

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahiri, Jafar dkk. (2017). *Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran*, Jakarta : Uhamka Press.
- Arifin, Zainal. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Aunurrahman. (2014). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Bloom, Benjamin S. (1956). “*Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1: Cognitive Domain*”. New York: McKey.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik: panduan bagi orangtua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP, dan SMA*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Indra, I Made dan Ika Cahyaningrum. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Isnawati, Ruslia. (2020). *Cara Kreatif dalam Proses Belajar*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Jaya, Indra. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia
- Lubis, Maulana Arafat. (2020). *Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SD/MI: Peluang Dan Tantangan Di Era Industri 4.0*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Makki, M Ismail dan Aflahah. (2019). *KONSEP DASAR BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Pamekasan: Duta Media Publishing.

- Nasution, S. (2010). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priansa, Donni Juni. (2017). *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Purwanto, M. Ngalim. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rifa'I, Achmad dan Catharina Tri Anni. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UNNES PRESS.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning (Upaya Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- _____. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- _____. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2017) *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani dan Bambang Sujiono. (2010). *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: PT. Indeks.
- Sulaiman, Asep. (2015). *PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN*. Bandung: CV. Arfino Raya.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Syah, Muhibbin. (2017). *Psikologi belajar*. Depok: Rajawali Pers.

Utaminingsih, Alifiulahtin dan Mohammad Maskan. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Malang: Polinema Press.

W, Sri Anitah dkk. (2008). *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Yamin, Martinis. (2007). *Kiat Membelajarkan Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Artikel Jurnal

Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). "Pengajaran Pendidikan Pancasila Di Sekolah Dasar Guna Mempertahankan Ideologi Pancasila Di Era Globalisasi". *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1541-1546.

Anditya, J. S., Khasanah, U., & Wahyuningsih, S. (2023). "Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Peserta Didik Kelas IV Amanah SD Muhammadiyah Kleco 2 Tahun Ajaran 2022/2023". *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 585-592.

Astuti, W., & Kristin, F. (2017). "Penerapan model pembelajaran teams games tournament untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA". *Jurnal ilmiah sekolah dasar*, 1(3), 155-162.

Budianti, Y., & Palupi, D. (2020). "Model Think Talk Write (Ttw) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Siswa Sekolah Dasar". *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(1), 8-15.

Chase, C. C., Marks, J., Malkiewich, L. J., & Connolly, H. (2019). "How teacher talk guidance during Invention activities shapes students' cognitive engagement and transfer". *International Journal of STEM Education*. 6, 1-22.

Elu, M. E. J., & Tupen, S. N. (2021). "Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Pada Materi Operasi Bentuk Aljabar". *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 3(2), 139-148.

Fadjrin, N. N. (2018). "Hubungan keaktifan belajar di sekolah terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII". *Jurnal MathGram Matematika*, 2(1), 1-8.

- Kamaruddin, Rini Setyowati, dan Yuni Agusniarti. (2023). "Hubungan Antara Keaktifan Belajar Siswa dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kelas V SDN 5 Singkawang". *JERR: Journal of Educational Review And Research*, 6(1), 63-69.
- Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). "Analisis keaktifan belajar siswa menggunakan model project based learning dengan pendekatan stem pada pembelajaran fisika materi elastisitas di kelas xi mipa 5 sma negeri 2 jember". *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71-77.
- Karea, S. (2016). "*Indonesian secondary-trained EFL teachers teaching English to primary-age children: A study of motivational factors and EFL teaching knowledge*". (Doctoral dissertation, Australian Catholic University).
- Karnia, F. T. & Ari S. (2023). "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE (TTW) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA KELAS IV MIM AL MUTTAQIEN". *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 1-13.
- Khaerunisa, F. Sarwi & N. Hindarto. (2012). "Penerapan Better Teaching and Learning Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Berpikir Logis dan Keaktifan Siswa". *Unnes Physics Educational Journal*, 33.
- Masrita, M. (2017). "Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Model Make A Match di SDN 15 Batipuh, Kabupaten Tanah Datar, Sumatera Barat". *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 179-188.
- Nurfadhillah, S., Aldiansyah, A., Aulia, P. B., Octaviana, P., & Billah, S. (2021). "Penggunaan Media Postern Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PPKn pada Siswa SDN Cipete 4 Tangerang". *PENSA*, 3(2), 256-266.
- Nurhayati, E. (2020). "Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19". *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145-150.
- Putri, D. A., & Taufina, T. (2020). "Meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui model make a match di sekolah dasar". *Jurnal Basicedu*, 4(3), 610-616.
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2022). "Implikasi model simulasi berbasis teknologi informasi dan Komunikasi terhadap keaktifan belajar siswa di Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 639-647.
- Ramlah, R., Firmansyah, D., & Zubair, H.. (2014). "Pengaruh Gaya Belajar dan Keaktifan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika (Survey Pada SMP Negeri di Kecamatan Klari Kabupaten Karawang)". *Jurnal Ilmiah Solusi*, 1(3), 70.

- Rendi, R. (2019). "Pendidikan Sepanjang Hayat dan Pendekatan Androgogi". *An-Nidhom: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 108-121.
- Riswani, E. F., & Widayati, A., (2012). "MODEL ACTIVE LEARNING DENGAN TEKNIK LEARNING STARTS WITH A QUESTION DALAM PENINGKATAN KEAKTIFAN PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI ILMU SOSIAL 1 SMA NEGERI 7 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012". *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 1-21.
- Sa'odah., Afifah, D., Turhusna, D., dkk. (2020). "Teori Belajar Dan Pembelajaran PKN Di Sekolah Dasar". *EDISI: Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(3), 322.
- Setyawati, S., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). "Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas 2 SD". *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan (JIPP)*, 6(2), 93-99.
- Setyawati, Y. (2017). Hubungan kemandirian dan keaktifan belajar dengan hasil belajar PKN. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 255-262.
- Sugiono, S., Noerdjanah, N., & Wahyu, A. (2020). "Uji validitas dan reliabilitas alat ukur SG posture evaluation". *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55-61.
- Suleh, E. O. (2014). "Methods of Increasing Speaking Activities in the Classroom (Maximising Student Input and Involvement)". *Journal of Education and Practice, ISSN. 5(7)*, 73-81.
- Trisiana, A. (2020). "Penguatan pembelajaran pendidikan kewarganegaraan melalui digitalisasi media pembelajaran". *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41.
- Wibowo, N. (2016). "Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di SMK Negeri 1 Saptosari". *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128-139.
- Winarti, W. (2013). "Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak". *Dinamika Pendidikan*, 8(2), 126.

PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN

Departemen Pendidikan Nasional. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (Jakarta: Depdiknas, 2003). <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6> (Diunduh pada tanggal 08 Juli 2024, pukul 08:02 WIB)

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Permendikbudristek RI No.12 Tahun 2024 Tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah. (Jakarta: Kemendikbudristek, 2024). https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711507788_manage_file.pdf (Diunduh pada tanggal 08 Juli 2024, pukul 09:10 WIB)

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. SK Kemendikbud Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan Kurikulum Nomor 088/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka. (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022) https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2022/06/033_H_KR_2022-Salinan-SK-Kabandan-tentang-Perubahan-SK-008-tentang-Capaian-Pembelajaran.pdf (Diunduh pada tanggal 08 Juli 2024, pukul 10:08 WIB)

