

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK BERBASIS ANYFLIP
DALAM MUATAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ROY RANTO SIMANJUNTAK

1107619006

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Anyflip Dalam
Muatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Siswa Kelas IV SD
Nama Mahasiswa : Roy Ranto Simanjuntak
Nomor Registrasi : 1107619006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E

NIP. 196802251992032001

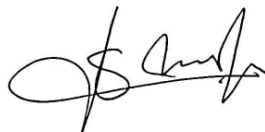
Pembimbing II



Prof. Dr. Herlina, M.Pd

NIP. 196810151994032007

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Anyflip
Dalam Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Roy Ranto Simanjuntak
Nomor Registrasi : 1107619006
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Pembimbing I




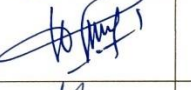



Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II



Prof. Dr. Herlina, M.Pd
NIP. 196810151994032007

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tangan Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Ketua Penguji)***		22-7-2024
Prof. Dr. Arifin Maksum, M.Pd (Anggota)****		22-7-2024
Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si (Anggota)****		26-7-2024

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK BERBASIS ANYFLIP
DALAM MUATAN PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNTUK SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

Roy Ranto Simanjuntak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menghasilkan produk berupa bahan ajar *e-book* berbasis *anyflip* dalam muatan pelajaran IPS. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah peneliti dan pengembangan atau *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and evaluation*). Validator dalam penelitian ini terdiri dari ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan kuesioner. Hasil validasi bahan ajar *e-book* berbasis *anyflip* kepada ahli memperoleh nilai 98% dari ahli materi, 84% dari ahli bahasa dan 91% dari ahli media. Hasil rata-rata dari ahli memperoleh skor 91%. Sedangkan hasil uji coba kepada peserta didik melalui *one to one* memperoleh nilai 86%, melalui *small group* memperoleh nilai 89%, dan melalui *field test* memperoleh nilai 89% hasil rata-rata dari peserta didik memperoleh nilai 86%. Hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar *e-book* berbasis *anyflip* dalam muatan IPS memperoleh nilai sangat baik dengan rentang skor 80%-100% sehingga layak digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.

Kata Kunci: Penelitian dan Pengembangan, Bahan Ajar, Ilmu Pengetahuan Sosial, ADDIE

**DEVELOPMENT OF ANYFLIP BASED E-BOOK TEACHING
MATERIALS WITH SOCIAL SCIENCE CONTENT FOR GRADE IV
ELEMENTARY SCHOOL**

(2024)

Roy Ranto Simanjuntak

ABSTRACT

This study aims to develop and produce products in the form of anyflip-based e-book teaching materials for social studies content. The method used in this research is research and development (R&D) with the ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) development model. The validators in this research consisted of material experts, language experts and media experts. The data collection techniques used in this research were observation, interviews and questionnaires. The validation results of anyflip-based e-book teaching materials for experts obtained a score of 98% from material experts, 84% from language experts and 91% from media experts. The average result from experts obtained a score of 91%. Meanwhile, the results of trials on students through one to one obtained a score of 86%, through small groups obtained a score of 89%, and through field tests obtained a score of 89%, the average result of the students obtained a score of 86%. This shows that the Anyflip-based e-book teaching materials in Social Sciences content obtained very good scores with a score range of 80%-100% so they are suitable for use as teaching materials in Social Sciences learning.

Key Words: *Research and Development, Teaching Materials, Social Sciences, ADDIE*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Roy Ranto Simanjuntak

No.Registrasi : 1107619006

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi/karya yang saya buat dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Anyflip Dalam Muatan Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil *expert review* dan uji pengguna pada bulan Maret 2024 sampai Mei 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2024

Peneliti,



(Roy Ranto Simanjuntak)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Roy Ranto Simanjuntak
NIM : 1107619006
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : 10317-simanjuntak@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Anjflip Dalam Muatan
Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 30 Juli 2024

Penulis

(Roy Ranto Simanjuntak)
nama dan tanda tangan

MOTTO

**HIDUP MERUPAKAN SUATU PERJALANAN, MAKA NIKMATILAH SETIAP
LANGKAHNYA**

**MAZMUR 23 :1 “TUHAN ADALAH GEMBALAKU, TAKKAN KEKURANGAN
AKU”**



PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya disepanjang perjalanan hidup hingga pada saat ini dapat melalui hari lepas hari. Penulis mempersembahkan karya ini kepada kedua orang tua yang sangat disayangi, yaitu Bapak dan Ibu yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis dalam menghadapi perjalanan hidup ini. Terima kasih banyak atas segala doa dan dukungan yang diberikan kepada peneliti hingga pada saat ini. Kiranya Bapak dan Ibu selalu senantiasa diberikan kesehatan dan mudah rezeki oleh Tuhan Yang Maha Esa.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, oleh karena itu peneliti juga mempersembahkan skripsi ini kepada sahabat-sahabat saya dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan masukan, dan dukungan kepada peneliti selama proses pengerjaan skripsi ini dan yang telah selalu kebersamai selama perkuliahan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas hikmat dan kesehatan yang diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Anyflip* dalam Muatan Pelajaran mu Pengetahuan Sosial untuk Siswa Kelas IV SD”. terselesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

Pertama, ucapan terima kasih kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan FIP UNJ, Ibu Dr. Wirda Hanim, M. Si selaku Wakil Dekan I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ.

Kedua, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Herlina, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah meluangkan waktunya di sela-sela kesibukannya untuk membimbing, memotivasi dan memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin.

Ketiga, ucapan terimakasih juga kepada Kepala Sekolah SDN Utan Kayu Selatan, ibu Erni Windiantaji, S.Pd dan wali kelas IV yaitu ibu Ronia Haloho, S.Pd yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di sekolah SDN Utan Kayu Selatan 20.

Keempat, terimakasih juga buat saudara Sahat, Bastian, dan Elisabeth yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam situasi dan kondisi apapun.

Keenam, terimakasih kepada sahabat-sahabat saya sniper fc Amsal Silalahi, Josua Simanungkalit, Carly Hutauruk yang selalu ada untuk memberikan perhatian dan arahan nya disela-sela kesibukan masing-masing.

Ketujuh, terimakasih banyak untuk dupan kuy yang selalu kebersamai disaat suka maupun duka. Saling memberikan semangat, tempat untuk berbagi

keluh kesah selama penelitian, Desty, Rani, dan Ragil, yang selalu mau untuk direpotkan dalam proses penelitian.

Peneliti menyadari penelitian ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan penelitian ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi penelitian ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Jakarta, 30 Juni 2024

Peneliti,

Roy Ranto Simanjuntak



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Hakikat Bahan Ajar	11
1. Pengertian Bahan Ajar	11
2. Fungsi Bahan Ajar	12
3. Prinsip-Prinsip Penyusunan Bahan Ajar	13

4. Kriteria Bahan Ajar	14
5. Karakteristik Bahan Ajar	16
6. <i>E-book (electronic book)</i>	17
7. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Ajar <i>E-book</i>	19
B. Hakikat Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
1. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	21
2. Ruang Lingkup Materi Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
3. Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....	22
4. Kurikulum IPS di Sekolah Dasar	23
5. Muatan Pelajaran Kekayaan atau Keragaman Budaya Indonesia	24
C. Hakikat <i>Anyflip</i>	26
1. Defenisi <i>Anyflip</i>	26
2. Langkah-Langkah Membuat <i>E-Book</i> dengan <i>Anyflip</i>	27
D. Hasil Penelitian yang Relevan	27
E. Kerangka Konsep Pengembangan	32
F. Rancangan Model	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tujuan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	36
D. Prosedur Pengembangan.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	47
G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan.....	55

B. Nama Produk/Model.....	57
C. Karakteristik Produk/Model	58
D. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Produk.....	58
E. Pembahasan Hasil Penelitian	86
F. Keterbatasan Penelitian	88
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	90
A. KESIMPULAN	90
B. IMPLIKASI.....	91
C. SARAN.....	92
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	140



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian yang Relevan	27
Tabel 3. 1 Story board Bahan Ajar E-book Berbasis Anyflip	39
Tabel 3. 2 Teknik Pengumpulan Data.....	45
Tabel 3. 3 Tahapan Pengumpulan Data	47
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Angket Ahli Materi	48
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Bahasa	49
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Media.....	50
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Angket Guru Kelas IV	51
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Angket Peserta Didik	52
Tabel 3. 9 Skala Likert	53
Tabel 3. 10 Kriteria penilaian	53
Tabel 3. 11 Tabel Klasifikasi N-Gain	54
Tabel 4. 1 Hasil Kuesioner Analisis Kebutuhan	56
Tabel 4. 2 Design Pengembangan Bahan Ajar E-Book.....	60
Tabel 4. 3 Angket Validasi Ahli Materi.....	66
Tabel 4. 4 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	69
Tabel 4. 5 Angket Validasi Ahli Media	71
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Validasi (Expert Review)	73
Tabel 4. 7 Kepraktisan oleh Pendidik Kelas IV	75
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Uji Coba One To One.....	77
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Uji Coba <i>Small Group</i>	79
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Field Test	81
Tabel 4. 11 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Peserta Didik.....	82
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Skor Pre Test dan Post Test	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Letak geografis Indonesia diantara 2 benua samudera.....	25
Gambar 2. 2 Bagan kerangka konsep pengembangan	33
Gambar 3. 1 Model ADDIE	37
Gambar 4. 1 Bagian Tampilan Awal	63
Gambar 4. 2 Bagian Tampilan Materi	64
Gambar 4. 3 Bagian Tampilan Rangkuman	65
Gambar 4. 4 Diagram Batang Validasi Ahli Materi	68
Gambar 4. 5 Diagram Batang Validasi Ahli Materi	70
Gambar 4. 6 Diagram Batang Validasi Ahli Materi	73
Gambar 4. 7 Diagram Batang Rata-Rata Validasi Ahli	74
Gambar 4. 8 Diagram Tingkat Kepraktisan Oleh Pendidik	76
Gambar 4. 9 Diagram Rekapitulasi One To One	78
Gambar 4. 10 Diagram Rekapitulasi Small Group	80
Gambar 4. 11 Diagram Rekapitulasi Field Test.....	82
Gambar 4. 12 Diagram Rekapitulasi pre-test dan post-test	85