

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
IPS PADA KELAS V SEKOLAH DASAR NEGERI DI
KELURAHAN PONDOK KOPI JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

NADIAH PUTRI ANANDA

1107617060

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang
Tua dengan Motivasi Belajar IPS pada Kelas V Sekolah
Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur.
Nama Mahasiswa : Nadiah Putri Ananda
NIM : 1107617060
Tanggal Ujian : 26 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Yustia Suntari, M.Pd

NIP. 198309042008122001



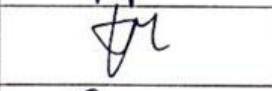


Pembimbing II



Imaningtyas, M.Pd

NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		29 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		29 Agustus 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		02 Agustus 2024
Taofik, M.Pd (Anggota)****		02 Agustus 2024
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		02 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN
ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR IPS PADA KELAS V
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KELURAHAN PONDOK KOPI
JAKARTA TIMUR**

Nadiah Putri Ananda

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data secara empiris mengenai hubungan antara persepsi siswa tentang perhatian orang tua dengan motivasi belajar IPS pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli 2024. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *cluster random sampling*. Banyak sampel dalam penelitian ini adalah 78 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dengan skala *Likert*. Uji normalitas menggunakan One-Sample Kolmogorov-Smirnov. Kemudian dilakukan uji homogenitas. Persamaan regresi yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 26,012 + 0,622X$. Uji koefisien korelasi *product moment* menghasilkan $r_{xy} = 0,707$. Kemudian dilanjutkan uji koefisiensi determinasi yang menghasilkan $r_{xy}^2 = 0,50$. Menunjukkan bahwa perhatian orang tua berdasarkan persepsi siswa memberikan kontribusi sebesar 50% dalam menentukan motivasi belajar IPS. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang perhatian orang tua dengan motivasi belajar IPS pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar IPS.

**CORRELATION BETWEEN STUDENT'S PERCEPTIONS OF
PARENTAL ATTENTION AND MOTIVATION FOR LEARNING
SOCIAL SCIENCES OF FIFTH GRADE AT STATE ELEMENTARY
SCHOOL IN PONDOK KOPI VILLAGE EAST JAKARTA**

Nadiah Putri Ananda

ABSTRACT

This research aimed to obtain empirical data regarding the correlation between students' perceptions of parental attention and motivation for learning social sciences of fifth grade at State Elementary Schools in Pondok Kopi Village East Jakarta. The type of research is quantitative research. The method used is correlational method. This research was conducted in July 2024. The research sample was taken by using cluster random sampling technique. The sample was 78 students. The data collection technique used a questionnaire with a Likert scale. The normality test used One-Sample Kolmogorov-Smirnov. Then the homogeneity test was carried out. The regression equation obtained $\hat{Y} = 26.012 + 0.622X$. Product moment correlation coefficient test result is $r_{xy} = 0.707$. The determination coefficient test result is $r_{xy}^2 = 0.50$. Showing that parental attention based on students' perceptions contributes 50% in determining social sciences learning motivation. So it can be concluded that there is a positive correlation between students' perceptions of parental attention and social sciences learning motivation of fifth grade at State Elementary Schools in Pondok Kopi Village East Jakarta.

Keywords: Student Perception, Parental Attention, Motivation for Learning Social Studies

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadiah Putri Ananda

NIM : 1107617060

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS pada kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur”** adalah:

1. Dibuat, disusun, dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi, jiplakan, atau terjemahan skripsi/karya inovasi/karya tulis yang pernah dibuat oleh orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sadar dan saya bersedia bertanggung jawab atas konsekuensi yang harus didapatkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nadiah Putri Ananda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadiah Putri Ananda
NIM : 1107617060
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : nadiah ananda 28@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 September 2024

Penulis

(Nadiah Putri Ananda)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT karena berkat Rahmat dan Hidayah-Nya yang tak kunjung henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur”.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses pembuatan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat bantuan, bimbingan, dukungan, kerja sama dari berbagai pihak, dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala tersebut dapat teratasi. terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari banyaknya bantuan dan dukungan serta doa yang tulus dari berbagai pihak selama proses pembuatan skripsi ini. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Pertama, terima kasih kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Tak lupa kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Kedua, terima kasih kepada Ibu Yustia Suntari, M.Pd selaku dosen pembimbing materi dan Ibu Imaningtyas, M.Pd selaku dosen pembimbing metodologi penelitian yang telah memberikan waktu, bimbingan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Serta kepada Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberi ilmu kepada peneliti. Kemudian, terima kasih kepada seluruh dosen PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang berharga selama peneliti menempuh perkuliahan baik didalam maupun diluar kelas.

Ketiga, terima kasih kepada Ibu Siti Nurjanah, S.Pd, M.M selaku Kepala Sekolah SDN Pondok Kopi 04 Pagi dan Bapak Pujiyanto, S.Pd.I selaku Kepala

Sekolah SDN Pondok Kopi 08 Pagi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang Ibu dan Bapak pimpin.

Keempat, terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Drs. Abdul Faruk dan Ibu Endang Suryawati, S.E. dan adik saya Fadhil Aditya Rachman yang telah memberikan dukungan dan doa yang tulus tanpa henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta teman-teman yang selalu memiliki waktu menjawab pertanyaan peneliti, memberikan motivasi, semangat dan saran kepada peneliti hingga saat ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti, diberikan balasan yang berlipat-lipat ganda oleh Allah SWT. Amin

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan yang dikarenakan keterbatasan pengetahuan peneliti, maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi para guru dan calon guru Sekolah Dasar, serta mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2024

Nadiah Putri Ananda

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Umum Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOPTESIS PENELITIAN	8
A. Kajian Teoritis Motivasi Belajar IPS	8
1. Pengertian Motivasi Belajar	8
2. Indikator Motivasi Belajar.....	11
3. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	12
4. Unsur-unsur yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	13

5. Pentingnya Motivasi Belajar	15
6. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SD dalam Mata Pelajaran IPAS SD	15
7. Hakikat Motivasi Belajar IPS	17
8. Karakteristik Siswa Kelas V Sekolah Dasar	18
B. Kajian Teoritis Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua	20
1. Pengertian Persepsi Siswa	20
2. Pengertian Perhatian Orang Tua.....	21
3. Pengertian Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua	25
C. Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
D. Kerangka Berpikir	27
E. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Tujuan Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Metode Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel	30
1. Populasi	30
2. Sampel	31
E. Teknik Pengumpulan Data	32
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Hipotesis Statitiska.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	46
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	49

1. Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	49
2. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	50
C. Pengujian Hipotesis.....	50
1. Uji Persamaan Regresi.....	50
2. Uji Signifikansi Regresi	51
3. Uji Signifikansi dan Koefisien Korelasi	51
4. Uji Koefisiensi Determinasi	52
D. Pembahasan Hasil Penelitian	52
E. Keterbatasan Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Implikasi.....	54
C. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	12
Tabel 2.2 Indikator Perhatian Orang Tua.....	24
Tabel 3.1 Daftar Nama SDN di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur.....	31
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Motivasi Belajar IPS	34
Tabel 3.4 Instrumen Final Motivasi Belajar IPS.....	36
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua.....	38
Tabel 3.6 Instrumen Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua	41
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Motivasi Belajar IPS.....	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kuesioner Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Teori Kebutuhan Maslow.....	11
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Validasi ke SDN Pondok Kopi 02 Pagi	60
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian ke SDN Pondok Kopi 04 Pagi.....	61
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian ke SDN Pondok Kopi 08 Pagi	62
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian dari SDN Pondok Kopi 04 Pagi.....	63
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari SDN Pondok Kopi 08 Pagi.....	64
Lampiran 6 Instrumen Penelitian Uji Coba Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua.....	65
Lampiran 7 Instrumen Penelitian Uji Coba Motivasi Belajar IPS.....	68
Lampiran 8 Contoh Pengisian Kuesioner Uji Coba Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua.....	71
Lampiran 9 Contoh Pengisian Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar IPS	74
Lampiran 10 Hasil Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua	77
Lampiran 11 Hasil Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar IPS	79
Lampiran 12 Instrumen Penelitian Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua	81
Lampiran 13 Instrumen Penelitian Final Motivasi Belajar IPS	84
Lampiran 14 Contoh Pengisian Kuesioner Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua	87
Lampiran 15 Contoh Pengisian Kuesioner Final Motivasi Belajar IPS.....	93
Lampiran 16 Hasil Instrumen Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua (Kelas 5B - SDN Pondok Kopi 04 Pagi)	99

Lampiran 17 Hasil Instrumen Final Persepsi Siswa tentang Perhatian	
Orang Tua (Kelas 5D - SDN Pondok Kopi 04 Pagi).....	100
Lampiran 18 Hasil Instrumen Final Persepsi Siswa tentang Perhatian	
Orang Tua (Kelas 5B - SDN Pondok Kopi 08 Pagi).....	101
Lampiran 19 Hasil Instrumen Final Motivasi Belajar IPS	
(Kelas 5B - SDN Pondok Kopi 04 Pagi)	102
Lampiran 20 Hasil Instrumen Final Motivasi Belajar IPS	
(Kelas 5D - SDN Pondok Kopi 04 Pagi)	103
Lampiran 21 Hasil Instrumen Final Motivasi Belajar IPS	
(Kelas 5B - SDN Pondok Kopi 08 Pagi)	104
Lampiran 22 Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	105

