

**HUBUNGAN NUMBER SENSE DENGAN HASIL BELAJAR  
OPERASI HITUNG BILANGAN DESIMAL SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DUREN SAWIT**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

**Oleh:**

Lubna Labiba

1107619045

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**HUBUNGAN NUMBER SENSE DENGAN HASIL BELAJAR  
OPERASI HITUNG BILANGAN DESIMAL SISWA KELAS V  
SEKOLAH DASAR DI KECAMATAN DUREN SAWIT**

2024

**Lubna Labiba**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *number sense* dengan hasil belajar operasi hitung bilangan desimal siswa sekolah dasar di Kecamatan Duren Sawit. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri di Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur. Teknik pengambilan sampel dengan *random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SD Negeri Pondok Bambu 10 dan SD Negeri Pondok Kelapa 10 Kecamatan Duren Sawit, Jakarta Timur.

Pengumpulan data menggunakan instrumen tes soal uraian untuk masing-masing variabel. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan *product moment* dan diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,470 dengan koefisien determinasi sebesar 22%. Dari uji signifikansi juga diperoleh  $t_{hitung} = 5,534$  dan  $t_{tabel} = 1,982$ . Berdasarkan perhitungan tersebut, uji signifikansi koefisien korelasi menunjukkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *number sense* dengan hasil belajar operasi hitung bilangan desimal.

**Kata Kunci:** *number sense*, hasil belajar, matematika

**THE RELATIONSHIP OF NUMBER SENSE WITH LEARNING OUTCOMES  
DECIMAL NUMBER CALCULATION OPERATIONS 5<sup>th</sup> GRADE STUDENTS  
AT PRIMARY SCHOOL IN DUREN SAWIT DISTRICT**

2024

**Lubna Labiba**

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the relationship between number sense and the learning outcomes of decimal number arithmetic operations for elementary school students in Duren Sawit District. This research is quantitative research with a survey method. The population in this study were fifth grade students at State Elementary Schools in Duren Sawit District, East Jakarta. The sampling technique is random sampling. The sample in this study were fifth grade students at SDN Pondok Bambu 10 and SDN Pondok Kelapa 10, Duren Sawit District, East Jakarta.*

*Data collection uses test instruments with description questions for each variable. The research data were analyzed using product moment and obtained a correlation coefficient of 0.470 with a coefficient of determination of 22%. From the significance test,  $t_{count} = 5.534$  and  $t_{table} = 1.982$ . Based on these calculations, the correlation coefficient significance test shows  $t_{count} > t_{table}$ . So, it can be concluded that there is a positive and significant relationship between number sense and learning outcomes for decimal number counting operations.*

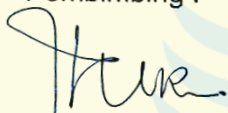
**Keywords:** *number sense, learning outcomes, mathematics*

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Hubungan *Number Sense* dengan Hasil Belajar  
Operasi Hitung Bilangan Desimal Siswa Kelas V  
Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit

Nama Mahasiswa : Lubna Labiba  
Nomor Registrasi : 1107619045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Pembimbing I







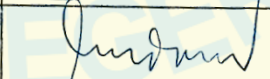
Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd  
NIP. 196612141993032001

Pembimbing II



Indah Wardatussa'idah, M. Pd  
NIP. 199505252024212001

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

| Nama  | Tandatangan  | Tanggal           |
|---|--|-------------------|
| Dr. Murni Winarsih, M. Pd<br>(Penanggung Jawab)*      |  | 11 September 2024 |
| Dr. Wirda Hanim, M. Psi<br>(Wakil Penanggung Jawab)** |  | 11 September 2024 |
| Dr. Gusti Yarmi, M. Pd<br>(Ketua Penguji)***          |  | 31 Juli 2024      |
| Drs. Dudung Amir Soleh, M. Pd<br>(Anggota)****        |  | 26 Juli 2024      |
| Drs. Endang Wahyudiana, M. Pd<br>(Anggota)****        |  | 29 Juli 2024      |

#### Catatan:

- \* Dekan FIP
- \*\* Wakil Dekan 1
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Ketua Penguji

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Lubna Labiba  
Nomor Registrasi : 1107619045  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Hubungan *Number Sense* dengan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Desimal Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit” adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Juni 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 31 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Lubna Labiba



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Lubna Labiba  
NIM : 1107619045  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : lubnalabiba23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Number Sense dengan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Desimal  
Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 September 2024

Penulis

( Lubna Labiba )  
nama dan tanda tangan

## MOTTO

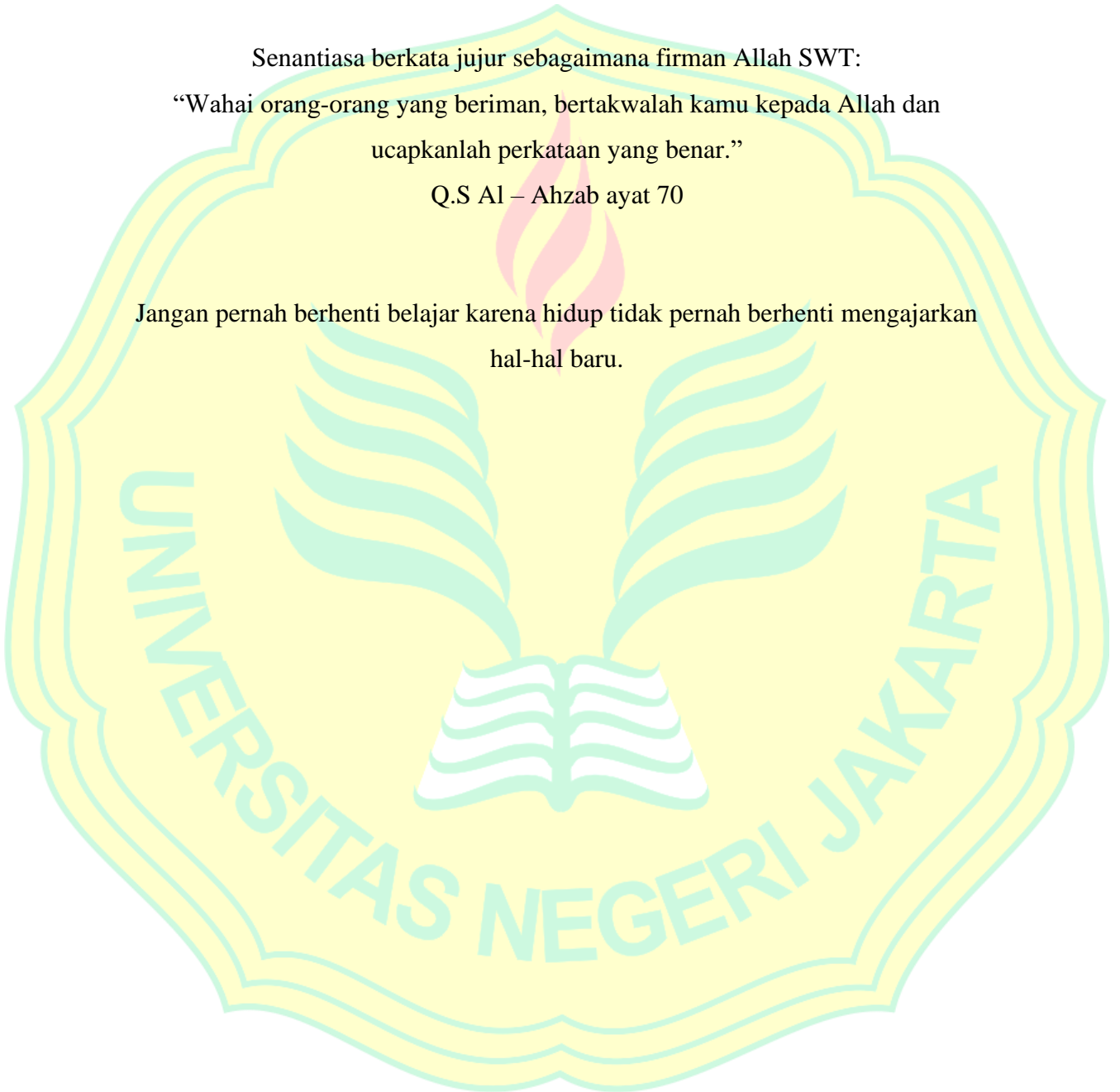
Berprasangka baik kepada Allah SWT dan sesama manusia membuat hidup lebih ringan dijalani.

Senantiasa berkata jujur sebagaimana firman Allah SWT:

“Wahai orang-orang yang beriman, bertakwalah kamu kepada Allah dan ucapkanlah perkataan yang benar.”

Q.S Al – Ahzab ayat 70

Jangan pernah berhenti belajar karena hidup tidak pernah berhenti mengajarkan hal-hal baru.



## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan saya kekuatan untuk mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat dan salam juga saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Islam ke bumi hingga saya dapat merasakan dan menikmati cahaya itu. Tiada daya dan upaya kecuali dengan pertolongan Allah SWT Yang Maha Tinggi lagi Maha Agung. Hanya Allah SWT tempat saya bergantung dan bersandar. Sebagai manusia, saya hanya bisa berdoa dan berusaha. Apapun yang ditakdirkan untuk saya sesungguhnya itulah yang terbaik bagi saya menurut Allah SWT. Terima kasih Ya Allah..

Alhamdulillah Lubna, kamu berhasil sampai di titik ini. Terima kasih karena masih mau untuk terus berusaha. Terima kasih karena masih terus bertahan dan berjuang. Perjalananmu baru akan dimulai. Bermimpilah setinggi mungkin dan berusahalah untuk melewati proses dalam menggapai mimpi-mimpi itu.

Selanjutnya, saya ingin mengucapkan terima kasih yang tiada terputus kepada orang tua saya. Mama dan Abah adalah motivasi terbesar saya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Saya persembahkan skripsi ini untuk Mama dan Abah yang selalu percaya dan mendukung tanpa menuntut, serta selalu sabar dalam menemani langkah saya dalam perkuliahan maupun dalam kehidupan. Semoga hasil dari perkuliahan yang telah saya jalani bisa mengukir senyum dan membuat bangga Mama dan Abah.

Saya juga ingin mempersembahkan skripsi ini kepada nenek yang saya sayangi, kakak yang senantiasa mendukung adiknya ini, adik saya yang baru masuk SMA, serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan untuk saya. Terkhusus untuk *My Little Niece*, Nuha yang selalu menjadi pelipur lara dengan segala tingkah *random* dan lucunya.

Untuk kedua dosen pembimbing saya, Prof. Yurniwati dan Ibu Indah. Terima kasih karena telah membimbing dan membantu saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Saya juga berterima kasih kepada Ibu Endang yang membantu saya dalam memahami (bukan hanya membuat) instrumen penelitian saya sendiri. Terima kasih kepada Ibu Edwita selaku pembimbing akademik dan dosen pengampu beberapa mata kuliah seni yang saya jalani. Beliau menjadi salah



satu panutan saya untuk bersikap dan berperilaku sebagai calon guru. Terima kasih juga saya ucapkan kepada seluruh Bapak Ibu Dosen di PGSD yang telah mendidik saya selama ini. Semoga ilmu yang saya dapatkan dari Bapak Ibu sekalian akan bermanfaat kelak.

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada para sahabat saya, Aliifah, Cilvi, Lea, dan Jihan. Para sahabat yang selalu membersamai saya terlepas dari berbagai kekurangan yang saya miliki dan sahabat selalu ada untuk saya dalam lika-liku dan naik turunnya kehidupan. Terima kasih Ya Allah, karena telah mengirim para manusia ini ke dalam kehidupan saya sehingga saya dapat terus diingatkan untuk selalu dekat dengan-Mu dan senantiasa memperbaiki diri.

Terakhir, saya persembahkan skripsi ini kepada dunia literasi. Perpustakaan Jakarta khususnya Jakarta Timur yang menjadi tempat saya menulis, dan menjadi penyedia berbagai sumber bacaan baik untuk referensi maupun untuk selingan hiburan semata. Kepada para penulis yang menginspirasi saya dalam menulis skripsi (dan titik-titik yang masih rahasia). Semoga karya yang saya hasilkan dapat berkontribusi dalam keberlangsungan literasi di Indonesia.

Lubna Labiba

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan *Number Sense* dengan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Desimal Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kecamatan Duren Sawit”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Dalam kesempatan ini pula, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Prof. Dr. Yurniwati, M. Pd dan Ibu Indah Wardatussa'idah, M. Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini.

Kedua, kepada Dr. Gusti Yarmi, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Prof. Dr. Edwita, M. Pd selaku pembimbing akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama menjalani perkuliahan.

Ketiga, kepada Kepala SDN Pondok Bambu 10 dan Kepala SDN Pondok Kelapa 10 beserta seluruh guru dan siswa yang telah memberikan izin dan membantu pelaksanaan penelitian di sekolah.

Lebih khusus lagi adalah orang tua, saudara, serta seluruh keluarga peneliti yang selalu mendoakan dan mendukung peneliti dalam penyelesaian studi. Tidak lupa juga terima kasih kepada para sahabat tercinta yang senantiasa mendukung, membantu, dan kebersamai peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jakarta, 12 Juli 2024

Peneliti,

Lubna Labiba

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN .....                      | i    |
| ABSTRAK .....                                | ii   |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....               | iv   |
| MOTTO .....                                  | v    |
| PERSEMBAHAN.....                             | vi   |
| KATA PENGANTAR .....                         | viii |
| DAFTAR ISI.....                              | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                            | xi   |
| DAFTAR GAMBAR .....                          | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                         | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....               | 1    |
| B. Identifikasi Masalah .....                | 6    |
| C. Pembatasan Masalah .....                  | 7    |
| D. Perumusan Masalah.....                    | 7    |
| E. Tujuan Umum Penelitian .....              | 7    |
| F. Kegunaan Penelitian.....                  | 7    |
| BAB II KAJIAN TEORETIK.....                  | 9    |
| A. <i>Number Sense</i> .....                 | 9    |
| B. Hasil Belajar .....                       | 18   |
| C. Pembelajaran Bilangan Desimal di SD ..... | 20   |
| D. Hasil Penelitian yang Relevan.....        | 23   |
| E. Kerangka Berpikir .....                   | 24   |
| F. Hipotesis Penelitian.....                 | 25   |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....           | 26   |
| A. Tujuan Penelitian.....                    | 26   |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....         | 26   |
| C. Metode Penelitian.....                    | 26   |
| D. Populasi dan Sampel .....                 | 26   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....             | 27   |
| F. Teknik Analisis Data.....                 | 41   |
| G. Hipotesis Statistik.....                  | 45   |

|  |    |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....  | 46 |
| A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....      | 46 |
| B. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....  | 49 |
| C. Pengujian Hipotesis.....                  | 52 |
| D. Pembahasan Hasil Penelitian .....         | 53 |
| E. Keterbatasan Penelitian.....              | 55 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN ..... | 57 |
| A. Kesimpulan.....                           | 57 |
| B. Implikasi.....                            | 57 |
| C. Saran.....                                | 58 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         | 60 |
| LAMPIRAN.....                                | 64 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1. Kisi-Kisi Instrumen <i>Number Sense</i> .....                           | 28 |
| Tabel 3.2. Panduan Penskoran Instrumen <i>Number Sense</i> .....                   | 29 |
| Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Final <i>Number Sense</i> .....                     | 33 |
| Tabel 3.4. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....                                  | 35 |
| Tabel 3.5. Panduan Penskoran Instrumen Hasil Belajar .....                         | 36 |
| Tabel 3.6. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....                                  | 40 |
| Tabel 3.7. Tabel <i>Analysis of Varians</i> (ANOVA) Regresi Linier Sederhana ..... | 43 |
| Tabel 3.8. Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....                             | 44 |
| Tabel 4.1. Deskripsi Data <i>Number Sense</i> .....                                | 46 |
| Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi <i>Number Sense</i> .....                          | 47 |
| Tabel 4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar.....                                       | 48 |
| Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar .....                                | 48 |
| Tabel 4.5. Hasil Analisis Uji Normalitas Galat Baku Taksiran Y atas X .....        | 50 |
| Tabel 4.6. Hasil Analisis Uji Homogenitas Varians Y atas X .....                   | 51 |
| Tabel 4.7. Tabel <i>Analysis of Varians</i> (ANOVA) Regresi Linier Sederhana ..... | 52 |
| Tabel 4.8. Rangkuman Analisis Uji Hipotesis.....                                   | 53 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1 Grafik Histogram <i>Number Sense</i> ..... | 47 |
| Gambar 2 Grafik Histogram Hasil Belajar.....        | 49 |
| Gambar 3 Grafik Persamaan Regresi.....              | 50 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|   |     |
|---|-----|
| Lampiran 1 Daftar Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Duren Sawit.....            | 64  |
| Lampiran 2 Soal dan Alternatif Penyelesaian Instrumen <i>Number Sense</i> ..... | 66  |
| Lampiran 3 Soal dan Alternatif Penyelesaian Instrumen Hasil Belajar.....        | 70  |
| Lampiran 4 Instrumen <i>Number Sense</i> Sebelum Uji Coba .....                 | 73  |
| Lampiran 5 Uji Validitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Number Sense</i> .....     | 77  |
| Lampiran 6 Uji Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen <i>Number Sense</i> .....  | 79  |
| Lampiran 7 Instrumen Final <i>Number Sense</i> .....                            | 80  |
| Lampiran 8 Instrumen Hasil Belajar Sebelum Uji Coba .....                       | 83  |
| Lampiran 9 Uji Validitas Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar .....           | 86  |
| Lampiran 10 Uji Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen Hasil Belajar.....        | 88  |
| Lampiran 11 Instrumen Final Hasil Belajar.....                                  | 89  |
| Lampiran 12 Data Mentah Hasil Penelitian <i>Number Sense</i> .....              | 91  |
| Lampiran 13 Data Mentah Hasil Penelitian Hasil Belajar .....                    | 94  |
| Lampiran 14 Skor Total Hasil Penelitian Variabel X dan Y .....                  | 97  |
| Lampiran 15 Perhitungan Grafik Histogram <i>Number Sense</i> .....              | 99  |
| Lampiran 16 Perhitungan Grafik Histogram Hasil Belajar.....                     | 100 |
| Lampiran 17 Perhitungan Statistik Deskriptif Variabel X dan Variabel Y .....    | 101 |
| Lampiran 18 Data Berpasangan Variabel X dan Variabel Y.....                     | 104 |
| Lampiran 19 Perhitungan Persamaan Regresi Linier.....                           | 107 |
| Lampiran 20 Uji Normalitas .....  | 108 |
| Lampiran 21 Uji Homogenitas.....  | 112 |
| Lampiran 22 Perhitungan Tabel <i>Analysis of Varians</i> (ANOVA) .....          | 116 |
| Lampiran 23 Uji Linieritas.....   | 117 |
| Lampiran 24 Uji Signifikansi Regresi .....                                      | 117 |
| Lampiran 25 Uji Koefisien Korelasi .....  | 118 |
| Lampiran 26 Uji Signifikansi Korelasi .....                                     | 118 |
| Lampiran 27 Uji Koefisien Determinasi .....                                     | 118 |
| Lampiran 28 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian.....                 | 119 |
| Lampiran 29 Lembar Validasi Butir Soal Instrumen Penelitian.....                | 120 |
| Lampiran 30 Surat Keterangan Penelitian .....                                   | 122 |
| Lampiran 31 Daftar Riwayat Hidup.....   | 124 |