

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA PADA
SISWA KELAS IV DI SDN KECAMATAN DUREN
SAWIT JAKARTA TIMUR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

MILLENIANADIA SARI

1107617126

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**HUBUNGAN KEAKTIFAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
PENDIDIKAN PANCASILA PADA SISWA KELAS IV DI SDN
KECAMATAN DUREN SAWIT JAKARTA TIMUR**

(2024)

Millenianadia Sari

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan keaktifan belajar dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila pada siswa kelas IV di SDN Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu keaktifan belajar sedangkan variabel terikat yaitu hasil belajar Pendidikan Pancasila. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Kecamatan Duren Sawit Kotamadya Jakarta Timur. Sampel pada penelitian ini adalah siswa Kelas IV SDN Malaka Jaya 05 dan SDN Malaka Jaya 07 dengan menggunakan teknik *multistage cluster random sampling* yang berjumlah 116 siswa. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan instrument non tes dan studi dokumentasi. Instrument non tes berupa angket yang sudah di uji validitas dan reliabilitasnya untuk mengukur variabel keaktifan belajar dan studi dokumentasi nilai akhir sumatif semester genap kelas IV tahun ajaran 2023/2024. Teknik analisis data menggunakan uji hipotesis dengan taraf interpretasi product moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara keaktifan belajar dengan hasil belajar Pendidikan Pancasila. Sedangkan hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa keaktifan belajar memberikan kontribusi terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila sebesar 16,1% dan sisanya 83,9% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, Keaktifan Belajar.

***The Correlation Between Learning Activeness and Learning Outcomes of
Pancasila Education on Fourth-grade Students at SDN Duren Sawit District,
East Jakarta***

(2024)

Millenianadia Sari

ABSTRACT

This research aims to determine the correlation between learning activeness and learning outcomes of Pancasila Education in grade IV students at SDN Duren Sawit District, East Jakarta. The research variables consist of independent variables, namely learning activeness while the dependent variable is the learning outcomes of Pancasila Education. The samples in this study were fourth grade students of SDN Duren Sawit District, East Jakarta. The samples in this study were class IV students of SDN Malaka Jaya 05 and SDN Malaka Jaya 07 using multistage cluster random sampling technique totalling 116 students. This type of research is quantitative with a correlational method. Data collection techniques using non-test instruments and documentation studies. Non-test instruments in the form of questionnaires that have been tested for validity and reliability to measure learning activeness variables and documentation studies of summative final grades of class IV in the 2023/2024 school year. The data analysis technique uses hypothesis testing with the product moment interpretation level. The results of research showed that there was a positive and significant relationship between learning activeness and Pancasila Education learning outcomes. While the results of the coefficient of determination test show that learning activeness contributes to the learning outcomes of Pancasila Education by 16.1% and the remaining 83.9% is influenced by other factors.

Keywords: *Learning Outcomes, Learning Activeness, Pancasila Education Learning*

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Hubungan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan
Pancasila Pada Siswa Kelas IV di SDN Kecamatan Duren Sawit
Jakarta Timur
Nama Mahasiswa : Millenianadia Sari
NIM : 1107617126
Tanggal Ujian : 26 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Linda Zakiah, M.Pd

NIP. 198103132015042002

Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		7 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		7 Agustus 2024
Engga Dallion EW, M.Pd (Ketua Penguji)***		2 Agustus 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		2 Agustus 2024
Petrus Paulus Mbette Suhendro, M.Pd (Anggota)****		2 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Millenianadia Sari
No. Registrasi : 1107617126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Hubungan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada Siswa Kelas IV di SDN Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur”** adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan Juni – Juli 2024
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Millenianadia Sari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Millenianadia Sari
NIM : 1107617126
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : millenianadia08@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa

Kelas IV di SDN Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2024

Penulis

(Millenianadia Sari)

MOTTO

“Keraguan kita adalah pengkhianat, dan membuat kita kehilangan sesuatu yang baik yang mungkin kita dapatkan, karena takut mencoba.”

(Shakespeare)

“Failing is not an option — but when you do fail, always remember and learn the lessons it teaches you. In that way, you didn’t truly fail. You gain more than you lose. You win by learning.”

(letters from rosie)

"Dan bahwa manusia hanya akan mendapatkan apa yang telah diusahakannya. Dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna."

(Q.S An-Najm : 39-41)

“Never feel bad about fighting for yourself, there’s no one who does it better than you. As long as the earth continues to spin, we will try and try again. There will always be tomorrow for you to start again. It’s not easy to believe, I know, but it gets better. If you see this, I just want to tell you that you did what you did to survive, and that’s okay. Don’t be afraid to take up space in a world where you had to fight to exist. You deserve to be here, so live.”

(thekidultwriter)

“Kindness is a cycle. Teruslah berbuat baik, dan jangan berhenti jadi orang baik. Maka Allah Swt akan membalas kebaikan-kebaikan yang telah kita lakukan.”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Yang pertama dari segalanya, Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikanku kekuatan, kelancaran, serta dibekali dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat. Atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana. Semoga keberhasilan ini menjadikan langkah awal untuk dapat melangkah maju dalam meraih cita-cita peneliti. Shalawat serta salam senantiasa dengan penuh cinta teruntuk Nabi Muhammad saw, keluarga dan para teman baik, semoga pada hari akhir nanti kita mendapatkan syafaat-Nya. Aamiin.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah berperan sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini, antara lain:

1. Diri sendiri, yang sudah berusaha maksimal menyelesaikan skripsi ini.
2. Keluarga, teruntuk Mama, Ayah, Mamas, Kakak, Bayi Deva, yang senantiasa selalu memberi doa, kasih sayang, kepercayaan, dukungan terbaiknya kepada peneliti.
3. Teman dekat, teruntuk Sakinatul, Vidya, Andrian, Fyra, Sa'diyah, Hasna, Sarah, Erica, Arum, Nurlaili, Azza, Thalia, Safitri, Dian, Feli, Balqis, Eka, Kiki, yang bersedia menjadi buku harian manusia saya selama empat tahun terakhir ini yang selalu memberikan energi positifnya kepada peneliti.
4. Teman-teman Kelas D dan seluruh Angkatan 2017, yang akhirnya bisa menyelesaikan studi ini dengan waktu terbaiknya masing-masing.
5. Dosen-dosen pembimbing, yaitu ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd., dan ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd., yang senantiasa memberi bimbingan, arahan, hingga saran terbaiknya untuk skripsi peneliti.
6. Seluruh pihak yang telah memberi doa serta bantuan secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin, sebagai ungkapan rasa syukur dipanjatkan kehadiran Allah Swt yang telah memberikan berkat rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV di SDN Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur".

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan sampai selesainya skripsi ini tidak hanya hasil kerja keras sendiri, namun berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan sebesar-besarnya secara tulus kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku dosen pembimbing II. Keduanya telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku wakil dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penyusunan penelitian skripsi ini.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta, dan juga selaku dosen Pembimbing Akademik, serta kepada seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Keempat, kepada Kepala, guru-guru, dan Tendik SDN Malaka Jaya 04, SDN Malaka Jaya 05, dan SDN Malaka Jaya 07 yang telah memberikan izin dan membantu penelitian selama pelaksanaan penelitian di sekolah.

Kelima, kepada kedua orang tua tercinta, Mama Robiyatun dan Ayah Edi Suripno, juga Muhammad Agung Budiman dan Sakinah Puspa Anggraeni serta

Muhammad Radeva Vicenna yakni sebagai abang dan kakak ipar serta keponakan dari peneliti, yang senantiasa terus percaya dan setia dalam mendoakan dan mendukung kelancaran proposal hingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan.

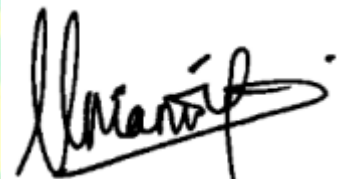
Keenam, kepada teman-teman terdekat peneliti yaitu Fyra, Sadiyah, Hasna, Azza, Nurlaili, Khusnul, Erica, Arum, Thalia, Safitri dan teman-teman seperjuangan kelas D 2017 yang selalu memberikan semangat dan motivasi menyelesaikan proposal hingga skripsi ini.

Terakhir tapi tidak kalah penting, kepada teman pertahanan terakhir yaitu Sakinatul Ulya, Andrian Fernando, Sarah Fauziyyah Rizki, Vidya Febrianny Putri, Pratiwi Oktavia Hamzah, Nabila, Nadiah Putri Ananda dan semua teman-teman PGSD angkatan 2017 yang saling menguatkan untuk berjuang bersama menyelesaikan skripsi sampai wisuda dan mendapatkan gelar S.Pd ini.

Semoga seluruh pihak yang telah terlibat dan ikut membantu dalam penyusunan serta penyelesaian skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan dan pahala dari Allah Swt. Penyusunan dan penulisan skripsi ini tentu masih ada kekurangan dan kesalahan sehingga saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan, guna memperbaiki dan meningkatkan kualitas peneliti di masa mendatang. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi ilmu pengetahuan baru dan bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Jakarta, 25 Juli 2024

Peneliti



Millenianadia Sari

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Umum Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	8
1. Kegunaan Secara Teoretis	8
2. Kegunaan Secara Praktis	8
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Teoretik Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	10
1. Hakikat Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	10
2. Pembelajaran Pendidikan Pancasila di Sekolah Dasar	21
3. Hakikat Keaktifan Belajar	23
4. Karakteristik Siswa Kelas IV Sekolah Dasar	32
5. Hubungan Keaktifan Belajar dengan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	34
B. Hasil Penelitian yang Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	37

D. Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	41
E. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	43
2. Keaktifan Belajar.....	45
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	53
2. Uji Persyaratan Analisis	53
3. Uji Hipotesis.....	54
G. Hipotesis Statistika.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	57
1. Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	57
2. Keaktifan Belajar.....	59
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas.....	62
3. Uji Linearitas	62
C. Pengujian Hipotesis.....	63
1. Persamaan Regresi	63
2. Uji Koefisien Korelasi.....	64
3. Uji Signifikansi Korelasi (Uji t)	66
4. Uji Koefisien Determinasi.....	66
D. Pembahasan Hasil Penelitian	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	70
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	71

DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Soal AAS Genap Pendidikan Pancasila	43
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Keaktifan Belajar	46
Tabel 3. 3 Kategori Skala Likert.....	48
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai “r”	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Final Keaktifan Belajar	51
Tabel 3. 6 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	57
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	58
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Keaktifan Belajar	59
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Keaktifan Belajar.....	60
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas.....	61
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4. 7 Hasil Uji Linieritas	63
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisien Korelasi	65
Tabel 4. 9 Hasil Uji Signifikansi Korelasi (Uji t).....	66
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Determinasi	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 1 Desain Penelitian	40
Gambar 3. 2 Proses Pengambilan Sampel	42
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Hasil Belajar Pendidikan Pancasila	58
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Keaktifan Belajar	60
Gambar 4. 3 Grafik Scatterplot Persamaan Regresi.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	80
Lampiran 2. Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas	82
Lampiran 3. Instrumen Final.....	83
Lampiran 4. Perhitungan Uji Persyaratan Analisis	86
Lampiran 5. Perhitungan Uji Hipotesis.....	88
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian.....	90
Lampiran 7. Dokumentasi	96
Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup.....	98

