

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qallaf, C. L., & Al-Mutairi, A. S. R. (2016). Digital literacy and digital content supports learning. *The Electronic Library*, 34(3), 522–547. <https://doi.org/10.1108/EL-05-2015-0076>
- Astri, A. W. (2021). Pemimpin Menentukan Arah Manajemen Yang Baik. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(1), 11–12. <https://doi.org/10.21009/jmp.v10i1.19274>
- Bawden, D. (2008). Origins and concepts of digital literacy. In C. Lankshear & M. Knobel (Eds.), *Digital literacies: Concepts, policies and practices*. New York: Peter Lang Publishing, Inc.
- Cahyarini, F. D. (2021). Implementasi Digital Leadership dalam Pengembangan Kompetensi Digital pada Pelayanan Publik. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 25(1), 47. <https://doi.org/10.31445/jskm.2021.3780>
- Cortellazzo, L., Bruni, E., & Zampieri, R. (2019). The Role of Leadership in a Digitalized World: A Review. *Frontiers in Psychology*, 10. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01938>
- Davis, C. H. S. D. (2011). *Introduction to Information Science and Technology*. Medford, New Jersey: Information Today.
- Devisa, M., Matin, M., & Ahmad, M. (2022). Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Literasi Digital Guru. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 4, 417–422. <https://prosiding.un-ma.ac.id/in-dex.php/semnas-fkip/article/view/826>
- Dian Ayunita. (2008). *Modul Uji Validitas dan Reliabilitas*. Universitas Diponegoro.
- Dumaris E. Silalahi, Eka Aprilya Handayani, Bangun Munthe, Melvin M. Simanjuntak, Sri Wahyuni, Ramlan Mahmud, Jamaludin, Nur Alfi Laela, Dina Merris Maya Sari, Arif Rahman Hakim, & Moh. Safii. (2022). Literasi Digital Berbaris Pendidikan. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Faizah, D. U., Sufyadi, S., Angraini, L., Waluyo, W., Dewayani, S., Muldian, W., & Roosaria, R. (2016). *Panduan gerakan literasi sekolah di sekolah dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Fitria, M., Arsanti, M., & Hasanudin, C. (2022). Strategi meningkatkan literasi digital pada masyarakat di era society 5.0. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 1(2), 91–97.
- Gilster. (1997). *Digital Literacy*. John Wiley and Sons.
- Goreta, G., Japar, M., Sukardjo, M., Bahriah, E. S., & Saepuloh, L. (2022). Pengembangan Karakteristik, Kapabilitas dan Pilar Kepemimpinan Digital pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 10369–10382.
- Hague, C., & Payton, S. (2010). *Digital literacy across the curriculum: A future lab handbook*. Futurelab. <https://www.nfer.ac.uk/media/1tgpl0a5/futl06-casestudies.pdf>
- Hardani, D., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif, ed. by Husnu Abadi*. In *Pertama* (Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu, 2020). Pustaka Ilmu.

- Hartati, S., Nurdin, D., & Arisandi, D. (2023). Edukasi Kepemimpinan Digital pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan Abdurrah Pekanbaru. *Jurnal Pengabdian Nasional (JPN) Indonesia*, 4(2), 238–244. <https://doi.org/10.35870/jp-ni.v4i2.155>
- Hensellek, S. (2020). Digital leadership: A framework for successful leadership in the digital age. *Journal of Media Management and Entrepreneurship (JMME)*, 2(1), 55–69.
- Imam, G. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Update PLS Regresi*. Semarang. Badan Penerbit Universitas Diponegoro. ISBN, 979(015.1).
- Iqbal Hasan. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Bumi Aksara.
- Irhandayaningsih, A. (2020). Pengukuran literasi digital pada peserta pembelajaran daring di masa pandemi covid-19. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, Dan Informasi*, 4(2), 231–240.
- Jusnani, H., Isjoni, I., & Natuna, D. A. (2021). Pengaruh Literasi Digital Dan Optimisme Terhadap Kepemimpinan Visioner Kepala Smp Kota Pekanbaru. *Jurnal JUMPED (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 9(2), 206–215.
- Karpati, A. (2011). *Digital literacy in education. IITE Policy Brief, Mei 2011. Moscow, Russian Federation: UNESCO Institute for Information Technologies in Education*. Tersedia di: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002144/214485e.pdf> (diakses pada 3 Maret 2024).
- Kholid, K. (2020). Pentingnya literasi digital bagi guru pada lembaga pendidikan tingkat dasar dan implikasinya terhadap penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. *Jurnal Horizon Pedagogia*, 1(1).
- Kurniawan, A. (2018) *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya)
- Komarudin & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran* (Yogyakarta: Rizqita Publishing)
- Mashuri, dkk. (2022). *Buku Ajar: Literasi Digital*, (Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia)
- Muhammad Alwi. (2022). Kepemimpinan Transformasional: Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi di Era Industri 4.0. *JUPENJI : Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 87–97. <https://doi.org/10.55784/jupenji.Vol1.Iss2.227>
- Muniroh. (2022) “Pengaruh Kepemimpinan Digital, Budaya Digital, Pembelajaran Organisasi, Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Inovasi Pada Pt.Telkom Digital And Next Business Department”, Disertasi, Universitas Negeri Jakarta.
- Naufal, H. A. (2021). Literasi digital. *Perspektif*, 1(2), 195–202.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian* (Yogyakarta: Gramasurya)
- Ng, Wan. (2012). Can we teach digital natives digital literacy? *Computers & Education*, 59(3), 1065–1078.
- Pratama, Y. H. C. (2022). Analisis E-Leadership Pada E-Government Pemerintah Daerah Demi Menyukkseskan Transformasi New Normal Di Era Pandemi Covid-19. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1080–1094.
- Priyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.

- Purnomo, V., Tejasukmana, S., & Juniarti, J. (2021). Pengaruh Digital Leadership terhadap Kinerja Perusahaan Startup di Jawa Timur. *Business Accounting Review*, 9(2), 112–134.
- Purwoko, S., Rokhman, A., & Tobirin, T. (2022). *E-Leadership: Konsep Dan Pengaruh Kepemimpinan Digital Dalam Transformasi Digital Di Sektor Pemerintahan*.
- Salsabila, U. H., Perwitasari, A., Amadea, N. S. F., Khasanah, K., & Afisyah, B. (2022). Optimasi Platform Digital sebagai Transformasi Pendidikan Islam Berkemajuan. *IQRO: Journal of Islamic Education*, 5(2), 95–112. <https://doi.org/10.24256/iq-ro.v5i2.3494>
- Sahri, Januar dkk. (2019). *Uji Normalitas, Uji Linieritas, Uji Independensi* (Universitas Negeri Padang, 2019)
- Siagian, M. (2018). Peranan disiplin kerja dan kompensasi dalam mendeterminasi kinerja karyawan dengan motivasi kerja sebagai variabel intervening pada PT Cahaya Pulau Pura Di Kota Batam. *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 6(2), 22–33.
- Submitter, G., Saputra, N., & Saputra, A. M. (2020). Transforming into digital organization by orchestrating culture, leadership and competence in digital context. *Journals and Saputra, Nopriadi and Saputra, Aldy Maulana, Transforming into Digital Organization by Orchestrating Culture, Leadership and Competence in Digital Context (December 31, 2020). Reference to This Paper Should Be Made as Follows: Saputra, N, 208–216.*
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (Bandung: Tarsito)
- Sugiyono (2013) *Metode Penelitian Administrasi*, (Bandung: Alfabeta)
- (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Penerbit Alfabeta)
- (2017). *Statistika Untuk Penelitian* (Bandung: Alfabeta)
- Suradika, A. (2000). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: UMJ Press.
- Suryono. (2018). *Analisis Regresi Untuk Penelitian*. Deepublish.
- Swandewi, N. P. P., Ariawan, I. P. W., & Sulindawati, N. L. G. E. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Instruksional, Literasi Digital, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Sosial Teknologi*, 4(1), 1–16.
- Syahril, S. (2019). Teori-teori kepemimpinan. Ri'ayah: *Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 4(02), 208–215.
- Timan, A., Mustiningsih, M., & Imron, A. (2022). Digital Leadership Kepala Sekolah Hubungannya dengan Kinerja Guru dan Kompetensi Siswa Era Abad 21. Jamp: *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(4), 323–333.
- Tjokromidjojo. (2005). *Perencanaan Pembangunan*. Jakarta: Mas Agung
- Tulungen, E. E. W., Saerang, D. P. E., & Maramis, J. B. (2022). Transformasi digital: Peran kepemimpinan digital. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 10(2).

- Van Wart, M., Roman, A., Wang, X., & Liu, C. (2019). Operationalizing the definition of e-leadership: identifying the elements of e-leadership. *International Review of Administrative Sciences*, 85(1), 80–97.
- Wesly, J., Kristiana, V., Bong, T., & Saputra, N. (2021). Pengaruh digital leadership, total quality management, dan knowledge management terhadap sustainability management pada perusahaan di DKI Jakarta. *Studi Ilmu Manajemen Dan Organisasi*, 2(2), 97–124.
- Wicagsono, M. A. (2022). Strategi Peningkatan Kemampuan Literasi Digital Guru Era Revolusi Industri 4.0 di SMP Muhammadiyah Program Khusus Kottabarat Surakarta. *PAKAR Pendidikan*, 20(2), 50–64.
- Wulandari, N. T., Ismail, A. N., Anandita, S. R., & Musthofa, M. B. (2021). Model kepemimpinan digital dalam membentuk budaya organisasi di BMT. *Jurnal Manajemen Dan Inovasi (MANOVA)*, 4(2), 1–17.
- Zamjani, I., Aditomo, A., Pratiwi, I., Solihin, L., Hijriani, I., Utama, B., Anggraena, Y., Felicia, N., Simatupang, S. M., & Djunaedi, F. (2020). *Naskah akademik program sekolah penggerak*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI. No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 54 ayat 1
- Depdiknas. (2005). Undang-undang RI. No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen
- Kemendikbud. (n.d.). Sebaran Sekolah Penggerak di 34 Provinsi dan 509 Kabupaten/Kota. <https://pspweb.pauddikdasmen.kemdikbud.go.id/#/home> (diakses pada 15 Februari 2024)