

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Izin Penelitian Validasi ke SDN Pondok Kopi 02 Pagi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan, Telp. 021-5254912, Fax. 021-5254912

No. : 702/KM/PGSD.FIP/UNJ/VII/2024
Lamp. : -
Hal. : Uji Coba Instrumen (Validitas dan Reliabilitas)

17 Juli 2024

Yth. Kepala SDN Pondok Kopi 02 Pagi
Jl. Rawa Jaya RT.6 RW 4, Pondok Kopi, Duren Sawit
Jakarta Timur.

Dengan hormat,

Dalam Rangka Penyusunan Skripsi Mahasiswa S1 Prodi PGSD FIP Universitas Negeri Jakarta yang berjudul "**Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur..**", mohon kiranya Bapak/ Ibu dapat membantu mahasiswi kami :

Nama : Nadiah Putri Ananda
NIM : 1107617060
Prodi/Fakultas : PGSD/Ilmu Pendidikan

Untuk menjadi Validator / memberikan **Judgment, saran serta masukan** mengenai instrument Penelitian yang berjudul sebagaimana tersebut di atas.

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ,

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd
NIP. 19670821 199303 2014

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian ke SDN Pondok Kopi 04 Pagi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan, Telp. 021-5254912, Fax. 021-5254912

Mendidik dan
Menatahidkan Bangsa

No. : 704/KM/PGSD.FIP/UNJ/VII/2024
Lamp. : -
Hal. : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

17 Juli 2024

Yth. Kepala SDN Pondok Kopi 04 Pagi
Jl. Robusta Raya Blok P5, RT. 01 RW. 07, Pondok
Kopi, Duren Sawit, Jakarta Timur.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan keperluan Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima dan membantu mahasiswi kami yang bernama di bawah ini :

Nama : Nadiah Putri Ananda
NIM : 1107617060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah memberikan izin kepada mahasiswi kami di atas, untuk melakukan Penelitian Skripsi yang berjudul "**Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur**".

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ,

Dr. Gusti Warmi, M.Pd
NIP. 19670821 199303 2014

Lampiran 3

Surat Izin Penelitian ke SDN Pondok Kopi 08 Pagi



*Mencerdaskan dan
Memanusiatekan Bangsa*

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi I No. 1 Jakarta Selatan, Telp. 021-5254912, Fax. 021-5254912

No. : 705/KM/PGSD.FIP/UNJ/VII/2024
Lamp. : -
Hal. : Permohonan Izin Penelitian Skripsi

17 Juli 2024

Yth. Kepala SDN Pondok Kopi 08 Pagi
Jl. Robusta P. 5, RT. 01 RW. 07, Pondok Kopi,
Duren Sawit, Jakarta Timur.

Dengan hormat,

Sehubungan dengan keperluan Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu Kepala Sekolah dapat menerima dan membantu mahasiswi kami yang bernama di bawah ini :

Nama : Nadiah Putri Ananda
NIM : 1107617060
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon kiranya Bapak/Ibu Kepala Sekolah memberikan izin kepada mahasiswi kami di atas, untuk melakukan Penelitian Skripsi yang berjudul "**Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS Kelas V Sekolah Dasar di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur**".

Demikian permohonan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Koordinator Prodi PGSD FIP UNJ,

Dr. Gusti Warmi, M.Pd
NIP. 19670821 199303 2014

Lampiran 4

Surat Keterangan Penelitian dari SDN Pondok Kopi 04 Pagi



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SDN PONDOK KOPI 04 PAGI
Jl. Robusta Raya Blok P5, Pondok Kopi Jakarta Timur
Telp. (021) 8601185 e-mail : pkopi04@gmail.com
Jakarta

Kode Pos : 13460

SURAT KETERANGAN

Nomor : 010/PK.01.01

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Nurjanah, S.Pd, M.M
NIP : 196506021986032008
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Pondok Kopi 04 Pagi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nadiyah Putri Ananda
NIM : 1107617060
Program Studi / Fakultas : PGSD / Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Adalah benar bahwa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “**Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur**” pada tanggal 19 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Lampiran 5

Surat Keterangan Penelitian dari SDN Pondok Kopi 08 Pagi



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
SDN PONDOK KOPI 08 PAGI

Jl. Robusta Raya Blok P.5 Pondok Kopi, Kec. Duren Sawit - Kota Administrasi Jakarta Timur
Telp/Fax. 021 - 8600844. Email: sdnpndkop08pg@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor :217/PK.01.01

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Pujiyanto,S.Pd.I
NIP : 196803171991121001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN Pondok Kopi 08 Pagi

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nadiyah Putri Ananda
NIM : 1107617060
Program Studi / Fakultas : PGSD / Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Adalah benar bahwa yang bersangkutan telah mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "**Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur**" pada tanggal 18 Juli 2024.

Demikian surat keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Jakarta, 31 Juli 2024
Kepala SDN Pondok Kopi 08 Pagi

Pujiyanto,S.Pd.I
NIP. 196803171991121001

Lampiran 6

Instrumen Penelitian Uji Coba Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua

KUESIONER PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

SL = **Setalu**

SR = **Sering**

KK = **Kadang-kadang**

TP = **Tidak pernah**

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Orang tua saya mendampingi saya belajar di rumah.				
2	Orang tua saya merasa senang jika diminta untuk mendampingi saya belajar.				
3	Saya merasa takut jika didampingi belajar oleh orang tua.				
4	Orang tua saya selalu menghidar jika diminta mendampingi saya belajar.				
5	Orang tua memberikan nasehat kepada saya untuk belajar dengan rajin.				
6	Saya menjadi rajin belajar setelah diberikan nasehat oleh orang tua.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
7	Saya merasa kesal jika diberikan nasihat untuk terus rajin belajar.				
8	Orang tua saya menasehati saya untuk terus rajin dalam belajar agar saya berprestasi.				
9	Orang tua memberikan semangat dan motivasi belajar kepada saya.				
10	Saya merasa senang jika diberikan semangat dan motivasi belajar oleh orang tua.				
11	Orang tua tidak menanyakan dan mengontrol tugas sekolah saya.				
12	Orang tua saya acuh ketika saya belajar di rumah.				
13	Ketika saya sulit menyelesaikan tugas IPS, orang tua memberi masukan kepada saya.				
14	Orang tua merasa senang jika diminta tolong untuk membantu saya jika kesulitan dalam belajar.				
15	Orang tua memberikan saya soal latihan dan jika saya kesulitan maka akan dibahas bersama.				
16	Saya malas belajar jika tidak dibantu oleh orang tua dalam belajar dan mengerjakan tugas.				
17	Orang tua mengajarkan saya belajar tepat waktu sesuai jadwal belajar yang telah disepakati.				
18	Saya lebih senang bermain karena tidak diingatkan untuk belajar.				
19	Saya melanggar jadwal belajar karna orang tua saya tidak menghukum saya.				
20	Saya akan diberi teguran jika saya tidak disiplin dalam belajar.				
21	Orang tua saya menyediakan buku-buku bacaan yang saya butuhkan.				
22	Orang tua saya membelikan buku bacaan untuk saya tanpa saya minta.				
23	Saya tidak membaca buku bacaan baik di rumah maupun di perpustakaan.				
24	Orang tua saya akan marah jika saya tidak merawat buku-buku bacaan, baik buku milik saya maupun yang dipinjamkan oleh sekolah.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
25	Orang tua saya menyediakan alat tulis yang lengkap.				
26	Orang tua saya membelikan kembali peralatan tulis saya jika sudah habis dan rusak.				
27	Orang tua saya akan marah jika saya tidak merawat peralatan tulis dan perlengkapan sekolah.				
28	Saya tidak malu untuk meminjam peralatan tulis kepada teman saya karena tidak dibelikan oleh orang tua saya.				
29	Orang tua saya menanyakan nilai-nilai ulangan saya.				
30	Hasil ulangan tidak saya berikan kepada orang tua karena tidak ditanyakan.				
31	Ketika ditanya tentang nilai ulangan oleh orang tua, saya tidak mau memberikannya karena takut dimarahi.				
32	Orang tua saya memberikan nasehat jika nilai saya kurang bagus.				
33	Orang tua saya memberikan pujian jika nilai saya bagus.				
34	Orang tua saya memberikan saya hadiah jika nilai saya bagus.				
35	Orang tua saya akan marah jika nilai saya kurang bagus.				
36	Orang tua saya menyediakan akses internet atau wifi di rumah, sehingga saya mudah mencari bahan pelajaran untuk mengerjakan tugas sekolah.				
37	Orang tua saya menyediakan makanan yang bergizi setiap hari.				
38	Orang tua menyediakan ruang yang nyaman untuk saya belajar.				
39	Orang tua tidak menyiapkan sarapan atau bekal ke sekolah.				
40	Saya tidak nyaman belajar di rumah karena orang tua saya tegas dan galak ketika mengajari saya belajar.				

Lampiran 7

Instrumen Penelitian Uji Coba Motivasi Belajar IPS

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR IPS

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

SL = **Selalu**

SR = **Sering**

KK = **Kadang-kadang**

TP = **Tidak pernah**

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Saya senang belajar mata pelajaran IPS.				
2	Saya rajin mengulang pelajaran IPS yang telah dipelajari di sekolah.				
3	Saya belajar IPS dengan giat karena ingin berprestasi dalam mata pelajaran IPS.				
4	Saya belajar IPS atas kemauan sendiri.				
5	Sebagian waktu saya habis untuk bermain dan menonton televisi.				
6	Saya lebih memilih belajar mata pelajaran lain dibandingkan mata pelajaran IPS.				
7	Saya menghindari pelajaran IPS karena saya anggap sulit.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
8	Saya tidak pernah belajar ketika menghadapi ulangan khususnya pelajaran IPS.				
9	Kerja kelompok dalam pelajaran IPS menyenangkan dan memacu saya untuk aktif belajar.				
10	Saya menunda-nunda mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh guru.				
11	Saya telah membuat jadwal kegiatan di rumah sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar IPS.				
12	Saya senang membaca buku bacaan IPS, baik di rumah maupun di perpustakaan.				
13	Saya senang mencari materi pelajaran IPS di internet, dalam bentuk bacaan atau video.				
14	Saya merasa kesal jika ada teman yang mengajak berdiskusi tentang materi pelajaran IPS.				
15	Saya lebih senang belajar IPS menggunakan video daripada buku bacaan.				
16	Bila ada tugas mata pelajaran IPS saya akan mengerjakan dengan senang hati.				
17	Saya akan mengumpulkan tugas IPS tepat waktu.				
18	Saya hanya akan mengerjakan tugas IPS jika ada paksaan dari guru atau orang tua.				
19	Jika ada tugas IPS yang tidak saya ketahui jawabannya, saya akan simpan tugas tersebut dan lebih memilih untuk bermain.				
20	Bila ada tugas mata pelajaran IPS saya akan mengerjakan dengan tekun dan sebaik-baiknya.				
21	Bila saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran IPS, saya akan berusaha mengerjakan tugas itu sampai selesai.				
22	Jika nilai hasil ulangan IPS saya tinggi saya akan berusaha mempertahankan dengan belajar lebih giat lagi.				
23	Jika menghadapi tugas IPS yang sulit, maka saya memilih untuk melihat pekerjaan teman.				
24	Jika nilai IPS saya jelek maka saya tidak bersemangat lagi untuk belajar.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
25	Saya yakin bahwa mempelajari materi IPS dapat berguna bagi masa depan saya.				
26	Saya merasa pelajaran IPS sangat sulit dan bisa membuat saya tidak naik kelas.				
27	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari pelajaran IPS, saya berusaha menemukan jawabannya bersama teman-teman.				
28	Saya senang mengerjakan tugas IPS secara mandiri.				
29	Saya bersemangat jika diberikan tugas kelompok untuk menyelesaikan tugas IPS.				
30	Saya merasa bersalah jika tidak dapat berkontribusi dalam tugas kelompok dalam pelajaran IPS.				
31	Orang tua akan memberi hadiah jika saya mendapatkan nilai bagus pada pelajaran IPS.				
32	Saya lebih semangat dalam belajar IPS saat guru memberikan pujian atas usaha saya dalam menyelesaikan soal.				
33	Nilai IPS yang saya dapatkan sebanding dengan usaha saya dalam belajar.				
34	Orang tua tidak peduli pada hasil belajar IPS saya sehingga saya tidak semangat belajar.				
35	Orang tua akan marah jika saya mendapatkan nilai yang jelek pada mata pelajaran IPS.				
36	Orang tua saya datang ke sekolah untuk mengontrol perkembangan nilai dan konsultasi dengan wali kelas saya.				
37	Saya termotivasi untuk belajar karena orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman.				
38	Saya termotivasi untuk belajar karena orang tua menyediakan fasilitas belajar berupa internet atau wifi di rumah.				
39	Orang tua tidak membantu saya menyelesaikan tugas IPS jika saya mengalami kesulitan				
40	Orang tua tidak mengontrol tugas dan nilai IPS saya.				

Lampiran 8

Contoh Pengisian Kuesioner Uji Coba Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua

KUESIONER PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA

Nama : Indah Permata Susi
 Kelas : 5.C
 Sekolah : SDN Pondok Kopi 02

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

- SL** = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
TP = Tidak pernah

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Orang tua saya mendampingi saya belajar di rumah.	√			
2	Orang tua saya merasa senang jika diminta untuk mendampingi saya belajar.	√			
3	Saya merasa takut jika didampingi belajar oleh orang tua.				√
4	Orang tua saya selalu menghindar jika diminta mendampingi saya belajar.	√			
5	Orang tua memberikan nasehat kepada saya untuk belajar dengan rajin.	√			
6	Saya menjadi rajin belajar setelah diberikan nasehat oleh orang tua.	√			

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
7	Saya merasa kesal jika diberikan nasihat untuk terus rajin belajar.				✓
8	Orang tua saya menasihati saya untuk terus rajin dalam belajar agar saya berprestasi.	✓			
9	Orang tua memberikan semangat dan motivasi belajar kepada saya.	✓			
10	Saya merasa senang jika diberikan semangat dan motivasi belajar oleh orang tua.	✓			
11	Orang tua tidak menanyakan dan mengontrol tugas sekolah saya.				✓
12	Orang tua saya acuh ketika saya belajar di rumah.				✓
13	Ketika saya sulit menyelesaikan tugas IPS, orang tua memberi masukan kepada saya.	✓			
14	Orang tua merasa senang jika diminta tolong untuk membantu saya jika kesulitan dalam belajar.	✓			
15	Orang tua memberikan saya soal latihan dan jika saya kesulitan maka akan dibahas bersama.	✓			
16	Saya malas belajar jika tidak dibantu oleh orang tua dalam belajar dan mengerjakan tugas.				✓
17	Orang tua mengajarkan saya belajar tepat waktu sesuai jadwal belajar yang telah disepakati.	✓			
18	Saya lebih senang bermain karena tidak diingatkan untuk belajar.				✓
19	Saya melanggar jadwal belajar karna orang tua saya tidak menghukum saya.			✓	
20	Saya akan diberi teguran jika saya tidak disiplin dalam belajar.	✓			
21	Orang tua saya menyediakan buku-buku bacaan yang saya butuhkan.	✓			
22	Orang tua saya membelikan buku bacaan untuk saya tanpa saya minta.	✓			
23	Saya tidak membaca buku bacaan baik di rumah maupun di perpustakaan.				✓
24	Orang tua saya akan marah jika saya tidak merawat buku-buku bacaan, baik buku milik saya maupun yang dipinjamkan oleh sekolah.				✓

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
25	Orang tua saya menyediakan alat tulis yang lengkap.	✓			
26	Orang tua saya membelikan kembali peralatan tulis saya jika sudah habis dan rusak.	✓			
27	Orang tua saya akan marah jika saya tidak merawat peralatan tulis dan perlengkapan sekolah.				✓
28	Saya tidak malu untuk meminjam peralatan tulis kepada teman saya karena tidak dibelikan oleh orang tua saya.				✓
29	Orang tua saya menanyakan nilai-nilai ulangan saya.	✓			
30	Hasil ulangan tidak saya berikan kepada orang tua karena tidak ditanyakan.				✓
31	Ketika ditanya tentang nilai ulangan oleh orang tua, saya tidak mau memberikannya karena takut dimarahi.				✓
32	Orang tua saya memberikan nasehat jika nilai saya kurang bagus.	✓			
33	Orang tua saya memberikan pujian jika nilai saya bagus.		✓		
34	Orang tua saya memberikan saya hadiah jika nilai saya bagus.	✓			
35	Orang tua saya akan marah jika nilai saya kurang bagus.	✓			
36	Orang tua saya menyediakan akses internet atau wifi dirumah, sehingga saya mudah mencari bahan pelajaran untuk mengerjakan tugas sekolah.	✓			
37	Orang tua saya menyediakan makanan yang bergizi setiap hari.	✓			
38	Orang tua menyediakan ruang yang nyaman untuk saya belajar.	✓			
39	Orang tua tidak menyiapkan sarapan atau bekal ke sekolah.	✓			
40	Saya tidak nyaman belajar di rumah karena orang tua saya tegas dan galak ketika mengajari saya belajar.				✓

Lampiran 9

Contoh Pengisian Kuesioner Uji Coba Motivasi Belajar IPS

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR IPS

Nama : ABID AHZA Peraneja

Kelas : 5C

Sekolah : SMP Pondok Kopi 02

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Saya senang belajar mata pelajaran IPS.		√		
2	Saya rajin mengulang pelajaran IPS yang telah dipelajari di sekolah.				√
3	Saya belajar IPS dengan giat karena ingin berprestasi dalam mata pelajaran IPS.				√
4	Saya belajar IPS atas kemauan sendiri.			√	
5	Sebagian waktu saya habis untuk bermain dan menonton televisi.				√
6	Saya lebih memilih belajar mata pelajaran lain dibandingkan mata pelajaran IPS.				√
7	Saya menghindari pelajaran IPS karena saya anggap sulit.				√

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
8	Saya tidak pernah belajar ketika menghadapi ulangan khususnya pelajaran IPS.				✓
9	Kerja kelompok dalam pelajaran IPS menyenangkan dan memacu saya untuk aktif belajar.		✓		
10	Saya menunda-nunda mengerjakan tugas IPS yang diberikan oleh guru.		✓		
11	Saya telah membuat jadwal kegiatan di rumah sehingga saya mengetahui kapan saya harus belajar IPS.			✓	
12	Saya senang membaca buku bacaan IPS, baik di rumah maupun di perpustakaan.			✓	
13	Saya senang mencari materi pelajaran IPS di internet, dalam bentuk bacaan atau video.		✓		
14	Saya merasa kesal jika ada teman yang mengajak berdiskusi tentang materi pelajaran IPS.	✓			
15	Saya lebih senang belajar IPS menggunakan video daripada buku bacaan.			✓	
16	Bila ada tugas mata pelajaran IPS saya akan mengerjakan dengan senang hati.			✓	
17	Saya akan mengumpulkan tugas IPS tepat waktu.		✓		
18	Saya hanya akan mengerjakan tugas IPS jika ada paksaan dari guru atau orang tua.		✓		
19	Jika ada tugas IPS yang tidak saya ketahui jawabannya, saya akan simpan tugas tersebut dan lebih memilih untuk bermain.				✓
20	Bila ada tugas mata pelajaran IPS saya akan mengerjakan dengan tekun dan sebaik-baiknya.		✓		
21	Bila saya tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran IPS, saya akan berusaha mengerjakan tugas itu sampai selesai.		✓		
22	Jika nilai hasil ulangan IPS saya tinggi saya akan berusaha mempertahankan dengan belajar lebih giat lagi.			✓	
23	Jika menghadapi tugas IPS yang sulit, maka saya memilih untuk melihat pekerjaan teman.				✓
24	Jika nilai IPS saya jelek maka saya tidak bersemangat lagi untuk belajar.				✓

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
25	Saya yakin bahwa mempelajari materi IPS dapat berguna bagi masa depan saya.		✓		
26	Saya merasa pelajaran IPS sangat sulit dan bisa membuat saya tidak naik kelas.			✓	
27	Bila menghadapi kesulitan dalam mempelajari pelajaran IPS, saya berusaha menemukan jawabannya bersama teman-teman.		✓		
28	Saya senang mengerjakan tugas IPS secara mandiri.		✓		
29	Saya bersemangat jika diberikan tugas kelompok untuk menyelesaikan tugas IPS.			✓	
30	Saya merasa bersalah jika tidak dapat berkontribusi dalam tugas kelompok dalam pelajaran IPS.			✓	
31	Orang tua akan memberi hadiah jika saya mendapatkan nilai bagus pada pelajaran IPS.			✓	
32	Saya lebih semangat dalam belajar IPS saat guru memberikan pujian atas usaha saya dalam menyelesaikan soal.		✓		
33	Nilai IPS yang saya dapatkan sebanding dengan usaha saya dalam belajar.		✓		
34	Orang tua tidak peduli pada hasil belajar IPS saya sehingga saya tidak semangat belajar.			✓	
35	Orang tua akan marah jika saya mendapatkan nilai yang jelek pada mata pelajaran IPS.				✓
36	Orang tua saya datang ke sekolah untuk mengontrol perkembangan nilai dan konsultasi dengan wali kelas saya.		✓		
37	Saya termotivasi untuk belajar karena orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman.	✓			
38	Saya termotivasi untuk belajar karena orang tua menyediakan fasilitas belajar berupa internet atau wifi di rumah.				✓
39	Orang tua tidak membantu saya menyelesaikan tugas IPS jika saya mengalami kesulitan	✓			
40	Orang tua tidak mengontrol tugas dan nilai IPS saya.			✓	

Lampiran 10

Hasil Instrumen Uji Coba Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua (Memvalidasi Instrumen)

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
AAP	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	2	3	2	1	1	4	4	1
AFMA	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	4	4	2
AYSRL	3	4	3	2	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	4
ASW	3	2	4	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	2	3	3	2	3	4	1
CAGQ	4	3	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	3	4	4
DRPJ	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	4	1	4	4	1	1	4	4	4	1
FHAB	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3
IZE	3	3	4	4	3	2	4	2	4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	4	1
IP	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4
KSR	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	1	4	4	1	4	4	4	4	4
LAHP	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	3	3	4	4	3	4	4
LAAK	2	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4
MRG	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	2	3	3	3	4	3
MZH	2	1	4	4	4	2	4	2	2	4	4	4	1	1	1	3	1	3	1	2
MAN	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	3	4	3
MA	4	4	2	1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	3	3	3
MRAK	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	2	3	3	4
MF	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4
MK	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	3	3	4	3	3	4	4
MRAG	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	4	2	3
N	4	2	4	4	2	2	3	1	2	3	4	4	3	2	3	4	1	3	4	2
NEAS	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4
NRA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	2	1
RTAH	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4
SAS	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3
VFK	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4
Nilai R Hitung	0,333	0,593	0,046	-0,078	0,337	0,270	0,386	0,613	0,585	0,340	0,126	0,007	0,527	0,464	0,298	0,463	0,631	0,340	0,244	0,589
Nilai R Tabel	0,329 7																			
Keterangan	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid
Varians	0,605	0,880	0,302	0,886	0,338	0,605	0,302	0,685	0,494	0,418	0,315	0,978	0,826	0,714	1,054	0,818	1,095	0,254	0,740	1,398

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total
2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	2	1	4	4	112
4	3	4	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	141
4	4	3	4	4	4	2	3	2	1	2	4	2	3	2	2	4	4	4	4	126
2	1	3	3	3	1	3	2	3	4	3	3	2	1	2	2	3	1	4	3	106
3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	141
4	4	4	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	4	125
2	2	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	3	4	3	4	4	139
3	1	2	2	3	3	3	1	3	4	4	3	3	1	4	3	3	3	4	4	121
4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	1	4	146
4	4	1	1	4	4	1	1	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	4	128
2	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	133
3	3	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	2	1	4	137
3	1	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	3	3	3	128
1	2	3	2	4	1	4	3	3	3	2	4	2	2	3	3	1	1	4	3	101
1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	3	2	1	4	3	4	4	4	133
4	3	2	3	4	4	3	1	4	3	2	4	4	4	3	1	3	2	1	4	125
4	2	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	4	3	1	4	4	1	4	4	136
2	2	4	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	1	1	1	3	1	3	4	126
3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	138
3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	129
1	1	4	2	1	2	2	4	2	4	4	4	4	1	4	1	1	2	4	4	109
3	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	3	2	2	4	4	3	3	4	4	138
4	4	4	1	4	4	1	1	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	139
4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	4	4	3	4	144
3	3	4	1	3	3	2	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	128
3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	147
0,540	0,407	0,215	0,394	0,371	0,691	0,012	0,249	0,421	0,230	0,525	0,023	0,361	0,475	-0,166	0,482	0,768	0,646	-0,183	0,176	
0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	149,335
Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	
1,034	1,206	0,882	1,306	0,578	0,955	1,282	1,282	1,095	0,462	0,475	0,338	0,542	1,140	1,502	1,306	0,795	1,354	1,466	0,185	32,892
																			Nilai Cronbac Alpha	0,7997

Total
Varians

Jmlh
Varians

Lampiran 11

Hasil Instrumen Uji Coba Motivasi Belajar IPS (Memvalidasi Instrumen)

Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
AAP	3	1	1	2	4	2	4	4	3	2	2	2	3	1	1	2	3	2	4	3
AFMA	2	2	3	3	3	2	4	4	3	4	4	3	2	4	1	4	3	4	4	4
AYSRL	4	3	3	2	1	2	4	2	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4
ASW	2	2	4	2	1	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	3	1
CAGQ	2	2	2	2	3	2	3	4	2	4	3	2	2	4	1	2	2	4	4	1
DRPJ	1	1	1	1	4	2	4	1	4	1	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4
FHAB	4	2	3	2	3	2	4	4	2	4	4	4	2	1	1	4	4	4	4	4
IZE	1	2	1	1	1	2	3	4	2	4	2	2	3	4	1	3	4	4	4	3
IP	4	4	1	2	3	1	4	4	2	4	4	4	2	4	1	4	2	4	4	4
KSR	1	3	4	2	4	1	4	4	2	4	2	3	1	4	1	3	2	4	4	4
LAHP	3	2	2	2	2	2	4	4	3	4	4	2	2	4	1	3	3	3	3	3
LAAK	2	2	2	2	1	2	4	4	4	4	4	2	2	4	1	2	2	4	4	4
MRG	3	2	3	3	2	1	3	3	2	4	1	2	3	3	1	3	4	4	4	3
MZH	2	4	2	1	3	2	3	3	1	2	4	1	2	2	2	1	3	3	1	2
MAN	3	2	1	1	3	1	4	4	2	4	1	2	1	4	1	4	3	4	4	4
MA	4	4	4	4	4	1	2	4	4	1	4	4	4	2	1	4	3	2	1	4
MRAK	2	2	2	2	3	1	4	3	2	4	2	1	2	4	1	4	4	4	4	4
MF	2	3	2	2	1	1	3	4	2	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	3
MK	4	2	4	4	2	2	3	4	3	3	3	4	3	3	1	4	4	4	4	4
MRAG	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	2	4	3
N	1	1	1	1	3	2	3	4	2	4	1	1	1	4	1	1	1	3	3	2
NEAS	3	2	2	3	3	2	4	4	2	4	2	2	2	4	1	2	3	4	4	2
NRA	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4
RTAH	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	3	4	3	4
SAS	2	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	4	1	3	3	4	4	3
VFK	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	1	4	4	4	4	4
Nilai R Hitung	0,550	0,412	0,546	0,596	0,095	-0,190	0,407	0,099	0,472	0,178	0,385	0,681	0,252	0,147	-0,290	0,810	0,361	0,358	0,394	0,654
Nilai R Tabel	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297
Keterangan	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Drop	Valid	Drop	Valid	Valid	Drop	Drop	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid
Varians	1,12	0,90	1,22	0,86	1,02	0,22	0,33	0,65	0,84	0,98	1,16	1,04	0,89	1,18	0,11	0,94	0,75	0,49	0,73	0,92

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total	
3	2	4	4	3	3	3	2	2	2	1	3	1	3	1	3	4	1	1	3	98	
3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	1	4	1	4	2	2	4	4	4	4	127	
4	4	3	3	4	3	4	1	3	1	1	2	2	1	1	3	3	3	4	3	117	
4	2	3	4	2	4	4	1	4	4	1	2	1	4	1	1	1	2	4	3	112	
3	3	4	3	3	4	2	2	3	2	1	2	1	4	1	1	2	2	4	4	102	
4	2	4	4	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	1	1	4	4	1	4	113	
4	4	4	4	4	4	2	1	3	2	1	2	3	4	2	2	4	2	4	4	122	
3	2	4	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	4	1	2	2	2	3	3	97	
4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	2	4	1	4	1	4	4	4	4	4	129	
4	4	4	3	4	4	2	1	4	4	1	4	2	4	1	4	2	3	4	4	120	
3	4	4	4	4	4	3	2	2	1	1	2	2	4	1	2	3	4	4	4	114	
4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	2	1	1	4	2	2	4	4	4	3	117	
3	4	3	3	3	3	4	2	3	4	2	3	1	4	1	1	3	4	4	4	113	
4	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	4	1	2	3	4	4	3	86	
4	3	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	1	4	2	1	4	4	4	4	115	
4	4	1	3	4	1	4	1	4	4	2	4	2	2	1	4	4	4	1	3	118	
4	4	3	3	4	3	4	2	2	4	2	4	1	4	1	4	2	4	4	4	118	
4	3	4	4	3	4	4	1	3	1	1	4	1	4	1	4	2	1	4	4	113	
4	4	3	4	4	4	2	1	3	2	1	3	1	4	3	1	4	4	3	4	124	
3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	1	3	1	4	1	1	3	3	4	4	115	
2	2	4	4	1	4	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	2	3	4	82	
3	3	4	4	3	4	1	2	2	2	1	2	1	4	1	1	3	4	4	4	108	
4	4	4	4	4	4	2	1	4	2	1	4	1	4	1	1	4	4	4	4	136	
4	4	3	3	4	4	3	1	2	3	1	1	4	1	3	4	4	3	4	3	110	
3	3	4	4	3	4	2	2	2	2	1	3	1	4	2	1	3	3	3	4	116	
3	4	4	4	4	4	2	1	3	4	2	4	1	4	1	4	3	4	1	4	129	
0,434	0,785	0,120	0,355	0,789	0,349	0,174	-0,447	0,632	0,420	0,102	0,578	0,092	0,023	0,221	0,216	0,472	0,447	0,067	0,360		
0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	0,3297	156,34	Total Varians
Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid	Drop	Drop	Drop	Drop	Valid	Valid	Drop	Valid		Jmh Varians
0,34	0,84	0,57	0,5	0,86	0,73	1,14	0,26	0,79	1,53	0,22	1,18	0,56	0,80	0,40	1,60	0,95	1,04	1,21	0,22	32,07	
Nilai Cronbac Alpha																				0,82	

Lampiran 12

Instrumen Penelitian Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua

KUESIONER PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Orang tua mendampingi peserta didik belajar di rumah.				
2	Orang tua merasa senang jika diminta untuk mendampingi peserta didik belajar.				
3	Orang tua memberikan nasehat kepada peserta didik untuk belajar dengan rajin.				
4	Peserta didik merasa kesal jika diberikan nasehat untuk terus rajin belajar.				
5	Orang tua menasehati peserta didik untuk terus rajin dalam belajar agar peserta didik berprestasi.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
6	Orang tua memberikan semangat dan motivasi belajar kepada peserta didik.				
7	Peserta didik merasa senang jika diberikan semangat dan motivasi belajar oleh orang tua.				
8	Ketika peserta didik sulit menyelesaikan tugas IPS, orang tua memberi masukan kepada peserta didik.				
9	Orang tua merasa senang jika diminta tolong untuk membantu peserta didik jika kesulitan dalam belajar.				
10	Peserta didik malas belajar jika tidak dibantu oleh orang tua dalam belajar dan mengerjakan tugas.				
11	Orang tua mengajarkan peserta didik belajar tepat waktu sesuai jadwal belajar yang telah disepakati.				
12	Peserta didik lebih senang bermain karena tidak diingatkan untuk belajar.				
13	Peserta didik akan diberi teguran jika tidak disiplin dalam belajar.				
14	Orang tua menyediakan buku-buku bacaan yang peserta didik butuhkan.				
15	Orang tua membelikan buku bacaan untuk peserta didik tanpa peserta didik minta.				
16	Orang tua akan menegur peserta didik jika tidak merawat buku-buku bacaan, baik buku milik peserta didik maupun yang dipinjamkan oleh sekolah.				
17	Orang tua menyediakan alat tulis yang lengkap untuk peserta didik.				
18	Orang tua akan membelikan kembali peralatan tulis peserta didik jika sudah habis dan rusak.				
19	Orang tua menanyakan nilai-nilai ulangan peserta didik.				
20	Ketika ditanya tentang nilai ulangan oleh orang tua, peserta didik tidak mau memberikannya karena takut dimarahi.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
21	Orang tua memberikan pujian jika nilai peserta didik bagus.				
22	Orang tua memberikan hadiah jika nilai peserta didik bagus.				
23	Orang tua peserta didik menyediakan akses internet atau wifi di rumah, sehingga peserta didik mudah mencari bahan pelajaran untuk mengerjakan tugas sekolah.				
24	Orang tua peserta didik menyediakan makanan yang bergizi setiap hari.				
25	Orang tua menyediakan ruang yang nyaman untuk peserta didik belajar.				

Lampiran 13

Instrumen Penelitian Final Motivasi Belajar IPS

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR IPS

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

SL = Selalu

SR = Sering

KK = Kadang-kadang

TP = Tidak pernah

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Peserta didik senang belajar mata pelajaran IPS.				
2	Peserta didik rajin mengulang pelajaran IPS yang telah dipelajari di sekolah.				
3	Peserta didik belajar IPS dengan giat karena ingin berprestasi dalam mata pelajaran IPS.				
4	Peserta didik belajar IPS atas kemauan sendiri.				
5	Peserta didik menghindari pelajaran IPS karena peserta didik anggap sulit.				
6	Kerja kelompok dalam pelajaran IPS menyenangkan dan memacu peserta didik untuk aktif belajar.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
7	Peserta didik telah membuat jadwal kegiatan di rumah sehingga peserta didik mengetahui kapan peserta didik harus belajar IPS.				
8	Peserta didik senang membaca buku bacaan IPS, baik di rumah maupun di perpustakaan.				
9	Bila ada tugas mata pelajaran IPS peserta didik akan mengerjakan dengan senang hati.				
10	Peserta didik akan mengumpulkan tugas IPS tepat waktu.				
11	Peserta didik hanya akan mengerjakan tugas IPS jika ada paksaan dari guru atau orang tua.				
12	Jika ada tugas IPS yang tidak peserta didik ketahui jawabannya, peserta didik akan simpan tugas tersebut dan lebih memilih untuk bermain.				
13	Bila ada tugas mata pelajaran IPS peserta didik akan mengerjakan dengan tekun dan sebaik-baiknya.				
14	Bila peserta didik tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran IPS, peserta didik akan berusaha mengerjakan tugas itu sampai selesai.				
15	Jika nilai hasil ulangan IPS peserta didik bagus peserta didik akan berusaha mempertahankan dengan belajar lebih giat lagi.				
16	Jika nilai IPS peserta didik jelek maka peserta didik tidak bersemangat lagi untuk belajar.				
17	Peserta didik yakin bahwa mempelajari materi IPS dapat berguna bagi masa depan peserta didik.				
18	Peserta didik merasa pelajaran IPS sangat sulit dan bisa membuat peserta didik tidak naik kelas.				
19	Peserta didik bersemangat ketika diberikan tugas kelompok untuk menyelesaikan tugas IPS.				
20	Peserta didik merasa bersalah jika kurang aktif dalam kerja kelompok pada pelajaran IPS.				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
21	Peserta didik lebih semangat dalam belajar IPS saat guru memberikan pujian atas usaha peserta didik dalam menyelesaikan soal.				
22	Peserta didik lebih semangat belajar karena orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman.				
23	Peserta didik lebih semangat belajar karena orang tua menyediakan fasilitas belajar berupa internet atau wifi di rumah.				
24	Orang tua tidak peduli pada tugas dan nilai IPS peserta didik.				

Lampiran 14

Contoh Pengisian Kuesioner Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua

KUESIONER PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA

Nama : HANIDGA RIZALDI
 Kelas : V B
 Sekolah : SDN PONDOK KOPRI 04 PAGI

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

- SL** = Selalu
SR = Sering
KK = Kadang-kadang
TP = Tidak pernah

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Orang tua mendampingi peserta didik belajar di rumah.	✓			
2	Orang tua merasa senang jika diminta untuk mendampingi peserta didik belajar.		✓		
3	Orang tua memberikan nasihat kepada peserta didik untuk belajar dengan rajin.	✓			
4	Peserta didik merasa kesal jika diberikan nasihat untuk terus rajin belajar.			✓	
5	Orang tua menasihati peserta didik untuk terus rajin dalam belajar agar peserta didik berprestasi.	✓			

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
6	Orang tua memberikan semangat dan motivasi belajar kepada peserta didik.	✓			
7	Peserta didik merasa senang jika diberikan semangat dan motivasi belajar oleh orang tua.	✓			
8	Ketika peserta didik sulit menyelesaikan tugas IPS, orang tua memberi masukan kepada peserta didik.		✓		
9	Orang tua merasa senang jika diminta tolong untuk membantu peserta didik jika kesulitan dalam belajar.			✓	
10	Peserta didik malas belajar jika tidak dibantu oleh orang tua dalam belajar dan mengerjakan tugas.	✓			
11	Orang tua mengajarkan peserta didik belajar tepat waktu sesuai jadwal belajar yang telah disepakati.		✓		
12	Peserta didik lebih senang bermain karena tidak diingatkan untuk belajar.				✓
13	Peserta didik akan diberi teguran jika tidak disiplin dalam belajar.			✓	
14	Orang tua menyediakan buku-buku bacaan yang peserta didik butuhkan.		✓		
15	Orang tua membelikan buku bacaan untuk peserta didik tanpa peserta didik minta.			✓	
16	Orang tua akan menegur peserta didik jika tidak merawat buku-buku bacaan, baik buku milik peserta didik maupun yang dipinjamkan oleh sekolah.			✓	
17	Orang tua menyediakan alat tulis yang lengkap untuk peserta didik.	✓			
18	Orang tua akan membelikan kembali peralatan tulis peserta didik jika sudah habis dan rusak.	✓			
19	Orang tua menanyakan nilai-nilai ulangan peserta didik.	✓			
20	Ketika ditanya tentang nilai ulangan oleh orang tua, peserta didik tidak mau memberikannya karena takut dimarahi.				✓

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
21	Orang tua memberikan pujian jika nilai peserta didik bagus.		✓		
22	Orang tua memberikan hadiah jika nilai peserta didik bagus.			✓	
23	Orang tua peserta didik menyediakan akses internet atau wifi di rumah, sehingga peserta didik mudah mencari bahan pelajaran untuk mengerjakan tugas sekolah.	✓			
24	Orang tua peserta didik menyediakan makanan yang bergizi setiap hari.	✓			
25	Orang tua menyediakan ruang yang nyaman untuk peserta didik belajar.		✓		

KUESIONER PERSEPSI SISWA TENTANG PERHATIAN ORANG TUA

Nama : M. Nur Prayogo
 Kelas : 5B
 Sekolah : SDN Pondok Kopi 08 Pagi

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

- SL = Selalu
 SR = Sering
 KK = Kadang-kadang
 TP = Tidak pernah

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Orang tua mendampingi peserta didik belajar di rumah.	√			
2	Orang tua merasa senang jika diminta untuk mendampingi peserta didik belajar.	√			
3	Orang tua memberikan nasihat kepada peserta didik untuk belajar dengan rajin.	√			
4	Peserta didik merasa kesal jika diberikan nasihat untuk terus rajin belajar.				√
5	Orang tua menasehati peserta didik untuk terus rajin dalam belajar agar peserta didik berprestasi.		√		

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
6	Orang tua memberikan semangat dan motivasi belajar kepada peserta didik.	✓			
7	Peserta didik merasa senang jika diberikan semangat dan motivasi belajar oleh orang tua.		✓		
8	Ketika peserta didik sulit menyelesaikan tugas IPS, orang tua memberi masukan kepada peserta didik.		✓		
9	Orang tua merasa senang jika diminta tolong untuk membantu peserta didik jika kesulitan dalam belajar.	✓			
10	Peserta didik malas belajar jika tidak dibantu oleh orang tua dalam belajar dan mengerjakan tugas.			✓	
11	Orang tua mengajarkan peserta didik belajar tepat waktu sesuai jadwal belajar yang telah disepakati.	✓			
12	Peserta didik lebih senang bermain karena tidak diingatkan untuk belajar.				✓
13	Peserta didik akan diberi teguran jika tidak disiplin dalam belajar.	✓			
14	Orang tua menyediakan buku-buku bacaan yang peserta didik butuhkan.	✓			
15	Orang tua membelikan buku bacaan untuk peserta didik tanpa peserta didik minta.	✓			
16	Orang tua akan menegur peserta didik jika tidak merawat buku-buku bacaan, baik buku milik peserta didik maupun yang dipinjamkan oleh sekolah.	✓			
17	Orang tua menyediakan alat tulis yang lengkap untuk peserta didik.	✓			
18	Orang tua akan membelikan kembali peralatan tulis peserta didik jika sudah habis dan rusak.	✓			
19	Orang tua menanyakan nilai-nilai ulangan peserta didik.	✓			
20	Ketika ditanya tentang nilai ulangan oleh orang tua, peserta didik tidak mau memberikannya karena takut dimarahi.				✓

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
21	Orang tua memberikan pujian jika nilai peserta didik bagus.	✓			
22	Orang tua memberikan hadiah jika nilai peserta didik bagus.	✓			
23	Orang tua peserta didik menyediakan akses internet atau wifi dirumah, sehingga peserta didik mudah mencari bahan pelajaran untuk mengerjakan tugas sekolah.	✓			
24	Orang tua peserta didik menyediakan makanan yang bergizi setiap hari.	✓			
25	Orang tua menyediakan ruang yang nyaman untuk peserta didik belajar.	✓			

Lampiran 15

Contoh Pengisian Kuesioner Final Motivasi Belajar IPS

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR IPS

Nama : Naupal . S . R.
 Kelas : V D
 Sekolah : SDN PONDOK KOPi 04 PG

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

- SL = Selalu
 SR = Sering
 KK = Kadang-kadang
 TP = Tidak pernah

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Peserta didik senang belajar mata pelajaran IPS.	√			
2	Peserta didik rajin mengulang pelajaran IPS yang telah dipelajari di sekolah.		√		
3	Peserta didik belajar IPS dengan giat karena ingin berprestasi dalam mata pelajaran IPS.			√	
4	Peserta didik belajar IPS atas kemauan sendiri.				√
5	Peserta didik menghindari pelajaran IPS karena peserta didik anggap sulit.	√			
6	Kerja kelompok dalam pelajaran IPS menyenangkan dan memacu peserta didik untuk aktif belajar.		√		

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
7	Peserta didik telah membuat jadwal kegiatan di rumah sehingga peserta didik mengetahui kapan peserta didik harus belajar IPS.	✓			
8	Peserta didik senang membaca buku bacaan IPS, baik di rumah maupun di perpustakaan.		✓		
9	Bila ada tugas mata pelajaran IPS peserta didik akan mengerjakan dengan senang hati.	✓			
10	Peserta didik akan mengumpulkan tugas IPS tepat waktu.	✓			
11	Peserta didik hanya akan mengerjakan tugas IPS jika ada paksaan dari guru atau orang tua.		✓		
12	Jika ada tugas IPS yang tidak peserta didik ketahui jawabannya, peserta didik akan simpan tugas tersebut dan lebih memilih untuk bermain.			✓	
13	Bila ada tugas mata pelajaran IPS peserta didik akan mengerjakan dengan tekun dan sebaik-baiknya.	✓			
14	Bila peserta didik tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran IPS, peserta didik akan berusaha mengerjakan tugas itu sampai selesai.	✓			
15	Jika nilai hasil ulangan IPS peserta didik bagus peserta didik akan berusaha mempertahankan dengan belajar lebih giat lagi.	✓			
16	Jika nilai IPS peserta didik jelek maka peserta didik tidak bersemangat lagi untuk belajar.		✓		
17	Peserta didik yakin bahwa mempelajari materi IPS dapat berguna bagi masa depan peserta didik.			✓	
18	Peserta didik merasa pelajaran IPS sangat sulit dan bisa membuat peserta didik tidak naik kelas.	✓			
19	Peserta didik bersemangat ketika diberikan tugas kelompok untuk menyelesaikan tugas IPS.	✓			
20	Peserta didik merasa bersalah jika kurang aktif dalam kerja kelompok pada pelajaran IPS.	✓			

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
21	Peserta didik lebih semangat dalam belajar IPS saat guru memberikan pujian atas usaha peserta didik dalam menyelesaikan soal.	✓			
22	Peserta didik lebih semangat belajar karena orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman.	✓			
23	Peserta didik lebih semangat belajar karena orang tua menyediakan fasilitas belajar berupa internet atau wifi di rumah.	✓			
24	Orang tua tidak peduli pada tugas dan nilai IPS peserta didik.		✓		

KUESIONER MOTIVASI BELAJAR IPS

Nama : *Keinara Azeyla Putri*
 Kelas : *5B*
 Sekolah : *SDN Pondok Kopi 08 Pagi*

Petunjuk pengisian kuesioner !

1. Tulislah identitas secara lengkap terlebih dahulu.
2. Bacalah kuesioner di bawah ini dengan seksama dan jawablah dengan keadaan sebenarnya.
3. Berilah tanda (√) pada kolom jawaban yang disediakan.
4. Jika ingin mengganti jawaban yang baru, berilah dua garis mendatar pada jawaban sebelumnya (=) kemudian beri tanda (√) pada jawaban yang baru.

Keterangan :

- SL** = **Selalu**
SR = **Sering**
KK = **Kadang-kadang**
TP = **Tidak pernah**

Jawaban peserta didik tidak berpengaruh pada nilai, maka jawablah sesuai keadaan yang dialami.

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
1	Peserta didik senang belajar mata pelajaran IPS.		√		
2	Peserta didik rajin mengulang pelajaran IPS yang telah dipelajari di sekolah.			√	
3	Peserta didik belajar IPS dengan giat karena ingin berprestasi dalam mata pelajaran IPS.		√		
4	Peserta didik belajar IPS atas kemauan sendiri.		√		
5	Peserta didik menghindari pelajaran IPS karena peserta didik anggap sulit.				√
6	Kerja kelompok dalam pelajaran IPS menyenangkan dan memacu peserta didik untuk aktif belajar.		√		-

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
7	Peserta didik telah membuat jadwal kegiatan di rumah sehingga peserta didik mengetahui kapan peserta didik harus belajar IPS.	✓			
8	Peserta didik senang membaca buku bacaan IPS, baik di rumah maupun di perpustakaan.		✓		
9	Bila ada tugas mata pelajaran IPS peserta didik akan mengerjakan dengan senang hati.		✓		
10	Peserta didik akan mengumpulkan tugas IPS tepat waktu.	✓			
11	Peserta didik hanya akan mengerjakan tugas IPS jika ada paksaan dari guru atau orang tua.				✓
12	Jika ada tugas IPS yang tidak peserta didik ketahui jawabannya, peserta didik akan simpan tugas tersebut dan lebih memilih untuk bermain.			✓	
13	Bila ada tugas mata pelajaran IPS peserta didik akan mengerjakan dengan tekun dan sebaik-baiknya.	✓			
14	Bila peserta didik tidak mampu menyelesaikan tugas-tugas mata pelajaran IPS, peserta didik akan berusaha mengerjakan tugas itu sampai selesai.	✓			
15	Jika nilai hasil ulangan IPS peserta didik bagus peserta didik akan berusaha mempertahankan dengan belajar lebih giat lagi.	✓			
16	Jika nilai IPS peserta didik jelek maka peserta didik tidak bersemangat lagi untuk belajar.			✓	
17	Peserta didik yakin bahwa mempelajari materi IPS dapat berguna bagi masa depan peserta didik.		✓		
18	Peserta didik merasa pelajaran IPS sangat sulit dan bisa membuat peserta didik tidak naik kelas.				✓
19	Peserta didik bersemangat ketika diberikan tugas kelompok untuk menyelesaikan tugas IPS.	✓			
20	Peserta didik merasa bersalah jika kurang aktif dalam kerja kelompok pada pelajaran IPS.			✓	

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SL	SR	KK	TP
21	Peserta didik lebih semangat dalam belajar IPS saat guru memberikan pujian atas usaha peserta didik dalam menyelesaikan soal.	✓			
22	Peserta didik lebih semangat belajar karena orang tua menyediakan tempat belajar yang nyaman.		✓		
23	Peserta didik lebih semangat belajar karena orang tua menyediakan fasilitas belajar berupa internet atau wifi di rumah.	✓			
24	Orang tua tidak peduli pada tugas dan nilai IPS peserta didik.				✓

Lampiran 16

Hasil Instrumen Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua (Kelas 5B - SDN Pondok Kopi 04 Pagi)

Responden	Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
ARS	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	3	4	93
AOW	3	4	1	4	3	4	3	2	3	3	4	4	4	3	4	2	1	4	3	3	3	4	2	2	4	77
AQA	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	96
ANS	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	2	4	93	
BRS	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	96
FSP	2	2	3	3	4	3	4	2	2	3	3	3	2	4	4	1	4	2	2	1	3	1	1	2	1	62
HR	4	3	4	3	4	4	4	3	2	1	3	4	2	3	2	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3	80
IAS	2	1	2	3	2	3	3	2	2	4	2	4	1	2	4	4	4	2	4	4	3	2	2	4	4	70
KAP	2	2	2	3	2	2	4	2	1	3	3	2	4	1	1	4	4	4	3	2	4	1	4	2	1	63
MNM	2	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	3	4	3	84
MANI	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	4	3	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	78
MAH	4	3	4	3	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	4	3	2	4	1	2	4	2	4	3	4	67
ML	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	1	4	4	1	2	3	1	4	4	1	3	1	75
NF	4	4	3	1	4	2	2	2	4	1	1	1	4	4	1	4	3	3	3	2	4	1	3	4	1	66
NVR	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	1	87
PAA	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	4	3	2	4	1	4	2	3	73
RMZ	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	2	4	2	1	4	2	4	3	4	2	2	3	2	80
RA	2	3	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	3	2	4	2	2	2	4	2	2	1	3	1	71
SA	1	4	3	4	4	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4	4	4	3	1	4	1	81
SN	2	1	3	2	4	3	2	2	2	4	2	2	4	1	2	1	4	4	2	1	2	2	4	4	2	62
UA	2	2	4	3	4	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4	3	68
ZAP	4	2	4	3	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	2	4	3	86

Lampiran 17

Hasil Instrumen Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua (Kelas 5D - SDN Pondok Kopi 04 Pagi)

Responden	Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
APP	2	2	4	3	3	3	3	2	1	4	4	3	4	2	2	4	4	4	2	2	2	1	4	2	2	69
AHZQ	2	1	3	1	2	1	2	3	2	4	1	3	2	4	1	4	2	2	4	2	1	2	1	2	1	53
ANI	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	87
AE	2	1	4	4	4	4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	3	2	2	4	2	78
AAA	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	4	3	4	91
AS	3	2	4	3	4	2	4	2	1	4	1	2	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	2	76
DAI	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	2	4	1	4	2	4	4	4	2	3	2	4	1	4	4	77
GM	2	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	88
HTS	2	2	4	2	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	2	83
IL	2	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	2	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	86
JNL	3	3	4	4	4	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	3	2	3	3	83
KTU	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	89
KGR	2	2	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	1	2	3	4	3	4	3	3	2	3	4	75
KFA	4	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	4	2	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	84
LPSW	3	2	3	4	1	3	4	3	1	4	2	2	2	2	1	3	4	4	3	3	4	1	4	4	4	71
MDR	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	3	86
MAR	2	4	3	3	4	3	2	4	4	2	4	3	4	4	4	4	3	2	4	1	4	1	4	3	1	77
MAA	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	95
MF	2	2	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	2	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	84
MRAF	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	4	3	80
NSR	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	1	4	3	4	2	4	3	4	4	4	81
NKAN	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	1	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	83
NAA	1	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	4	87
QB	4	2	4	4	4	4	4	2	4	3	4	4	1	3	3	1	3	3	4	1	4	2	3	3	3	77
RZI	2	2	4	4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	2	4	3	3	82
TWN	2	2	3	4	4	3	3	2	4	4	1	4	4	2	1	4	3	4	4	4	3	1	1	3	1	71
XYZ	2	2	4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	2	4	4	2	3	3	2	80
ZN	1	2	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	3	4	2	4	3	1	78

Lampiran 18

Hasil Instrumen Final Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua (Kelas 5B - SDN Pondok Kopi 08 Pagi)

Responden	Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua																									Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
AMK	2	2	4	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	3	2	76
AP	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	89
AM	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	98
DAW	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	71
FT	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	86
FDA	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	85
GJS	2	1	4	4	4	4	4	2	1	3	3	2	4	2	2	3	1	4	4	2	4	1	3	4	2	70
GTA	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	4	3	1	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	82
HR	2	3	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	1	4	2	2	3	3	3	3	2	2	4	4	3	69
HAS	2	1	3	2	2	4	3	2	3	3	2	1	3	2	2	1	3	2	3	3	4	2	1	4	2	60
JDT	4	2	3	3	4	2	3	2	2	3	4	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	1	3	2	1	70
JAPS	2	2	4	3	3	3	3	4	2	4	2	3	3	1	2	4	1	3	2	1	3	2	1	2	2	62
KAC	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	81
KAP	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	4	3	88
MFR	2	3	4	4	4	4	3	2	1	1	2	1	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	2	3	4	73
MRFR	4	4	2	1	4	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	87
MA	2	3	4	3	3	4	4	2	3	3	1	3	4	2	1	4	2	2	2	4	2	1	4	2	2	67
MF	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	4	2	3	2	4	4	2	3	4	3	3	3	3	1	74
MNP	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	96
MHD	2	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	2	3	4	2	3	4	2	4	2	4	2	1	72
N	3	3	4	2	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	2	3	4	4	4	2	4	3	3	83
NPS	3	3	2	3	4	4	4	4	3	3	2	4	4	2	2	3	2	2	4	1	2	4	3	2	1	71
NAGS	4	3	4	3	3	4	3	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4	1	3	3	2	1	4	3	4	79
SSM	2	1	4	3	4	3	4	2	2	1	2	1	4	1	2	4	3	4	2	2	3	4	4	4	2	68
SN	3	1	4	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	2	2	4	4	4	2	3	4	2	3	4	4	79
SAO	3	1	2	3	2	4	3	4	2	2	2	3	1	2	4	2	1	4	3	3	3	1	4	4	3	66
ZA	2	3	3	3	4	2	3	2	2	3	4	3	4	2	3	4	2	2	4	3	4	2	4	4	3	75
ZZS	2	2	4	4	4	3	4	4	2	4	2	3	3	4	4	1	4	4	2	3	3	2	2	2	2	74

Lampiran 19

Hasil Instrumen Final Motivasi Belajar IPS (Kelas 5B - SDN Pondok Kopi 04 Pagi)

Responden	Motivasi Belajar IPS																								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ARS	4	1	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	1	4	4	81
AOW	2	4	1	1	3	3	2	4	3	2	4	1	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	71
AQA	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	3	4	4	4	4	4	86
ANS	2	2	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	2	4	2	4	79
BRS	4	2	3	4	4	4	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	3	4	86
FSP	2	2	2	2	2	3	3	2	2	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	1	3	66
HR	3	4	3	3	4	4	4	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	82
IAS	4	4	2	3	4	2	1	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	80
KAP	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	4	4	4	3	59
MNM	4	2	3	2	4	2	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4	4	2	3	2	2	4	3	4	74
MANI	3	3	2	3	4	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	78
MAH	3	4	2	4	3	1	4	2	1	4	2	4	4	2	3	4	4	3	3	1	1	4	2	2	67
ML	4	2	3	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	79
NF	1	2	2	2	2	4	4	1	2	4	1	3	2	4	2	3	4	2	4	4	4	1	4	4	66
NVR	4	1	1	1	4	4	4	2	4	4	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	75
PAA	2	2	2	3	4	4	3	2	4	2	4	3	2	2	4	4	3	3	3	3	2	4	3	4	72
RMZ	2	2	4	2	4	3	2	2	2	4	2	4	4	3	3	4	3	4	2	4	2	2	4	4	72
RA	4	3	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	2	4	4	4	4	4	4	2	2	1	1	4	78
SA	2	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	1	4	68
SN	3	2	4	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	4	4	1	4	3	3	2	2	2	4	3	71
UA	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2	4	58
ZAP	4	3	4	4	4	4	2	2	3	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	4	79

Lampiran 20

Hasil Instrumen Final Motivasi Belajar IPS (Kelas 5D - SDN Pondok Kopi 04 Pagi)

Responden	Motivasi Belajar IPS																								Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
APP	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	2	2	2	3	4	3	72
AHZQ	2	2	2	2	3	2	1	1	1	3	1	3	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	2	55
ANI	4	3	4	1	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	85
AE	3	2	2	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	2	2	2	72
AAA	4	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	91
AS	3	4	4	2	4	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	83
DAI	3	1	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	84
GM	2	2	2	3	3	2	4	2	3	4	3	4	4	4	4	2	3	4	4	2	4	4	2	4	75
HTS	2	2	3	2	4	4	4	2	2	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	2	2	2	4	4	74
IL	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	2	1	3	4	3	1	3	4	4	2	3	4	3	4	75
JNL	2	2	2	1	4	2	2	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	2	2	2	2	2	4	65
KTT	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	4	4	84
KGR	4	3	4	3	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	1	3	4	2	4	81
KFA	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	4	82
LPSW	3	2	1	2	3	3	1	1	2	3	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	4	4	64
MDR	3	4	3	2	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	84
MAR	3	2	2	1	2	4	4	2	1	4	1	3	2	3	4	1	2	1	2	3	4	1	4	4	60
MAA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	93
MF	2	2	2	2	3	3	4	2	2	4	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	2	3	3	4	64
MRAF	4	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	1	3	4	4	2	4	3	3	4	80
NSR	4	3	2	1	1	3	4	3	4	4	2	3	4	4	4	2	2	1	4	4	4	4	4	2	73
NKAN	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	85
NAA	3	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	1	4	4	3	3	4	84
QB	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	2	3	3	3	3	75
RZI	2	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	82
TWN	2	2	3	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	1	3	75
XYZ	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	72
ZN	4	2	3	3	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	2	4	4	81

Lampiran 21

Hasil Instrumen Final Motivasi Belajar IPS (Kelas 5B - SDN Pondok Kopi 08 Pagi)

Responden	Motivasi Belajar IPS																								Total	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
AMK	3	2	2	2	4	2	4	3	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	80	
AP	3	2	4	3	4	3	4	3	2	2	2	3	4	4	4	2	4	4	4	2	3	4	2	4	76	
AM	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	92	
DAW	3	2	3	2	1	3	3	2	4	3	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	3	68	
FT	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	2	3	2	3	4	69	
FDA	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	81	
GJS	3	2	4	2	2	4	4	2	3	2	2	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	77	
GTA	3	2	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	86
HR	3	2	2	2	4	3	4	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	2	2	2	4	3	4	68	
HAS	4	2	3	2	4	2	3	2	3	1	1	3	1	2	2	3	4	1	3	2	4	3	2	4	61	
JDT	1	2	1	1	4	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	68	
JAPS	3	2	2	4	4	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	4	3	3	2	3	67	
KAC	2	2	2	2	2	3	2	2	2	4	4	3	2	2	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	68	
KAP	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	2	4	3	4	4	82	
MFR	2	2	3	4	4	2	3	4	2	4	4	1	1	3	1	3	4	3	4	2	2	3	4	3	68	
MRFR	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	2	2	1	1	4	1	4	4	1	4	4	4	3	4	74	
MA	2	3	2	2	4	3	4	1	2	2	2	3	2	4	2	3	4	3	3	2	4	1	4	3	65	
MF	2	4	2	2	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	2	2	2	3	3	4	67	
MNP	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	4	4	4	4	90	
MHD	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	64	
N	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	1	1	3	3	4	4	2	75	
NPS	1	2	2	1	4	2	4	1	2	3	4	4	3	1	4	4	3	4	2	2	3	4	4	4	68	
NAGS	4	3	2	2	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	2	1	3	4	3	2	1	2	2	4	69	
SSM	2	3	4	2	3	3	2	2	4	2	3	3	3	1	4	1	4	3	4	4	4	4	4	4	73	
SN	2	2	3	1	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	4	79	
SAO	1	1	4	3	3	4	1	4	2	4	2	4	4	3	2	1	4	4	2	4	2	1	4	3	67	
ZA	3	4	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	2	3	4	4	3	81	
ZZS	3	2	2	4	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	4	3	4	2	3	69	

Lampiran 22

Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nadiah Putri Ananda lahir di Jakarta pada tanggal 28 Mei 1999. Anak pertama dari pasangan Bapak Abdul Faruk dan Ibu Endang Suryawati. Peneliti menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri Pucang IV Sidoarjo pada tahun 2011, kemudian melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMPN 2 Sidoarjo dan lulus pada tahun 2014. Melanjutkan pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Negeri 2 Sidoarjo selama 1,5 tahun kemudian pindah ke SMA Negeri 91 Jakarta dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya peneliti melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Negeri Jakarta program S1 dengan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melalui jalur SNMPTN. Peneliti berhasil lulus dengan menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Hubungan antara Persepsi Siswa tentang Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS pada Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Pondok Kopi Jakarta Timur”.