

DAFTAR PUSTAKA

- Amrah. (2013). Perkembangan Moral Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, III(1), 22.
- Arifuddin, A. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(1), 40. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v6i1a5.2019>
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=j5EmEAAAQBAJ>
- Berjamai, G. S., & Davidi, E. I. N. (2020). Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1), 45. <https://jlpdpgsd-unikastpaulus.id/JLPD/>
- Cahyaningsih, U., & Ghufron, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Model Problem-Based Learning Terhadap Karakter Kreatif Dan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6(1), 106. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.10736>
- DH, S., Irfan, M., Amran, M., & Muspidayanti, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, Share) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 278. <https://doi.org/10.26858/pjppsd.v2i2.25511>
- Fajrin, F., & Leonardi, T. (2019). Hubungan Persepsi Iklim Sekolah Dengan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Dengan Gangguan Spektrum Autisme (GSA). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 8, 72.
- Fina, Jayanti, and Lisa Virdinarti Putra. "Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Negeri Ungaran 02." *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran* 17, no. 1 (2023): 206.
- Hadaming, H. (2021). The Effect of Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model on Mathematics Problem Solving Ability Based on Self-Efficacy of Elementary School Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 611, 334–337.

- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 17.
- Hikmah, N. (2019). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Kaaffah Learning Center. https://books.google.co.id/books?id=_CGUEAAAQBAJ
- Irwan. (2014). Implementasi Model Penyelesaian Masalah Search, Solve, Create, and Share (SSCS) pada Pelaksanaan Pembelajaran dengan Kurikulum 2013. *Prosiding Seminar Nasional Dan Kongres IndoMS Wilayah Sumatera Bagian Tengah*, 366.
- Isabela, Surur, M., & Puspitasari, Y. (2021). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 2730–2731. <https://doi.org/10.26858/tpj.v2i3.26295>
- Jusman. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 79–80. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8259>
- Koroh, T. R., & Ly, P. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(1), 127. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i1.2445>
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(2), 112.
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan: (PPKn) di SD/MI: Peluang dan Tantangan di Era Industri 4.0*. Kencana. <https://books.google.co.id/books?id=8A7uDwAAQBAJ>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (2020). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(3), 422. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

- Muthmainnah, A., Nisa, N., Ashifa, R., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Meningkatkan Hasil Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan menggunakan Media Powtoon selama Pembelajaran Jarak Jauh di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1595>
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan Model Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1), 130. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>
- Ningrum, S., Indiati, I., & Nugroho, A. A. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 8461.
- Nurhasanah. (2018). Pengembangan Tes Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Mahasiswa Mata Kuliah Geometri. *Jurnal Pendidikan Papatudzu: Media Pendidikan Dan Sosial Kemasyarakatan*, 14(1), 65. <https://doi.org/10.35329/fkip.v14i1.186>
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media, 2017.
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=wzxPEAAQBAJ>
- Paremeswara, M. C., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Game Online Terhadap Perkembangan Emosi dan Sosial Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1475.
- Prameswari, S. W., Suharno, & Sarwanto. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(1), 747–748. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Puspita, V., & Dewi, I. P. (2021). Efektifitas E-LKPD berbasis Pendekatan Investigasi terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 87–88. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.456>
- Rahmawati, Puji, and Nurul Apsari. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar Daerah Perbatasan Entikong (Indonesia-Malaysia).” *Jurnal Pendidikan Sains dan Aplikasinya (JPSA)* 2, no. 1 (2019): 9.

- Ramadhani, N., & Fuadiyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 36. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v9i1.17482>
- Ramlawati, Yunus, S. R., & Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1), 5.
- Ridwan, M, Muhammad Misbahudholam AR, Fajar Budiyo, and Tri Sukitman. "Improve The Numeracy Skills of Fifth-Grade Students Through Self-Efficacy in Elementary Schools." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 7, no. 3 (2023): 526.
- Riyani, I. A. P. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Terhadap Norma Agama, Kesopanan, Kesusilaan, dan Hukum pada Peserta Didik Kelas 7 di SMPN 1 Gunungsari. *Teaching And Learning Journal Of Mandalika*, 2(2), 131. <https://doi.org/10.36312/teacher.v2i2.130>
- Rositawati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 79. <https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>
- Rosiyanti, H., & Purnomo, Y. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Teori Behavioristik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta*, 62.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). Metode Penelitian Pendidikan: Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). Erhaka Utama.
- Safitri, R., Subekti, E. E., & Nafiah, U. (2023). Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV Di SD Supriyadi Semarang. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 298–299.
- Sariasih, N. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 1 Mengwi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(4), 589. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7676180>
- Setyaningrum, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 5 SD. *Jartika: Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 1(2), 103.

- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya>
- Sitompul, N. N. S. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Kemampuan*. 04(01), 49.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suhasri, A. H., Astuti, N. J., Suryana, E., & Abdurrahmansyah. (2023). Perkembangan Bahasa Dan Sosial Pada Fase Anak Usia Sekolah. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 123–124. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.38437>
- Susanto, A., Qurrotaini, L., & Mulyandini, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS melalui Model Controversial Issue. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 4(2), 72. <https://doi.org/10.24853/holistika.4.2.71-76>
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Deepublish.
- Thahir, A. (2018). Psikologi Perkembangan. *Aura Publishing*, 1–260. <http://repository.radenintan.ac.id/10934/>
- Tiyaswati, I., Sarwanto, & Sukarmin. (2021). Development of SSCS Learning Model To Improve Critical Thinking and Problem Solving Skill. *Psychology and Education*, 58(4), 1226–1227. <http://psychologyandeducation.net/pae/index.php/pae/article/view/4825>
- Vebrianto, R., Susanti, R., Annisa, Nurhadi, Mutia, D. A., & Ningsih, S. A. (2021). *PROBLEM BASED LEARNING UNTUK PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DI SD/MI*. DOTPLUS Publisher. <https://books.google.co.id/books?id=a5cjEAAAQBAJ>
- Winarno. (2019). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan: Panduan Kuliah di Perguruan Tinggi*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=Gq_xDwAAQBAJ
- Wondo, M. T. S., Mei, M. F., & Seto, S. B. (2018). The Impact of Search , Solve , Create and Share Model on the Motivation and Mathematics' Achievement of the Students Grade Eight in Detukeli State JHS. *International Journal of Multidisciplinary Research and Publications*, 1(6), 3.

Wulan, Tari Anjar, Rindi Novitri Antika, and Nizkon. "Development Module Based Search, Solve Create and Share (SSCS) to Train Critical Thinking Ability in Body Defense System Material." *Journal of Biology Education* 10, no. 1 (2021): 33. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>.

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran* (Issue August). Erzatama Karya Abadi

