

## DAFTAR PUSTAKA

- Munti , N., Yona Sidratul dan Syaifuddin, D., Asril. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 4. No.2, hlm.1800
- Kominfo (2018) dengan tema Kecanduan Gawai Ancam Anak-anak  
Siaran Pers No. 80/Hm/Kominfo/01/2024 tentang Pengguna Internet Meningkatkan, Kominfo Galang Kolaborasi Tingkatkan Kualitas Layanan
- Fajar, M., & Machmud, H. (2020). Penggunaan Media Sosial di Kalangan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. hlm. 47
- Purwanto, S. dkk. (2013). Mobile Learning Objek Wisata Pekanbaru Menggunakan Location Base Service (LBS) Berbasis Android. *Jurnal Politeknik Caltex Riau*, Vol.1, h.177
- Abdurahman, H., & Riswaya, A., Ririh. (2014). Aplikasi Pinjaman Pembayaran Secara Kredit Pada Bank Yudha Bhakti. *Jurnal Computech & Bisnis*, 8(2), hlm.62.
- Yusuf, F., dkk. (2023). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi, Informasi, Dan Dokumentasi: Pendidikan Di Majelis Taklim Annur Sejahtera. *Jurnal Hasil-Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. Vol.2. No.1, hlm.2-3
- Fitriani, Y. (2017). Analisis Pemanfaatan Berbagai Media Sosial Sebagai Sarana Penyebaran Informasi Bagi Masyarakat. *Jurnal Paradigma*. Vol.19. No.2, hlm.148
- Widada, C., Kumbul. (2018). Mengambil Manfaat Media Sosial Dalam Pengembangan Layanan. *Journal of Documentation and Information Science*. Vol. 2, No. 1, hlm. 25-26
- Yusmanizar, dkk. Analisis Karakteristik Penggunaan Media Sosial Pada Dinas Komunikasi Dan Informatika Kota Makassar. *Jurnalisa*. Vol.6, No.2 (2020). Hlm.204-205
- Khairuni. (2016). Dampak Positif dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak. *Jurnal Edukasi*. Vol.2 (1)
- Estari, A., Whiti. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Conference Series* 3 (3), hlm. 1441
- Evita Adnan, dkk. (2016). Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: UNJ Press
- Budiningsih, C., Asri. (2012). Belajar & Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta
- Putri Asmara Widiya, dkk. (2024). Survei Gangguan Media Sosial Anak Usia 10-11 Tahun. *Majalah Ilmiah Olahraga*, Vol 30 (1), hlm.39
- Septy Dwi Fadillah, dkk. (2022). Penggunaan Media Sosial pada Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi di Kecamatan Kepahiang. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. Vol.5. No.3, hlm.294
- Aries Veronika. (2022) Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT. Global Eksekutif Teknologi, hlm.6
- Syaifullah Alabba, dkk. (2021). Survei Efektivitas Penggunaan Metode Penugasan dalam Pembelajaran Penjas (PJOK) Selama Pembelajaran Jarak Jauh di

- Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Bekasi (MAN), *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol. 7, No. 6, hlm. 368
- Maidiana. (2021). Penelitian Survey. *Journal of Education*, Vol.1, No. 2, hlm.21
- Nur Fadilah Amin, dkk. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Vol.14, No.1, hlm.17
- Dewi, R., & Pardede, M. (2021). Pengaruh Kemampuan Kerja, Motivasi Dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Pt. Bina Buana Semesta. *Jurnal Ekonomi Bisnis Indonesia*. Vol.16, No.1, hlm. 21
- Torik, Y., Alfian, & Kartiko, D., Cahyo. (2017). Pengaruh Pembelajaran Dengan Menggunakan Modifikasi Bola Basket Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*. Vol.05, No.1, hlm.136
- Jilhansyah Ani, dkk. (2021). Pengaruh Citra Merek, Promosi Dan Kualitas Layanan Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada E-Commerce Tokopedia Di Kota Manado. *Jurnal EMBA*, Vol.9, No.2, hlm.667
- Ribca Angelica Purba, dkk. (2024). Instrumen Non-Tes Berupa Angket Untuk Mengetahui Pengaruh Modal Kerja, Tenaga Kerja Dan Lama Melaut Terhadap Pendapatan Nelayan (Non-Test Instrument in The Form of A Questionnaire to Determine The Effect Of Working Capital, Labor And Length of Time At Sea on Fishermen's Income). *Indonesian Conference of Maritime*, Vol 2, No.1, hlm. 477
- Yani, S., Rahmada, & Siwi, M., Kurnia. (2020). Analisis Penggunaan Media Sosial Dan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran Bagi Siswa Digital Native Di SMAN 2 Painan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Vol.13, No.1, hlm.5