

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Pembatasan Masalah	5
1.4.Perumusan Masalah	5
1.5.Kegunaan Penelitian	
BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	11
2.1 Landasan Teori	11
2.1.1 Hakikat Sociolinguistik	11
2.1.2 Hakikat Sikap Bahasa	14
2.1.3 Hakikat Kedwibahasaan	28

2.1.4 Hakikat Pemilihan Bahasa	30
2.1.5 Profil <i>Jakarta Taipei School (JTS)</i>	34
2.2 Penelitian Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Tujuan Penelitian	41
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	41
3.2.1 Tempat	41
3.2.2 Waktu	41
3.3 Metode Penelitian	42
3.4 Fokus Penelitian	42
3.5 Objek Penelitian	42
3.6 Instrumen Penelitian	43
3.7 Teknik Pengumpulan Data	44
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.8.1 Teknik Kuesioner	49
3.8.2 Teknik Wawancara	49
3.8.3 Teknik Observasi	49
3.9 Kriteria Analisis	49
3.9.1 Kriteria Analisis Kuesioner	49
3.9.2 Kriteria Analisis Wawancara	53
3.9.3 Kriteria Analisis Observasi	54
3.9.4 Ranah	55

BAB IV HASIL PENELITIAN	58
4.1 Deskripsi Data	58
4.1.1 Komponen Kognitif	63
4.1.1.1 Ranah Keluarga	63
4.1.1.2 Ranah Sosial Budaya	65
4.1.1.3 Ranah Pendidikan	66
4.1.2 Komponen Afektif	67
4.1.2.1 Ranah Keluarga	67
4.1.2.2 Ranah Keluarga	68
4.1.2.3 Ranah Pendidikan	69
4.1.3 Komponen Konatif	70
4.1.3.1 Ranah Keluarga	71
4.1.3.2 Ranah Sosial Budaya	72
4.1.3.3 Ranah Pendidikan	73
4.2 Analisis Data	74
4.2.1 Komponen Kognitif	76
4.2.1.1 Ranah Keluarga	76
4.2.1.2 Ranah Sosial Budaya	77
4.2.1.3 Ranah Pendidikan	79
4.2.2 Komponen Afektif	80
4.2.2.1 Ranah Keluarga	80
4.2.2.2 Ranah Sosial Budaya	81
4.2.2.3 Ranah Pendidikan	82

4.2.3	Komponen Konatif	83
4.2.3.1	Ranah Keluarga	83
4.2.3.2	Ranah Sosial Budaya	84
4.2.3.3	Ranah Pendidikan	86
4.3	Interpretasi Sikap Siswa <i>Jakarta Taipei School (JTS)</i> Terhadap Bahasa Indonesia	87
4.4	Pembahasan	90
4.4.1	Komponen Kognitif	90
4.4.2	Komponen Afektif	93
4.4.3	Komponen Konatif	95
4.5	Keterbatasan Penelitian	99
BAB V PENUTUP		101
5.1	Kesimpulan	101
5.2	Implikasi	103
5.3	Saran	104
DAFTAR PUSTAKA		105
LAMPIRAN		107
RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

Tabel 3.6.1 Tabel kisi-kisi Kuesioner Komponen Sikap Siswa <i>Jakarta Taipei School (JTS)</i> Terhadap Bahasa Indonesia	45
Tabel 3.6.2. Data Hasil Kuesioner Sikap Siswa <i>Jakarta Taipei School (JTS)</i> Terhadap Bahasa Indonesia	57
Tabel 4.1 Komponen kognitif pada ranah keluarga	64
Tabel 4.2 Komponen kognitif pada ranah sosial budaya	65
Tabel 4.3 Komponen kognitif pada ranah pendidikan	66
Tabel 4.4 Komponen afektif pada ranah keluarga	68
Tabel 4.5 Komponen afektif pada ranah sosial budaya	69
Tabel 4.6 Komponen afektif pada ranah pendidikan	70
Tabel 4.7 Komponen konatif pada ranah keluarga	71
Tabel 4.8 Komponen konatif pada ranah sosial budaya	72
Tabel 4.9 Komponen konatif pada ranah pendidikan	73
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Sikap Siswa Terhadap Bahasa Indonesia	75

DAFTAR GAMBAR

Grafik 4.1 Data Penelitian Komponen Sikap Bahasa Siswa	61
Grafik 4.2 Rekapitulasi Data Sikap Siswa Terhadap Bahasa Indonesia	62

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Keterangan Persetujuan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 4 Kartu Pembimbing
- Lampiran 5 Hasil Perhitungan Data
- Lampiran 6 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 *Sample* Kuesioner Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Transkrip Wawancara Guru I
- Lampiran 9 Hasil Transkrip Wawancara Guru II
- Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian