

DAFTAR PUSTAKA

- Abqari, Firman Tsabbit, Edy Bambang Irawan, and Cholis Sa'dijah. "Media Permainan Kartu Domino Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Konversi Pecahan Desimal Siswa Kelas IV." *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 3, no. 9 (2018): 1190–1199. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>.
- Anonim. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran Sekolah Dasar*. Jakarta: BSNP, 2012.
- . *Standar Penulisan Buku Ajar*. Jakarta: BSNP, 2017.
- Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Asrori, H.M. *Perkembangan Peserta Didik; Pengembangan Kompetensi Pedagogis Guru*. Yogyakarta: Media Akademi, 2015.
- BSNP. "Deskripsi Butir Instrumen 1 Penilaian Buku Teks Pelajaran Matematika Tingkat SD/MI." Last modified 2016. <https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2016/04/DESKRIPSI-BUTIR-INSTRUMEN-1-MATEMATIKA-BS-SD.pdf>, diakses tanggal 3 Februari 2021.
- Daryanto. *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Depdiknas. "Penulisan Modul." *Penulisan Modul* 98, no. 1 (2008): 158–161.
- Dikmenjur. *Teknik Penyusunan Modul*. Jakarta: Depdiknas, 2008.
- Djiwandono, Sri Esti Wuryani. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo, 2006.
- Fatimah. *Fun Math Matematika Asyik Dengan Metode Pemodelan*. Bandung: DAR Mizan, 2009.
- Feriyanti, Nindy. "Pengembangan E-Modul Matematika Untuk Siswa SD (The Development of E-Modul Mathematics For Primary Students)." *Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* (2019): 1–12.
- Fitrah, Muh. *Model Pembelajaran Matematika Sekolah (Kajian Perspektif Berdasarkan Teori Dan Hasil Riset)*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Gunarsa, Singgih D. *Dasar Teori Dan Perkembangan Anak*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia, 2008.
- Hamzah, Amir. *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. Yogyakarta:

Literasi Nusantara, 2019.

Hanafi. "Konsep Penelitian R & D Dalam Bidang Pendidikan." *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman* 4, no. 2 (2017): 130. https://www.researchgate.net/publication/335227473_Research_and_Development_RD_Inovasi_Produk_dalam_Pembelajaran.

Ilahiyah, Nihlatul. "Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pakem Pada Materi Bilangan Pecahan Di SD." *Jurnal pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 6, no. 1 (2019): 49–63.

Kelana, Jajang Bayu, and D. Fadly Pratama. *Bahan Ajar IPA Berbasis Literasi Sains*. Bandung: LEKKAS, 2019.

Kemendikbud. "Panduan Praktis Penyusunan E-Modul" (2017): 1–57.

———. *Permendikbud 37 Tahun 2018*. Jakarta, 2018.

Kosasih, E. *Pengembangan Bahan Ajar*. Edited by Bunga Sari Fatmawati. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.

Mardati, Asih. "Pengembangan Modul Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Materi Bangun Datar Untuk Mahasiswa Pgsd Uad." *JURNAL JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* 3, no. 2 (2017): 1.

Najuah, Pristi Suhendro Lukitoyo, and Winna Wirianti. *Modul Elektronik: Prosedur Penyusunan Dan Aplikasinya*. Medan: Yayasan Kita Menulis, 2020.

Negara, Hasan Sastra. *Konsep Dasar Matematika Untuk PGSD*. Bandar Lampung: Aura, 2016.

Offirston. *Aktivitas Pembelajaran Matematika Melalui Inkuiri Berbantuan Software Cinderella*. Jogjakarta: Deepublish, 2014.

Prastowo, A. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press, 2011.

Priyanthi, Kadek Aris, Ketut Agustini, and Gede Saindra Santyadiputra. "Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus : Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja)" 6, no. 1 (2017): 40–49.

Purnama, Sigit. "Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk

- Pembelajaran Bahasa Arab.” *Literasi* 4, no. 1 (2013): 19–32.
- Putra, Nusa. *Research and Development Penelitian Dan Pengembangan : Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Rosidi, Imron, and Zainul Arief. *Panduan Praktis Menulis Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB)*. Yogyakarta: PT Kanisius, 2020.
- Rusmiati, I Gusti Ayu, I Wayan Santyasa, and Wayan Sukra Warpala. “Pengembangan Modul Ipa Dengan Pendekatan Kontekstual Untuk Kelas V Sd Negeri 2 Semarang Tengah.” *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* 3 (2013).
- Santrock, Jhon W. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana, 2007.
- Siregar, Syofian. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: KENCANA, 2015.
- Sitepu, B.P. *Penulisan Buku Teks Pelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- . *Penyusunan Buku Pelajaran*. Jakarta: Verbum Publishing, 2006.
- Smaldino, Sharon E., Deborah L. Lowther, and James D. Russell. *Instructional Technology and Media for Learning, 9th Edition*. New Jersey: Pearson Prentice hall, 2008.
- Suastika, I ketut, and Amaylya Rahmawati. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Kontekstual.” *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)* 4, no. 2 (2019): 58.
- Sugianto, Dony, Ade Gafar Abdullah, Siscka Elvyanti, and Yuda Muladi. “Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital.” *Innovation of Vocational Technology Education* 9, no. 2 (2017): 101–116.
- Sugihartini, Nyoman, and Nyoman Laba Jayanta. “Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 14, no. 2 (2017): 221–230.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Sulianto, Joko. “Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar.”

- Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2008): 14–25.
- Sulistiyowati, Prihatin, and Novita Martika Putri. “Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Subtema 1.” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 3, no. 1 (2018): 1.
- Sungkono. “Pengembangan Dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran.” *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 5, no. 1 (2009).
- Suryanto, Zulela MS, Anton Noornia, and Iasha Vina. “Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing Tentang Pengukuran Di Kelas IV Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2017): 124–134.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2013.
- Suyitno, A. *Dasar-Dasar Proses Pembelajaran I*. Semarang: UNNES Press, 2004.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2009.
- Triyono, Slamet. *Dinamika Penyusunan E-Modul*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Umbara, Uba. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Ummah, Siti Khoiruli. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2021.
- Wahyuningtyas, Dyah Tri, and Ester Pratama. “Pengembangan Modul Pembelajaran Pecahan Sederhana Kelas III SD Dengan Pendekatan Contextual Teaching & Learning (CTL).” *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 3, no. 1 (2018): 34.
- Wahyuningtyas, Dyah Tri, and I Ketut Suastika. “Developing of Numbers Learning Module for Primary School Students by Contextual Teaching and Learning Approach,” no. September (2016): 33–36.
- Walter, Dick, and Lou Carey. *The Systematic Design of Instruction*. Boston: Allyn Bacon, 1987.

Wibawa, I Gede Satria, Ni Putu Sudewi Budhawati, Siti Zaenab, and Anak Agung Gede Oka. *Teknologi Informatika Dengan Pendekatan Kontekstual*. Sidoarjo: Zifatama Jawara, 2019.

Yusuf, Yusfita, Ririn Setyorini, Rina Rachmawati, Sabar, Ratna Yulis Tyaningsih, Nuramalia, Dewa Putu Yudhi Ardiana, and Ita Musfirowati Hanika. *Call For Book Tema 3 (Media Pembelajaran)*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing, 2020.

“Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan No. 58 Tahun 2014” (n.d.).
Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, n.d.

