

**PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING*,
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
PADA MASA PANDEMI COVID19**

*(Deskriptif Analitik Pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Haurgeulis
- Indramayu)*

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



Oleh:

SEPTIAN WAHYU CHANDRA

9903817034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

**PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING*,
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
PADA MASA PANDEMI COVID19**

*(Deskriptif Analitik Pada Peserta Didik Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Haurgeulis
- Indramayu)*

ABSTRAK

Hasil belajar sebagai tolak ukur kemampuan peserta didik dimana kualitas pembelajaran, kemandirian, dan motivasi sangat penting untuk dimiliki peserta didik untuk memaksimalkan proses pembelajaran di masa pandemi agar terciptanya sebuah proses pembelajaran yang optimal demi memperoleh hasil belajar yang baik dari segi kualitas dan kuantitas.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif asosiatif, dengan teknik tes dan non tes, sedangkan teknik analisis menggunakan pendekatan analisis jalur (path analysis) yaitu suatu teknik untuk menganalisis hubungan sebab akibat yang terjadi pada regresi berganda jika variabel bebasnya mempengaruhi variabel tergantung tidak hanya secara langsung tetapi juga secara tidak langsung (Supardi, 2012).

Temuan ini menunjukkan, bahwa untuk meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, maka perlu diperhatikan dan ditingkatkan f tentang Kualitas Pembelajaran, Kemandirian Belajar dan Motivasi Belajar karena baik secara langsung maupun tidak langsung dapat meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Kemandirian, Motivasi

**PENGARUH KUALITAS PEMBELAJARAN *E-LEARNING*,
KEMANDIRIAN BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN JASMANI
PADA MASA PANDEMI COVID19**

*(Descriptive Analytical On Participants Educate Class XI Social Studies at SMA
Negeri 1 Haurgeulis - Indramayu)*

ABSTRACT

Learning outcomes as a benchmark for student abilities where the quality of learning, independence, and motivation are very important for students to have to maximize the learning process during the pandemic in order to create an optimal learning process in order to obtain good learning outcomes in terms of quality and quantity.

The research method used is an associative quantitative approach, with test and non-test techniques, while the analysis technique uses a path analysis approach, namely a technique for analyzing causal relationships that occur in multiple regression if the independent variable affects the dependent variable not only directly but also indirectly (Supardi, 2012).

These findings indicate that in order to improve Physical Education Learning Outcomes, it is necessary to pay attention to and improve the Quality of Learning, Learning Independence and Learning Motivation because both directly and indirectly they can improve Physical Education Learning Outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Independence, Motivation

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Dr. Hernawan, SE., M.Pd.

Tanggal :

Pembimbing II



Dr. Yasep Setiakarnawijaya, SKM, M. Kes

Tanggal :

Nama

Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus
(Ketua)¹



(Tanda tangan)

.....
(Tanggal)

Dr. Oman U. Subandi, M.Pd.
(Koordinator Prodi)²



.....
(Tanda tangan)

.....
(Tanggal)

Nama : Septian Wahyu Chandra

No. Registrasi : 9903817034





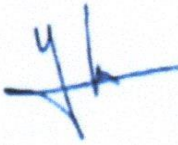
Tanggal Lulus :

Angkatan : 2017

^{1.} Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta


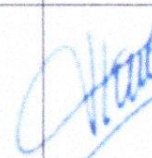
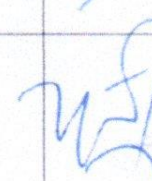
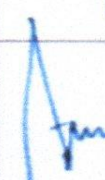
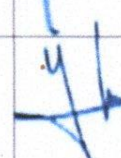
^{2.} Koordinator Prodi Pendidikan Jasmani S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd. (Koordinator S2 Pendidikan Jasmani)		
2.	Dr. Hernawan, SE., M.Pd. (Pembimbing I)		30 / 2021 / 8
3.	Dr. Yasep Setiakamawijaya, SKM, M. Kes (Pembimbing II)		30 / 2021 / 8
4.	Dr. Sri Nuraini, M. Pd (Penguji I)		30 / 2021 / 8
5.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Penguji II)		30 / 2021 / 8

Nama : Septian Wahyu Chandra

No. Registrasi : 9903817034

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Dr. Oman U. Subandi, M.Pd. (Koordinator S2 Pendidikan Jasmani)	Instrumen penelitian - bagaimana cara mengetahui hubungan atau pengaruh masing-masing variabel	BAB II	
2.	Dr. Hernawan, SE., M.Pd. (Pembimbing I)	Percepat Revisi		
3.	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, SKM, M. Kes (Pembimbing II)	Percepat Revisi		
4.	Dr. Sri Nuraini, M. Pd (Penguji I)	Keterkaitan teori dengan instrumen penelitian	BAB II & BAB III	
5.	Dr. Iwan Setiawan, M.Pd (Penguji II)	Peningkatan sebelum dan sesudah penelitian		
Judul: Pengaruh Kualitas Pembelajaran, Kemandirian, dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid19				
Nama : Septian Wahyu Chandra				
No. Registrasi : 9903817034				
Angkatan : 2017				

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam Tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan di cantumkan dalam daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 September 2021



Septian Wahyu Chandra

9903817034



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Septon Wahyu Chandra
NIM : 9903817034
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Pendidikan Jasmani
Alamat email : septonwahuychandra@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul : Pengaruh kualitas pembelajaran, kemandirian, dan motivasi terhadap hasil belajar pendidikan jasmani pada masa pandemi covid 19

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 September 2021

Penulis

(Septon Wahyu Chandra)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulisan tesis ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana dampak dari pandemi Covid 19 terhadap hasil pelajaran pendidikan jasmani.

Penulisan tesis ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, serta menjadi motivasi untuk penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaa, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Terima kasih.



DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
F. <i>State Of The Art</i>	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Konseptual	12
1. Hasil Belajar Ekonomi (Y)	12
2. Kualitas Pembelajaran (X ₁)	18
3. Kemandirian Belajar (X ₂)	22

1. Motivasi Belajar (X_3)	26
A. Penelitian Yang Relevan.....	35
B. Kerangka Teoretik	36
1. Pengaruh Kualitas Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar	36
2. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar	37
3. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	38
4. Pengaruh Kualitas Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar	39
5. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Motivasi Belajar	41
6. Pengaruh Kualitas Pembelajaran Terhadap Kemandirian Belajar...	43
7. Pengaruh Kualitas Pembelajaran Melalui Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	44
8. Pengaruh Kualitas Pembelajaran Melalui Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	46
9. Pengaruh Kemandirian Belajar Melalu Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	48
C. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Tujuan Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Metode Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	53

A. Teknik Pengumpulan Data	54
B. Instrumen Penelitian	55
C. Pengujian Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	63
D. Teknik Analisis Data.....	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Detesis Data.....	72
1. Variabel Hasil Belajar Pendidikan Jasmani	73
2. Variabel Kualitas Pembelajaran	74
3. Variabel Kemandirian Belajar.....	75
4. Variabel Motivasi Belajar	77
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	78
1. Uji Normalitas.....	78
2. Uji Homogenitas	80
C. Pengujian Hipotesis	83
1. Sub Struktur I.....	85
2. Sub Struktur II	87
3. Pengujian Hipotesis Sub Struktur III	91
4. Perhitungan Pengaruh	95
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Implikasi	102
C. Saran.....	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
III.1	Konstelasi Hubungan Strukturan Antar Variabel Penelitian	1
III.2	Sub Struktur 1	1
III.3	Sub Struktur II	1
III.4	Sub Struktur III	1



**DAFTAR
TABEL**

Tabel	Judul	
Halaman		
III.1	Kisi – Kisi Instrumen Variabel Hasil Belajar.....	1
III.2	Kisi – Kisi Instrumen Variabel Kualitas pembelajaran	1
III.3	Kisi – Kisi Instrumen Variabel Kemandirian Belajar	1
III.4	Kisi – Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar	1

