

**PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

AIDHA FITRI ANSYARI

1107617227

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/SIDANG SKRIPSI**

Judul : Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Aidha Fitri Ansyari
Nomor Registrasi : 1107617227
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Sidang Skripsi Penelitian : Jumat, 26 Juli 2024

Pembimbing I



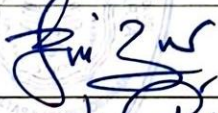

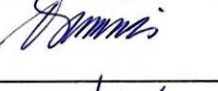


Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd., M.Si
NIP. 198402272008122003

Pembimbing II



Dr. Linda Zakiah, M.Pd.
NIP. 198103132015042002

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		6/8 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		6/8 - 2024
Taofik, M.Pd. (Ketua Penguji)***		2/8 - 2024
Indah Wardatussa'idah, M.Pd (Anggota)****		2/8 - 2024
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd (Anggota)****		2/8 - 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

ABSTRAK

PENGEMBANGAN *MOBILE LEARNING* BERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN PPKN KELAS IV SEKOLAH DASAR

Oleh:
Aidha Fitri Ansyari

Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengembangkan *mobile learning* pada pembelajaran PPKn materi Pancasila di kelas IV sekolah dasar. *Mobile learning* dikembangkan agar dapat menguatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan membantu guru memvisualisasikan konsep pelajaran yang masih abstrak. Penelitian dilakukan menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau *Research and Development (R and D)* dengan model pengembangan ADDIE, yaitu *Analyze, Design, Develop, Implement, dan Evaluate*. Data diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan pemberian kuesioner. Validasi produk dilakukan oleh 3 orang ahli yang terdiri dari 1 orang ahli materi, 1 orang ahli media, dan 1 orang ahli bahasa. Uji coba pengguna melibatkan 21 responden kelas IV di SDIT Al-Hikmah yang terbagi menjadi tiga tahap yaitu, tahap uji coba *one to one* dengan 3 siswa, *small group* dengan 6 siswa, dan *field test* dengan 12 siswa. Hasil uji validasi para ahli memperoleh skor sebesar 94% dari ahli materi, 93% dari ahli media, dan 86% dari ahli bahasa. Hasil uji coba produk kepada siswa memperoleh skor sebesar 100% untuk tahap *one to one*, 100% untuk tahap *small group*, dan 98% untuk tahap *field test*. Dengan demikian, *mobile learning* yang dikembangkan termasuk dalam kategori “sangat layak” untuk digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata kunci: media pembelajaran, *mobile learning*, Pancasila, ADDIE

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF MOBILE LEARNING BASED ON CRITICAL THINKING SKILLS IN CIVICS LEARNING FOR 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By:
Aidha Fitri Ansyari

This research was made with the aim of developing mobile learning on Civics learning material Pancasila in grade IV elementary school. Mobile learning was developed in order to strengthen students' critical thinking skills and help teachers visualize lesson concepts that are still abstract. The research was conducted using the research and development (R and D) method with the ADDIE development model, namely Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate. Data were obtained through observation, interview and questionnaire techniques. Product validation was carried out by 3 experts consisting of 1 material expert, 1 media expert, and 1 language expert. The user trial involved 21 fourth grade respondents at SDIT Al-Hikmah which was divided into three stages, namely, the one to one trial stage with 3 students, small group with 6 students, and field test with 12 students. The results of the expert validation test obtained a score of 94% from the material expert, 93% from the media expert, and 86% from the linguist. The results of the product trial to students obtained a score of 100% for the one to one stage, 100% for the small group stage, and 98% for the field test stage. Thus, the mobile learning developed is included in the "very feasible" category to be used as learning media.

Keywords: *learning media, mobile learning, Pancasila, ADDIE*

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aidha Fitri Ansyari

No. Registrasi : 1107617227

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan Oktober 2023 – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Bogor, 26 Juli 2024



The image shows a red official stamp from Universitas Negeri Jakarta. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA', 'MESEKSI', 'TAMBAH', and the identification number 'F71ALX238318167'. A handwritten signature in blue ink is written over the stamp.

Aidha Fitri Ansyari



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aidha Fitri Ansyari
NIM : 1107617227
Fakultas/Prodi : FIP / PGSD
Alamat email : aidhafitri.ansyari@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Mobile Learning Berbasis Kemampuan Berpikir
Kritis Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2024

Penulis

(Aidha Fitri Ansyari)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Puji syukur peneliti panjatkan atas ke hadirat Allah Swt. berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan *Mobile Learning* Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran PPKn Kelas IV Sekolah Dasar” ini dapat terselesaikan dengan baik.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Ibu Prof. Dr. Ika Lestari, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, meluangkan waktu untuk memeriksa dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi, serta sabar menghadapi peneliti dalam menjalankan prosesnya.

Kedua, kepada Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku WD 1, Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Prodi, dan Dr. Waluyo Hadi, M.Pd selaku dosen Penasihat Akademik (PA) yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Jakarta.

Ketiga, kepada seluruh dosen PGSD, staff Tata Usaha (TU) beserta jajarannya yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Keempat, kepada Ibu Syahsiyah, S.Pd selaku kepala sekolah SDIT Al-Hikmah. Kepada Ibu Siti Nuraini, S.Pd selaku guru kelas IV, Ibu Fina Irfania, staf sekolah dan kepada peserta didik kelas IV Palestina yang telah bersedia berkontribusi dalam penelitian ini.

Kelima, kepada kedua orang tua peneliti, Bapak Sartono dan Ibu Suprapti, adik-adik kandung peneliti, Ilham Alfath Al Ansari dan Muhammad Azzam Al Ansari yang selalu memberikan doa, motivasi, dukungan kepada peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Keenam, kepada teman-teman yang selalu ada untuk memberikan doa, motivasi, dan masukan kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ketujuh, kepada Tim Vapar Academy, Vania Claudia dan Putri Tamara yang sudah bersedia membantu dan bekerja sama dengan peneliti untuk memproduksi *mobile learning* “Otak-Atik Academy”.

Tidak lupa, ucapan terima kasih kepada Aidha Fitri Ansyari selaku peneliti pada penelitian ini. Terima kasih karena tidak menyerah dengan keadaan dan terus berjuang untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Semoga Allah Swt. memberikan balasan kebaikan dan juga perlindungan kepada orang-orang yang telah membantu peneliti, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.
Wassalamu’alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bogor, 22 Juli 2024

Peneliti,



Aidha Fitri Ansyari

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kemampuan Berpikir Kritis	9
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	9
2. Tujuan Berpikir Kritis	10
3. Ciri-ciri Berpikir Kritis	11
4. Pengertian Pembelajaran PPKn SD	13
5. Materi Pancasila	16
B. Hakikat Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Media Pembelajaran	16
2. Fungsi Media Pembelajaran	17
C. <i>Mobile Learning</i>	18
1. Pengertian <i>Mobile Learning</i>	18
2. Keunggulan <i>Mobile Learning</i>	19

3. Tujuan dan Manfaat <i>Mobile Learning</i>	20
4. Langkah-langkah Pembuatan <i>Mobile Learning</i>	21
5. Evaluasi <i>Mobile Learning</i>	23
D. Karakteristik Peserta Didik Kelas IV SD.....	25
E. Desain <i>Mobile Learning</i> Untuk Memperkuat Kemampuan Berpikir Kritis.....	26
F. Pengembangan <i>Mobile Learning</i>	28
G. Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Tujuan Penelitian	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	31
D. Prosedur Pengembangan	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Hasil Proses Pengembangan	42
1. Analyze (Analisis)	42
2. <i>Design</i> (Desain)	43
3. Develop (Pengembangan).....	59
B. Nama Produk/Model.....	59
C. Karakteristik Produk/Model	60
D. Analisis Data	60
1. Validasi oleh <i>Expert Review</i>	60
2. Hasil Uji Coba Pengembangan	65
E. Prosedur Pemanfaatan Produk/Model.....	71
F. Pembahasan.....	72
G. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	76
C. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	78