

DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Qodir. (2017). Jurnal Pedagogik. *TEORI BELAJAR HUMANISTIK DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA* *Abd.*, 4(2), 188-208.
- Amaliah Nafiati, D. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151-172. <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/29252/pdf>
- Ardiansyah, Risnita Jailani, & M. Syahrani. (2023). Jurnal Ihsan : Jurnal Pendidikan Islam. *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, 1(2), 1-9.
- Ardina, M. D. (2012). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MUSIK UNTUK MENGEMBANGKAN MENTAL DAN PSIKOMOTORIK ANAK PENDERITA DOWN SYNDROM. *Harmonia: Journal of Art Research and Education*, 12(2), 125 - 131.
- Arriani, F., & dkk, d. (2022). *PANDUAN PELAKSANAAN Pendidikan Inklusif* (1st ed., Vol. 1). BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/08/Panduan-Pelaksanaan-Pendidikan-Inklusif.pdf>
- Aslan Marani. (2017). Jurnal Studia Insana. *Kurikulum Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, 5(2), 105.
- Auhad Jauhari. (2017). *PENDIDIKAN INKLUSI SEBAGAI ALTERNATIF SOLUSI MENGATASI PERMASALAHAN SOSIAL ANAK PENYANDANG DISABILITAS*, 1, 24-37.
- Aulia Erfan. (2015). Pembelajaran Musik Untuk Anak Tunagrahita di Bengkel Musik Sekolah Luar Biasa Negeri Semarang.
- Azhar, A. s. (2023). *PENERAPAN MEDIA AUDIO MP3 DAN NOTASI MUSIK BRAILLE DALAM PEMBELAJARAN BERNYANYI PADA SISWA TUNANETRA DI SLB NEGERI SAMBIROTO KABUPATEN NGAWI*, 13(1).

Berita Satu. (2023, June 8). *Perjalanan Karier Putri Ariani, Pernah Juara Indonesia's Got Talent*. BeritaSatu.com. Retrieved January 15, 2024, from <https://www.beritasatu.com/lifestyle/1049910/perjalanan-karier-putri-ariani-pernah-juara-indonesias-got-talent>.

CNN Indonesia. (2023, September 28). *Pernyataan Pertama Putri Ariani Usai Juara 4 America's Got Talent 2023*. CNN Indonesia. Retrieved January 15, 2024, from <https://www.cnnindonesia.com/hiburan/20230928122702-234-1004752/pernyataan-pertama-putri-ariani-usai-juara-4-americas-got-talent-2023>

Habsy, H., Oktafiani, B. A., Felisa Salsabila, Zahro, D. M., Chintya, C., & Inayatus, I. (2023). *Jurnal Teknologi Pendidikan. Teori Humanistik dalam Proses Pembelajaran, 1(2)*, 12.

Hasan Baharun. (2016). ResearchGate. *PENILAIAN BERBASIS KELAS PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH, 3*.

Heni, H. H., & Wardany, O. F. (2022). *Pengantar Braille*. Syiah Kuala University Press.

Ilahi, M. T. (2013). *Pendidikan Inklusif : konsep dan aplikasi* (1st ed.). Arr-Ruzz Media.

Krathwohl, D. R. (2010). *Theory Into Practice. A Revision of Bloom's Taxonomy: An Overview David R. Krathwohl, 41(4)*, 212-218.

Lasley, T. J. (2023, December 29). *Bloom's taxonomy | Education, Cognitive Skills & Learning Outcomes*. Britannica. Retrieved January 22, 2024, from <https://www.britannica.com/topic/Blooms-taxonomy>

Lilik Mafhtuhatin. (2014). *Jurnal Studi Islam. EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KELAS INKLUSIF DI SD PLUS DARUL 'ULUM JOMBANG, 5(2)*, 201-227.

Lintang Nugrahaningsih, Z. (2022). *Kodaly-based music learning on social interaction ability in autistic children: A literature review. Prosiding Seminar Nasional 2022 Fakultas Psikologi UMBY, 1(1)*, 46-58. <https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/SemNasPsikologi/article/view/2718/999>

Makin, B. M. (2007). *Pendidikan humanistik (konsep, teori, dan aplikasi praksis dalam dunia pendidikan)*. Arr-Ruzz Media.

- Meirawati, R. N. (2014). *METODE PEMBELAJARAN ALAT MUSIK KEYBOARD PADA ANAK PENYANDANG TUNANETRA DI YAKETUNIS YOGYAKARTA*, 1-67.
- Muhammad Rifa'ie. (2020). *FLEKSIBILITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 FLEXIBILITY OF ONLINE LEARNING DURING COVID-19 PANDEMIC*, 5, 197-209.
- Ollyvia Febry, Santi, D. E., & Abdul Muhid. (2022). *Lectura Jurnal Pendidikan. Pendekatan Pembelajaran Heutagogy untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa: Systematic Literature Review 206 Ollyvia*, 13(2), 69-76.
- Pemerintah Pusat. (2010). *17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Dan Penyelenggaraan Pendidikan*. PERATURAN.GO.ID. Retrieved January 15, 2024, from <https://peraturan.go.id/id/pp-no-17-tahun-2010>
- Pratama, A., & Agung Dwi Putra, A. (2022, 06 15). *Kompetensi Guru Pengampu Minat Kreatif Bidang Musik Di SLB Yayasan Mitra Ananda Padang*. *Jurnal Sendratasik*, 11(2), 210-218. 10.24036/js.v11i2.114602
- Putri, D. R. (2013). *PROSES PEMBELAJARAN SENI MUSIK BAGI SISWA TUNANETRA Dias*. *Harmonial Journal*, 13(1), 37-44.
- Saputri, D. R. (2013). *Harmonia-Jurnal. PROSES PEMBELAJARAN SENI MUSIK BAGI SISWA TUNANETRA*, 13(1), 37-44.
- Sigit Fibrianto, A., Dwitha Yuniar, A., & Wahyu Apriad, D. (2022). *MEMBANGUN KARAKTER INKLUSIF SEJAK DINI (PENANAMAN SIKAP TOLERANSI TERHADAP PERBEDAAN BAGI SISWA SD)*. *Jurnal Praksis dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, 5(2). <http://dx.doi.org/10.17977/um022v5i2p54-60>
- SLB Rawinala. (2017). *Tentang Kami*. Rawinala. Retrieved January 15, 2024, from <https://www.rawinala.org/about/#background>
- SLB Rawinala. (2019, October 3). *Namaku Louis Bertrand*. Rawinala. Retrieved January 15, 2024, from <https://www.rawinala.org/blog/2019/namaku-louis-bertrand/>
- Sondari, S., Hamdani, Y., & Nurhayati, D. I. (2018). *Comm-Edu (Community Education Journal)*. *Penerapan Pendidikan Inklusif Pada Program Kesetaraan Di Pkbm Srikandi*, 1(70).

Sumantri, S., Ahmad, B. A., & Nurul, N. (2019). *Fondatia. Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 1-18.

TEJAPERMANA, P., & RUNASARI, R. (2018). PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN MUSIK MELALUI PEMANFAATAN GAMOLAN LAMPUNG UNTUK SISWA SD DI BANDAR LAMPUNG. *Terampil*, 5(2), 223-238. 10.24042/terampil.v5i2.3185

UNESCO. (n.d.). *Inclusion in education*. UNESCO. Retrieved January 18, 2024, from <https://www.unesco.org/en/inclusion-education>

UNESCO. (2020). Global Education Monitoring Report Summary. *Inclusion and education*.

Yohana, H. A. (2021). *EVALUASI PEMBELAJARAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK) DI KELAS INKLUSIF DI SD PLUS DARUL 'ULUM JOMBANG*, 6, 1-7.

Zulhammi. (2015). *Jurnal Darul Ilmi. Teori Belajar Behavioristik dan Humanistik Dalam Perspektif Pendidikan Islam*, 3(1), 105-125.

