

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEGAWAI
ASN KEMENDIKBUDRISTEK MELALUI PLATFORM
WIYATA KINARYA MERDEKA BELAJAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

MUTIARA RAMADINI

1103620102

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN
PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengembangan Kompetensi Pegawai ASN Kemendikbudristek
Melalui Platform Wiyata Kinarya Merdeka Belajar

Nama Mahasiswa : Mutiara Ramadini

Nomor Registrasi : 1103620102

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Tanggal Ujian : Kamis, 18 Juli 2024

Dosen Pembimbing I

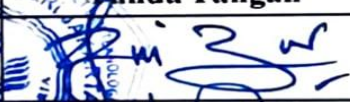





Dosen Pembimbing II




Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd
NIP. 196110161987032002

Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M
NIP. 199007172022031008

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		1 - 8 - 24
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		1 - 8 - 24
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Koor. Program Studi)***		29 - 7 - 24
Prof. Dr. Supadi, M.Pd (Ketua Penguji)****		30 - 7 - 24
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Anggota Penguji 1)****		29 - 7 - 24
Evitha Soraya, M.Pd (Anggota Penguji 2)****		29/7 24

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mutiara Ramadini
NIM : 1103620102
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : mutiara.ramadini.mp20a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

pengembangan kompetensi pegawai ASN Kemendikbudristek melalui platform
Wiyata Kinarya Merdeka Belajar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis


(Mutiara Ramadini)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEGAWAI ASN
KEMENDIKBUDRISTEK MELALUI PLATFORM
WIYATA KINARYA MERDEKA BELAJAR**

Mutiara Ramadini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan kompetensi pegawai ASN Kemendikbudristek melalui *platform* Wiyata Kinarya Merdeka Belajar, dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Sub fokus penelitian ini meliputi aspek konsep, pelaksanaan dan evaluasi pengembangan kompetensi pegawai. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui wawancara, observasi dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Konsep pengembangan kompetensi pegawai pada *platform* Wiyata Kinarya Merdeka Belajar adalah sebuah strategi untuk pengembangan kompetensi pegawai ASN Kemendikbudristek dengan pengintegrasian seluruh sumber daya dalam rangka meningkatkan kinerja organisasi melalui pengembangan pengetahuan kecakapan dan sikap-sikap individu dalam ekosistem merdeka belajar untuk mewujudkan SDM unggul yang memiliki kapabilitas tinggi. (2) Pelaksanaan pengembangan kompetensi pegawai pada *platform* Wiyata Kinarya Merdeka Belajar dilakukan dengan mendaftar/melakukan registrasi, lalu memilih rumpun pelatihan yang akan diikuti, setelah itu, para pegawai akan mengikuti kegiatan pembelajaran pada *Learning Management System* Wiyata Kinarya Merdeka Belajar sesuai jadwal pelaksanaan yang ditentukan. Lalu, para pegawai diarahkan untuk mengisi *pretest*, membaca dan mempelajari bahan ajar seperti modul dan video pembelajaran, mengerjakan kuis tiap mata pelatihan hingga mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal yaitu 70, serta mengisi *posttest*. Setelah semua pelaksanaan tersebut dilakukan, pegawai akan mengisi umpan balik dan mendapatkan sertifikat pelatihan. (3) Evaluasi pengembangan kompetensi pegawai pada *platform* Wiyata Kinarya Merdeka Belajar dilakukan setelah para pegawai mengikuti pelatihan dan teknik evaluasi yang dilakukan bisa melalui dua cara yaitu pengisian *google form* yang akan diberikan setelah pelaksanaan pelatihan dilaksanakan atau fasilitator dapat meminta para pegawai untuk memberikan evaluasinya secara langsung.

Kata Kunci: Pengembangan Kompetensi Pegawai, Aparatur Sipil Negara, Wiyata Kinarya Merdeka Belajar

**DEVELOPING COMPETENCIES OF ASN EMPLOYEES OF THE
MINISTRY OF EDUCATION, CULTURE, RESEARCH AND TECHNOLOGY
THROUGH THE PLATFORM CORPORATE UNIVERSITY INDEPENDENT
LEARNING**

Mutiara Ramadini

ABSTRACT

This study aims to describe the development of ASN Kemendikbudristek employee competencies through the Wiyata Kinarya Merdeka Belajar platform, using a qualitative approach with a descriptive method. The sub-focus of this study includes aspects of the concept, implementation and evaluation of employee competency development. Data collection techniques used were through interviews, observations and documentation studies. The results of this study indicate that: (1) The concept of employee competency development on the Wiyata Kinarya Merdeka Belajar platform is a strategy for developing the competencies of ASN Kemendikbudristek employees by integrating all resources in order to improve organizational performance through the development of knowledge, skills and attitudes of individuals in the independent learning ecosystem to create superior human resources with high capabilities. (2) The implementation of employee competency development on the Wiyata Kinarya Merdeka Belajar platform is carried out by registering/registering, then selecting the training group to be followed, after that, employees will take part in learning activities on the Wiyata Kinarya Merdeka Belajar Learning Management System according to the specified implementation schedule. Then, employees are directed to fill out a pretest, read and study teaching materials such as modules and learning videos, work on quizzes for each training subject until they reach the Minimum Completion Criteria of 70, and fill out a posttest. After all of these implementations are carried out, employees will fill out feedback and receive a training certificate. (3) Evaluation of employee competency development on the Wiyata Kinarya Merdeka Belajar platform is carried out after employees have participated in training and the evaluation techniques carried out can be in two ways, namely filling out a Google form which will be given after the training is carried out or the facilitator can ask employees to provide their evaluations directly.

Keywords: *Development of ASN Employee Competency, Corporate University*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Mutiara Ramadini
Nomor Registrasi : 1103620102
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan Kompetensi Pegawai ASN Kemendikbudristek Melalui Platform Wiyata Kinarya Merdeka Belajar”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan ini tidak benar.

Depok, 30 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,


Mutiara Ramadini

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

A. Motto

“Maka sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan” (QS Al-Insyirah: 5-6)

“All is well” (Shamaldas Chanchad)

B. Persembahan

1. Sebagai sarjana pertama di keluarga, saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga saya, untuk kedua Orang tua yang saya sayangi, Mamah, Bapak, dan juga Kakak saya yang telah bekerja keras dan selalu berusaha untuk memberikan yang terbaik. Terima kasih sudah memperjuangkan segalanya untuk menjadi mungkin, sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Untuk Adik saya, saya harap kamu juga bisa menyelesaikan kuliah dengan baik dan segera menjadi sarjana berikutnya di keluarga kita. Semoga pencapaian yang sudah saya selesaikan ini bisa membuat kalian bangga.
2. Lalu, saya juga ingin mempersembahkan skripsi ini untuk pihak-pihak yang berkaitan langsung selama proses pembuatan skripsi, mulai dari tahap awal hingga akhir. Terima kasih Bapak Ibu selaku dosen pembimbing dan juga dosen penguji yang telah membantu menyempurnakan tulisan saya sehingga menjadi skripsi yang layak untuk membuat saya mendapatkan gelar sarjana pendidikan. Terima kasih kepada pihak pusdiklat yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian dan juga para informan yang telah bersedia untuk memberikan data dan informasi yang saya butuhkan. Saya juga ucapkan terima kasih untuk sahabat-sahabat saya yang sudah berjuang bersama-sama sampai ditahap ini, semoga kita bisa meraih cita-cita seperti yang kita harapkan selama ini.
3. Dan yang terakhir, saya persembahkan skripsi ini untuk diri saya sendiri. Perjuangan dan pengalaman baru yang saya rasakan ini, dapat membuat pribadi saya menjadi lebih menghargai waktu dan juga peran penting orang-

orang di sekitar. Terima kasih sudah menyelesaikan tugas ini, terima kasih sudah bertahan, terima kasih sudah mau belajar untuk menjadi lebih baik, terima kasih sudah memberanikan diri untuk bertemu dengan orang baru, terima kasih sudah berani untuk bertanya, dan terima kasih sudah selalu berdo'a dan mengusahakan yang terbaik.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang telah memberikan Rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**PENGEMBANGAN KOMPETENSI PEGAWAI ASN KEMENDIKBUDRISTEK MELALUI PLATFORM WIYATA KINARYA MERDEKA BELAJAR**". Dalam penyusunan dan penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan tanda tangan pengesahan serta masukan dan juga saran perbaikan yang cukup berpengaruh dalam penyusunan skripsi sehingga saya dapat melakukan penelitian sampai selesai.
4. Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan waktu, pengetahuan, dan pengalaman untuk membimbing saya selama penyusunan skripsi ini. Setiap saran dan masukan melalui coretan yang Ibu tulis sangat berharga bagi perkembangan penelitian saya dan juga bagi perkembangan pribadi saya.
5. Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bimbingan, dukungan, dan dorongan yang telah Bapak berikan selama proses penelitian saya dan selalu mengingatkan untuk selalu berprogres.
6. Seluruh Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan pengetahuan kepada saya terkait mata kuliah Manajemen Pendidikan.
7. Keluarga peneliti, Mamah dan Bapak tercinta yang senantiasa memberikan motivasi, mendukung, dan mendo'akan kelancaran penelitian ini. Kak Sinta dan

Putri selaku kakak dan adik yang selalu ada untuk memberi semangat dan mendengarkan keluh kesah peneliti.

8. Sahabat-sahabatku, terutama Deyna Anjani, orang yang paling berjasa dalam menyemangati peneliti, terima kasih ya dey sudah mau mendengar keluh kesah saya, terima kasih untuk selalu membantu dan tidak pernah pelit dalam hal apapun terutama tentang pengetahuan, terima kasih sudah selalu memberikan saran dan bantuan, semoga kamu selalu dikelilingi hal-hal yang baik ya. Lalu sahabat saya yang lain yaitu Nabila Faadiyah Chandra, yang selalu mengingatkan untuk terus berprogres. Serta Marshafa Nabilanisa, Yulinar Helend, Nisrina Fadillah Herdian yang telah sama-sama berjuang untuk menyelesaikan penelitian ini. Semoga persahabatan kita bisa terus ada sampai tua nanti.
9. Pihak Pusdiklat Pegawai Kemendikbudristek, yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Pak Kwarta Adhimphrana, terima kasih atas kebaikan dan ketersediannya. Pihak yang berperan besar dalam membantu saya untuk mengumpulkan data dan selalu bersedia menjadi informan.
11. Informan yang membantu saya untuk memberikan data-data penelitian. Terima kasih Mas Fauzan, Mas Teddy atas kontribusi dan partisipasi dalam penelitian saya, karena informasi yang Mas berikan telah menjadi pijakan penting dalam mengembangkan pemahaman saya terhadap topik ini.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dan memberikan manfaat bagi pembaca, serta terkhusus untuk peneliti sendiri. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depannya. Akhir kata, saya sebagai peneliti dan penyusun berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Depok, 14 Juli 2024

Mutiara Ramadini

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	11
C. Pertanyaan Penelitian	11
D. Tujuan Umum Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	12
BAB II	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kompetensi Pegawai ASN dan Pengembangannya.....	14
1. Kompetensi Pegawai	14
2. Pengembangan Kompetensi Pegawai.....	19
B. Wiyata Kinarya Merdeka Belajar.....	33
1. Pengertian Wiyata Kinarya Merdeka Belajar.....	33
2. Visi dan Misi Wiyata Kinarya Merdeka Belajar	34
3. Struktur Wiyata Kinarya Merdeka Belajar.....	34
4. Dasar Hukum Wiyata Kinarya Merdeka Belajar.....	39
5. Perkembangan Platform Wiyata Kinarya Merdeka Belajar	40
C. Hasil Penelitian yang Relevan	42

BAB III.....	52
METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Tujuan Khusus Penelitian	52
B. Metode Penelitian.....	52
C. Latar Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	57
F. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	60
G. Teknik Analisis Data	63
BAB IV	66
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Data.....	66
B. Temuan Penelitian.....	83
C. Pembahasan.....	88
D. Keterbatasan Penelitian	95
BAB V.....	97
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	97
A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah SDM Pusdiklat Pegawai Kemendikbudristek Berdasarkan Jabatan Struktural.....	5
Tabel 1.2 Jumlah Pegawai Pusdiklat Pegawai Kemendikbudristek dengan Jabatan Fungsional.....	6



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jumlah Pegawai Kemendikbudristek Per Eselon I.....	4
Gambar 1.2 Jumlah Pegawai Kemendikbudristek Berdasarkan Jabatan	4



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	104
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	106
Lampiran 3 Kisi-kisi Wawancara.....	107
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	115
Lampiran 5 Pedoman Observasi	121
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	122
Lampiran 7 Catatan Lapangan	124
Lampiran 8 Transkrip Wawancara.....	139
Lampiran 9 Transkrip Data Sekunder.....	161
Lampiran 10 Klasifikasi Data	172
Lampiran 11 Reduksi Data.....	254
Lampiran 12 Dokumentasi Bersama Informan	266
Lampiran 13 Dokumentasi Data Sekunder	267
Lampiran 14 Dokumentasi Pusdiklat Pegawai Kemendikbudristek	268
Lampiran 15 Rincian Data Sarpras Pusdiklat Pegawai Kemendikbudristek	278
Lampiran 16 Website Wiyata Kinarya Merdeka Belajar	280
Lampiran 17 Data Statistik Jumlah Pegawai Kemendikbudristek.....	281
Lampiran 18 Infografis Wiyata Kinarya Merdeka Belajar	282
Lampiran 19 Kartu Skor Neraca Strategis Wiyata Kinarya Merdeka Belajar	284
Lampiran 20 Proses Pembelajaran di LMS Wiyata Kinarya Merdeka Belajar ..	285
Lampiran 21 Instrumen Evaluasi Pelatihan	286
Lampiran 22 Struktur Pengelola Wiyata Kinarya Merdeka Belajar	288
Lampiran 23 Sistematika Wiyata Kinarya Merdeka Belajar	292
Lampiran 24 Surat Izin Penelitian.....	296
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	299