

## ABSTRAK

**RIZKI PUTRI MAISANI.** *Sikap Siswa WNI Jakarta Taipei School (JTS) Terhadap Bahasa Indonesia: Kajian Sosiolinguistik.* Skripsi. Jakarta : Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Jakarta. Juli. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sikap siswa WNI *Jakarta Taipei School (JTS)* terhadap bahasa Indonesia yang difokuskan pada tiga komponen pembentukan sikap (komponen kognitif, komponen afektif, dan komponen konatif). Sub fokus penelitian ini dikaitkan dengan tiga ranah (keluarga, sosial budaya, dan pendidikan). Penelitian dilakukan di *Jakarta Taipei School (JTS)* Kelapa Gading, Jakarta Utara. Waktu penelitian berlangsung sejak Oktober 2017 hingga Mei 2018. Objek penelitian ini adalah siswa WNI *Jakarta Taipei School (JTS)* berjumlah 85 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini, yakni deskriptif kualitatif dengan teknik konten analisis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner, wawancara, dan observasi. Perolehan skor rerata penelitian pada tiga komponen pembentukan sikap, yakni komponen kognitif sebesar 2,96, komponen afektif sebesar 2,86, dan komponen konatif sebesar 2,87. Berdasarkan hasil analisis data, perolehan skor rerata ranah keluarga tertinggi terdapat pada komponen kognitif dengan skor rerata sebesar 2,97. Selanjutnya, perolehan skor rerata ranah sosial budaya tertinggi terdapat pada komponen kognitif, yakni sebesar 2,04. Kemudian, perolehan skor rerata ranah pendidikan tertinggi terdapat pada komponen konatif sebesar 2,92. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa siswa *Jakarta Taipei School (JTS)* memiliki sikap positif terhadap bahasa Indonesia. Penelitian ini dapat diimplikasikan terhadap pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah, serta terhadap upaya pengembangan, perlindungan, dan pembinaan bahasa Indonesia.

**Kata Kunci:** *Sikap Bahasa, Siswa WNI Jakarta Taipei School (JTS).*