

## DAFTAR PUSTAKA

- Anthoula, K., Simoni, S., & Cor J. (2020). *Understanding The Value of Inclusive Education and Its Implementation: A Review of The Literature. Prospects* 49.
- Dadan Rachmayana. (2013). *Diantara Pendidikan Luar Biasa: Menuju Anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Dr. Drs. H. Sukadari, SE., SH., MM. (2019). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Ernawati Harahap, dkk. (2022). *Pendidikan Inklusi*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Fitria, R. (2012). *Proses pembelajaran dalam setting inklusif di sekolah dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus*, 1(1).
- Hamidaturrohmah, S.Psi., M.Pd, dkk. (2023). *Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Imam Setiawan, dkk. (2022). *Bunga Rampai Pendidikan Inklusi Anak Usia Dini*. Sukabumi: CV Jejak.
- Imas, F., Herry, W., dan Sunardi. (2020). Analisis Kesiapan Guru Terhadap Program Inklusi. *BEST Journal: Biology Education Science & Technology*. Vol. 3, No. 1.
- Iswadi Syahrial Nupin. (2021). *Pola Pengembangan Karier Pustakawan Melalui Motivasi Kerja dan Pemahaman Teknis Jabatan Fungsional*. Indramayu: Adab.
- Komariyah, Bagaskorowati & Lianty. (2017). “Pemahaman Guru Terhadap Peserta Didik Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Inklusif Wilayah Kepulauan Seribu”. *PARAMETER: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*. Vol.29, No. 2.
- Mohammad, A., Awal, N., dan Muhammad, E. (2021). Pemahaman Guru Sekolah Dasar Tentang Pembelajaran Inklusif: Studi Kasus di SDN Repok Puyung, Lombok Tengah. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, Vol. 07, No. 02.
- Nasution. (2006). *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni'matuzahroh dkk. (2021). *Psikologi dan Intervensi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Nunung Nuryati, M.Pd. (2022). *Pendidikan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Unisa Press.

- Nurul Kusuma Dewi (2017). *Manfaat Program Pendidikan Inklusif Untuk AUD. Jurnal Pendidikan Anak*. Vol. 9, No. 1.
- Sakari Moberg et.al. (2020). *Struggling for Inclusive Education in Japan and Findland: Teachers' Attitudes Towards Inclusive Education. European Journal of Special Needs Education*.
- Simoni, F., Umesh, S., and Brett, F. (2021). *The Inclusive Practices of Classroom Teachers: a Scoping Review and Thematic Analysis. International Journal of Inclusive Education*, 2021.
- Sopwandin, Iwan. M.Pd dan Isep nendri Rustiana, M.A. (2024). *Pendidikan Inklusi*. Yogyakarta, Selat Media.
- Sulthon (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Syarifah, S.Pd.I. (2022). *Memahami Kesetaraan dan Harmoni Sosial Melalui Model Discovery learning*. Bekasi: Mikro Media Teknologi.
- Tarmansyah. (2007) *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*. Jakarta: Depdiknas.
- Awaluddin Tjalla. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Bidang Pendidikan*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

