

**SURVEI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA SEKOLAH  
DASAR SWASTA DI KELURAHAN CIBUBUR JAKARTA TIMUR**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**SURVEI PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL PADA SISWA SEKOLAH  
DASAR SWASTA DI KELURAHAN CIBUBUR JAKARTA TIMUR**

**(2024)**

**Nabila**

**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persentase penggunaan media sosial pada siswa Sekolah Dasar Swasta di Kelurahan Cibubur Jakarta Timur. Metode penelitian yang diimplementasikan adalah survei dengan menggunakan instrumen kuesioner yang dirancang khusus untuk mengukur seberapa tinggi penggunaan media sosial pada siswa. Hasil utama penelitian mengindikasikan bahwa tingkat penggunaan media sosial pada siswa di Sekolah Dasar Swasta Kelurahan Cibubur Jakarta Timur, cenderung berada pada kategori cukup tinggi. Dalam penelitian ini, dari jumlah responden sebanyak 69 siswa, dengan persentase sebesar 43,48% atau sejumlah 30 siswa yang memiliki akun media sosial dengan berbagai jenis media sosial yang dimiliki. Serta terdapat 14 siswa yang menggunakan media sosial lebih dari 2-3 jam dan 1 siswa 4-5 jam dalam sehari. Dari hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa tingkat penggunaan media sosial siswa cukup tinggi.

Kata Kunci: Media Sosial, Siswa Sekolah Dasar.

# SURVEY ON THE USE OF SOSIAL MEDIA AMONG PRIVATE PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN CIBUBUR DISTRICT, EAST JAKARTA

(2024)

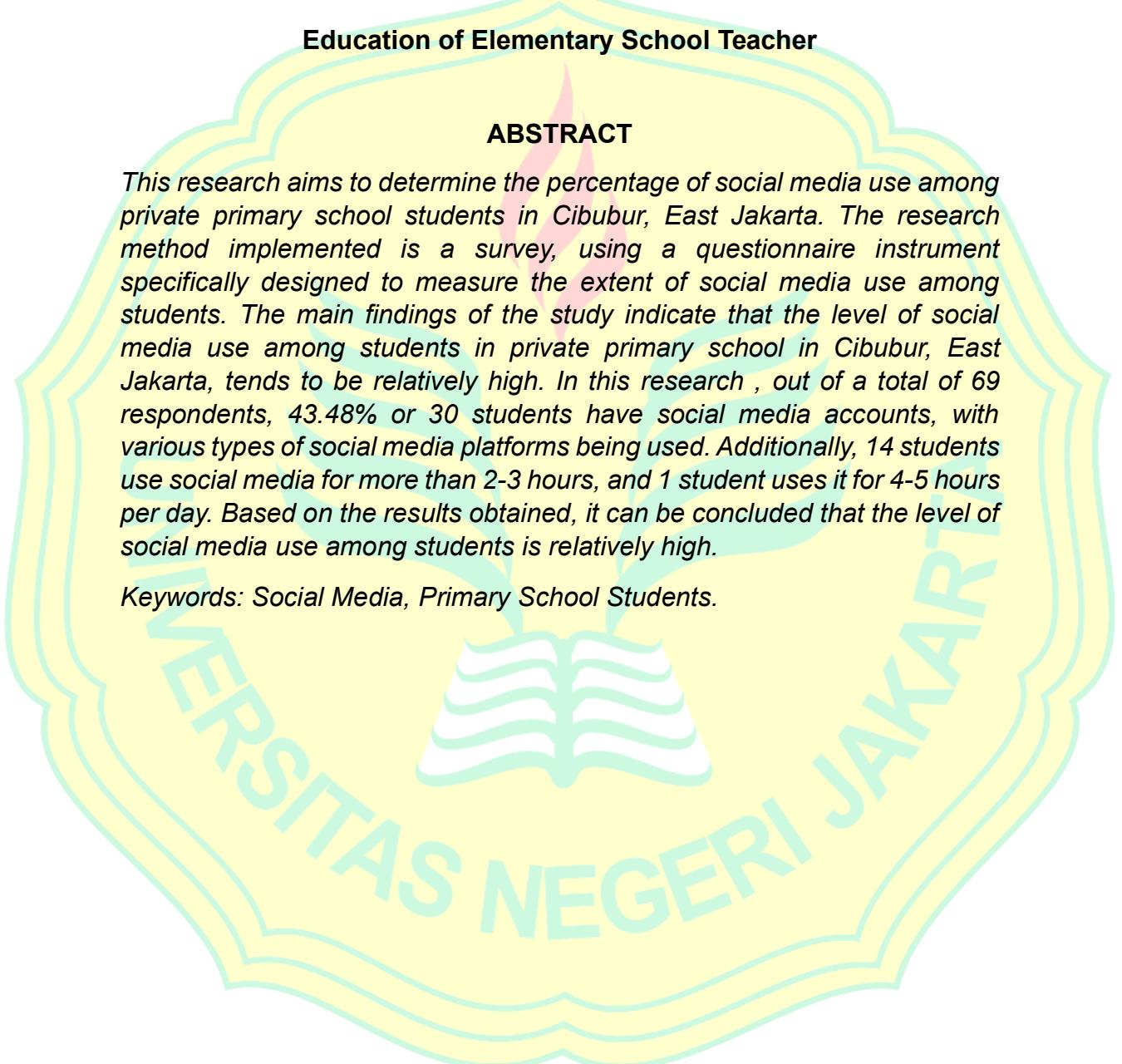
Nabila

Education of Elementary School Teacher

## ABSTRACT

*This research aims to determine the percentage of social media use among private primary school students in Cibubur, East Jakarta. The research method implemented is a survey, using a questionnaire instrument specifically designed to measure the extent of social media use among students. The main findings of the study indicate that the level of social media use among students in private primary school in Cibubur, East Jakarta, tends to be relatively high. In this research , out of a total of 69 respondents, 43.48% or 30 students have social media accounts, with various types of social media platforms being used. Additionally, 14 students use social media for more than 2-3 hours, and 1 student uses it for 4-5 hours per day. Based on the results obtained, it can be concluded that the level of social media use among students is relatively high.*

**Keywords:** Social Media, Primary School Students.



**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF**

Judul : Survei Penggunaan Media Sosial pada Siswa Sekolah Dasar Swasta di Kelurahan Cibubur Jakarta Timur  
 Nama Mahasiswa : Nabila  
 NIM : 1107617017  
 Tanggal Ujian : 26 Juli 2024  
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Dr. Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

Pembimbing II

Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd  
NIP. 199202232023212037

**Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		7 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		7 Agustus 2024
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		4 Agustus 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		4 Agustus 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota)****		6 Agustus 2024

Keterangan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nabila

No. Registrasi : 1107617017

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Survei Penggunaan Media Sosial pada Siswa Sekolah Dasar Swasta di Kelurahan Cibubur Jakarta Timur" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Nabila



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NABILA  
NIM : 1107617017  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : nabilaaaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi       Tesis       Disertasi       Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Penggunaan Media Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar Swasta  
di Kelurahan Cibubur Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

( Nabila  
nama dan tanda tangan )

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji serta rasa syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Subahanallah Wata'ala atas rahmat dan karunia-Nya, saya dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari tahapan kelulusan program Sarjana di Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Shalawat serta salam tak lupa kepada Nabi kita Nabi Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam.

Peneliti menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penelitian ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak, khususnya dari para pembimbing telah mendorong peneliti untuk segera menyelesaikan penelitian ini. Untuk itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Linda Zakiah, M. Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Uswatun Hasana, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mendampingi dan mendukung hingga tersusunnya penelitian ini.

Kedua, kepada Ibu. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. dan Ibu Dr. Wirda Hanum, M.Psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberi izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik serta dosen dan staf Prodi PGSD yang telah memberikan ilmu dan dukungannya hingga saat ini.

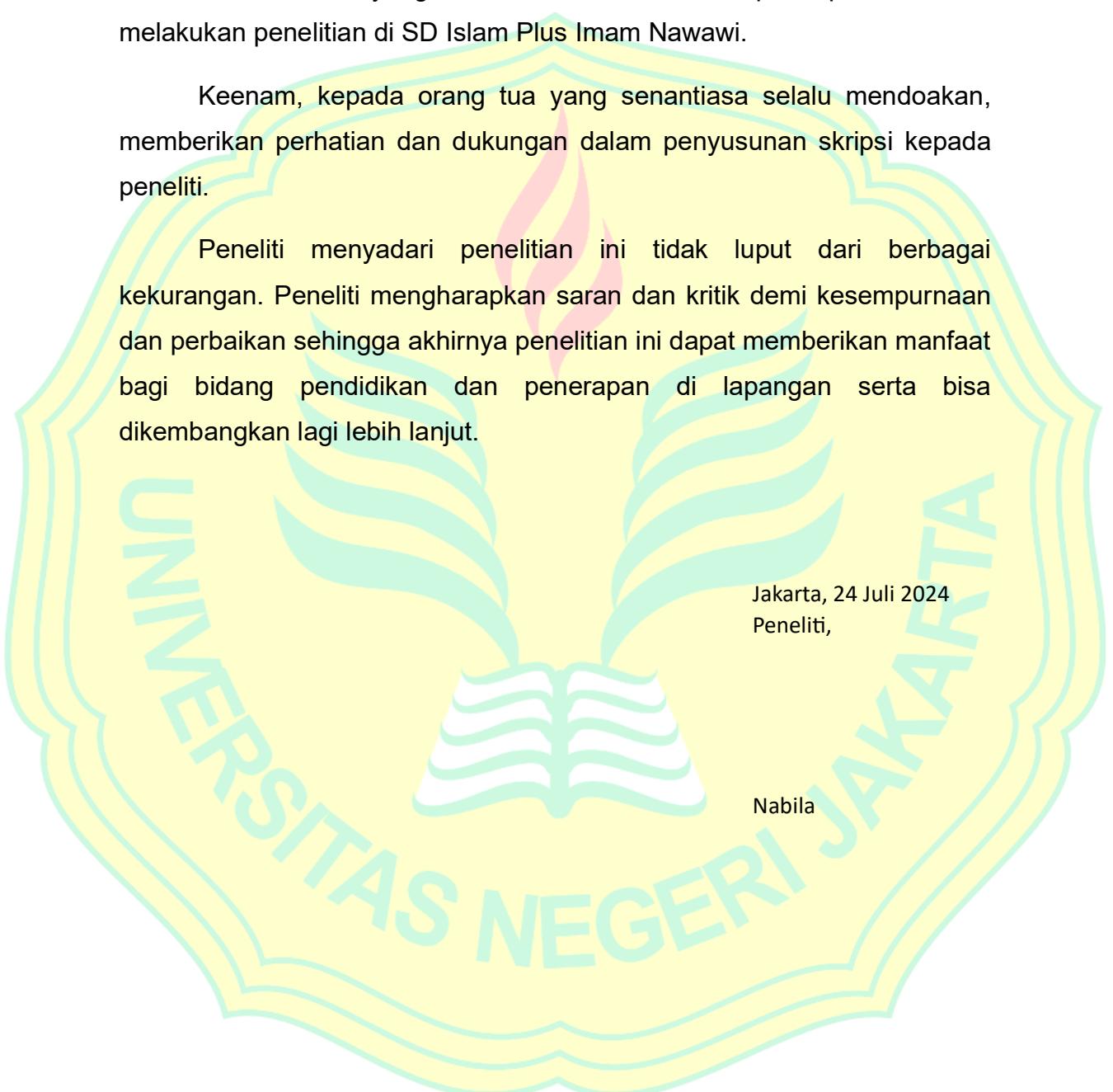
Keempat, kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyediakan waktu untuk membantu untuk berdiskusi mengenai skripsi ini. Dan yang terutama untuk orang tua tercinta serta saudara- saudara peneliti, yang dengan penuh

kesabaran telah mendoakan dan mendukung peneliti untuk dapat menyelesaikan studi.

Kelima, kepada Bapak Krisna Andrianto, Lc. selaku Kepala SD Islam Plus Imam Nawawi yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD Islam Plus Imam Nawawi.

Keenam, kepada orang tua yang senantiasa selalu mendoakan, memberikan perhatian dan dukungan dalam penyusunan skripsi kepada peneliti.

Peneliti menyadari penelitian ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga akhirnya penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.



Jakarta, 24 Juli 2024  
Peneliti,

Nabila

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>LEMBAR PERSEMBOLAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A.    Latar Belakang Masalah.....	1
B.    Identifikasi Masalah.....	3
C.    Pembatasan Masalah .....	4
D.    Perumusan Masalah .....	4
E.    Tujuan Umum Penelitian .....	4
F.    Kegunaan Penelitian .....	4
<b>BAB II : KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>6</b>
A.    Hakikat Media Sosial.....	6
B.    Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	8
C.    Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
D.    Kerangka Berpikir .....	15
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
A.    Tujuan Khusus Penelitian.....	16
B.    Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C.    Metode Penelitian .....	16
D.    Populasi dan Sampel .....	17
E.    Teknik Pengumpulan Data .....	19

F. Teknik Analisis Data.....	20
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>22</b>
A. Deskripsi Data .....	22
B. Pembahasan Hasil .....	33
C. Keterbatasan Penelitian.....	34
<b>BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>35</b>
A. Kesimpulan .....	35
B. Saran .....	35
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>37</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>39</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>66</b>



**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Penggunaan Media Sosial.....	20
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Angket .....	22



**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Diagram indikator kepemilikan media sosial.....	29
Gambar 4.2 Diagram indikator waktu penggunaan media sosial .....	29
Gambar 4.3 Diagram indikator tujuan penggunaan media sosial .....	30
Gambar 4.4 Diagram indikator dampak penggunaan media sosial .....	30



**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Instrumen Penggunaan Media Sosial.....	39
Lampiran 2 Lembar Jawaban Siswa .....	46

