

DAFTAR PUSTAKA

Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 1991, 36.

http://file.upi.edu/Direktori/FPOK/JUR._PEND._OLAHRAGA/1965090919910-21-BAMBANG_ABDULJABAR/Pengertian_Pendidikan_Jasmani.pdf

Abu Ahmadi. (2013). No Title. *Belajar*.

Abuhammad, S. (2020). Barriers to distance learning during the COVID-19 outbreak:

A qualitative review from parents' perspective. *Heliyon*, 6(11), e05482.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05482>

Anisa Herdiyana, G. P. W. P. (2016). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Yang Mengacu Pada Pembiasaan Sikap Fair Play Dan Kepercayaan Pada Peserta Didik. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 115109.

<https://doi.org/10.21831/jorpres.v12i1.9498>

Antara, Haris, & N. (2014). Belajar. *Belajar*.

Antonini Philippe, R., Schiavio, A., & Biasutti, M. (2020). Adaptation and destabilization of interpersonal relationships in sport and music during the Covid-19 lockdown. *Heliyon*, 6(10), e05212.

<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2020.e05212>

Ashar Sunyoto Munandar. (2011). No Title. *Motivasi*.

Biggs. (2015). No Title. *Belajar*.

Clifford, M. D. (2012). No Title. *Motivasi*.

Clifford T. Morgan. (2011). No Title. *Motivasi*.

Depdiknas. (2004). Kompetensi Pendidikan. *Kompetensi*.

Elstad. (2014). Kualitas Pembelajaran. *Kualitas Belajar*.

Fakultas, P., Universitas, K., & Mangkurat, L. (n.d.). *MOTIVASI BERPRESTASI MAHASISWA DI MASA PANDEMI Oleh : Syifa ' an Kamila*. 1–5.

Firman. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Pembelajaran di Perguruan Tinggi. *Bioma*, 2(1), 14–20.

Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 81–89.
<https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.659>

Gheytasi, M., Azizifar, A., & Gowhary, H. (2015). The Effect of Smartphone on the Reading Comprehension Proficiency of Iranian EFL Learners. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 199(August 2015), 225–230.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.07.510>

Gustiawati, R. R. (2017). Implementasi Model-Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Memilih dan Mengembangkan

Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *JOSSAE* :

Journal of Sport Science and Education, 1(1), 27.

<https://doi.org/10.26740/jossae.v1n1.p27-31>

Hamdani. (2009). Belajar. *Belajar*.

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH). *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 465–503.an.

Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), 8(3), 465–503.

Harianto. (2014). Belajar dan Pembelajaran. *Belajar*.

Haryati & Rochman. (2012). kualitas Pembelajaran. *Kualitas Belajar*.

Henry Clay. (2012). Belajar. *Belajar*.

Herlina H.Suherman M. (2020). No Title. *Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*

Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease

(Covid) -19 Di Sekolah Dasar, 2(1), 14–22.

Isi, D., Belajar, A. H., Pembelajaran, B. H., Pembelajaran, S., & Pembelajaran, C. L.

P. P. (n.d.). *Kata Pengantar*. 1–212.

Jerry. (2014). Proses Pembelajaran. *Proses Pembelajaran*.

John W. Santrock. (2018). No Title. *Motivasi*.

Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). *No Title*.

Kelas, S., Studi, V. I. I., Marta, D., & Supriyo, D. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua pada Siswa Kelas VII (Studi Kasus). *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 2(4), 9–16.

Kemendikbud. (2020). Surat Edaran Sekretaris Jenderal No.15 Tahun 2020 Pedoman Pelaksanaan Belajar Dari Rumah Selama Darurat Bencana COVID-19 di Indonesia. *Sekretariat Nasional SPAB (Satuan Pendidikan Aman Bencana)*, 15, 1–16.

Kirkman. (2020). *No Title. Pembelajaran Mandiri*.

Kunandar. (2012). Peningkatan Mutu Pendidikan. *Peningkatan Mutu Pendidikan*.

Laili. (2016). Pembelajaran. *Pembelajaran*.

Loviana, S., & Baskara, W. N. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Pada Kesiapan Pembelajaran Tadris Matematika Iain Metro Lampung. *Journal Epsilon*, 2(1), 62–70.

Maboe, K. A. (2017). Use of online interactive tools in an open distance learning context: Health studies students' perspective. *Health SA Gesondheid*, 22, 221–227. <https://doi.org/10.1016/j.hsag.2017.02.001>

Mansyur, A. R. (2020). Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di

Indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113.

<https://doi.org/10.33096/eljour.v1i2.55>

Markova, T., Glazkova, I., & Zaborova, E. (2017). Quality Issues of Online Distance Learning. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 237(June 2016), 685–691.

<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2017.02.043>

Marx dan Tombouch. (2012). *No Title*.

Mendiknas RI. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Miarso. (2019). *No Title. Pembelajaran*.

Mulyati. (2015). *No Title. Belajar*.

Nana Sudjana. (2010). *Pembelajaran. Pembelajaran*.

Nana Syaodih Sukmadinata. (2017). *No Title. Motivasi Belajar*.

Nasional, U. S. P. (1982). Introduction and Aim of the Study. *Acta Paediatrica*, 71, 6–6. <https://doi.org/10.1111/j.1651-2227.1982.tb08455.x>

Oemar Hamalik. (2012). *No Title. Motivasi*.

Pozdnyakova, O., & Pozdnyakov, A. (2017). Adult Students' Problems in the

Distance Learning. *Procedia Engineering*, 178, 243–248.

<https://doi.org/10.1016/j.proeng.2017.01.105>

Putri, Ani, & D. (2019). Hasil Belajar. *Hasil Belajar*.

Rahayu. (2013). Pendidikan Jasmani. *Pendidikan Jasmani*.

Riyana, C. (2011). Komponen-Komponen Pembelajaran. *Komponen-Komponen Pembelajaran*, 1–63.

Roestiyah NK. (2013). Pengertian Belajar. *Pengertian Belajar*.

Sarifudin, & Evendi, H. (2020). Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). *Jurnal Mitra Pendidikan*, 4(1), 1–9. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/737/473>

Saryono & Rithaudin. (2011). Pendidikan Jasmani. *Pemjas*.

Sataloff, R. T., Johns, M. M., & Kost, K. M. (n.d.). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析* Title.

Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Family Practice*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmz005>

Sueca, I. N. (2019). Keterampilan Dasar Dalam Proses Pembelajaran Siswa Sekolah

Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 136.

<https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1116>

Sugiharsono. (2016). *Proses Pembelajaran. Proses Pembelajaran.*

sukendro dan habibi. (2020). No Title. *UNESCO.*

Sulfemi. (2017). No Title. *Hasil Belajar*, 1–8.

Supandi. (2012). *Belajar. Tesis.*

Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V Sd Inpres Samberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>

Thomas L. good dan Jere B. Briphy. (2018). *No Title.*

Thorndike. (2018). No Title. *Belajar.*

Utama, B. (2011). Pendidikan Jasmani di Sekolah. *Pendidikan Jasmani.*

W.S.Winkel. (2011). Pembelajaran. *Belajar.*

Wasty Soemato. (2018). No Title. In *Motivasi.*