Kuesioner Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	184
Lampiran 30 Pedoman Kuesioner Uji Coba <i>Small Group</i> .....	191
Lampiran 31 Hasil Uji Coba <i>Small Group</i> .....	193
Lampiran 32 Pedoman Kuesioner Uji Coba <i>Field Test</i> .....	213
Lampiran 33 Uji Coba <i>Field Test</i> .....	215
Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>One-to-One</i> .....	255
Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Small Group</i> .....	256
Lampiran 36 Rekapitulasi Hasil Penilaian Uji Coba <i>Field Test</i> .....	257
Lampiran 37 Surat Izin Observasi Proposal Skripsi .....	258
Lampiran 38 Surat Izin Penelitian Skripsi .....	259
Lampiran 39 Surat Balasan SDN Gunungputri 03.....	260
Lampiran 40 Tampilan Multimedia Interaktif Berbasis Sainifik Materi Norma .....	261
Lampiran 41 Dokumentasi Uji Coba Peserta Didik.....	268

