

**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PHYSICS  
MEASUREMENT (PHYSURE) BERBASIS STEM  
DALAM PERSPEKTIF PENCEMARAN  
LINGKUNGAN**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**NOOROIN SITI MARDLYYAH  
1302619043**

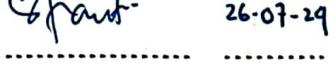
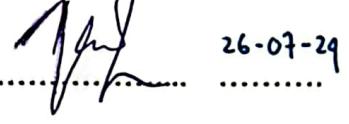
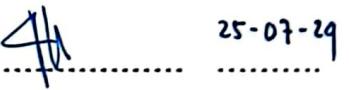
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MODUL ELEKTRONIK PHYSICS MEASUREMENT**  
**(PHYSURE) BERBASIS STEM DALAM PERSPEKTIF PENCEMARAN**  
**LINGKUNGAN**

Nama Mahasiswa : Nooroin Siti Mardlyyah

No. Registrasi : 1302619043

	<b>Nama</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
<b>Penanggung Jawab</b>			
Dekan	<u>Prof. Dr. Muktiningsih N., M. Si</u>		02-08-29
NIP. 196405111989032001 .....			
<b>Wakil Penanggung Jawab</b>			
Wakil Dekan I	<u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T</u>		02-08-29
NIP. 19720728199031002 .....			
Ketua Sidang	<u>Dwi Susanti, M.Pd</u>		26-07-29
NIP. 19790916 2005011004 .....			
Pengaji I	<u>Fauzi Bakri, M.Si</u>		27-07-29
NIP. 197107161998031002 .....			
Pengaji II	<u>Dr. Vina Screvina, M.M</u>		26-07-29
NIP. 196510021998032001 .....			
<b>Anggota Sidang</b>			
Pembimbing I	<u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si</u>		26-07-29
NIP. 197909162005011001 .....			
Pembimbing II	<u>Upik Rahma Fitri, M.Pd</u>		25-07-29
NIP. 198903302022032009 .....			

Dinyatakan lulus dalam ujian skripsi yang dilaksanakan pada 18 Juli 2024.

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Nooroin Siti Mardlyyah

NIM : 1302619043

Program Studi : Pendidikan Fisika

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengembangan Modul Elektronik Physics Measurement (Phsure) Berbasis STEM Dalam Perspektif Pencemaran Lingkungan” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Januari 2024 hingga Juli 2024.
2. Bukan duplikat skripsi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya orang lain.

Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dan bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya buat tidak benar.

Bekasi, Juli 2024



Nooroin Siti Mardlyyah

## ABSTRAK

**Nooroin Siti Mardlyyah.** Pengembangan Modul Elektronik Physics Measurement Berbasis STEM dalam Perspektif Pencemaran Lingkungan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul elektronik physics measurement berbasis STEM dalam perspektif pencemaran lingkungan yang layak digunakan sebagai media pembelajaran fisika fase E. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan menggunakan model pengembangan 4D yang mengalami pembatasan menjadi 3D (*Define, Design, dan Develop*). Produk akhir dari penelitian ini berupa modul elektronik yang di desain menggunakan software Canva dan disajikan dalam bentuk tautan <https://bit.ly/ModulPhysure> yang dapat diakses oleh peserta didik menggunakan jaringan internet. Berdasarkan uji kelayakan oleh para ahli, yaitu ahli materi, ahli pembelajaran, dan ahli media. Hasil akhir uji kelayakan oleh ahli materi dari keseluruhan aspek sebesar 70,25% dengan interpretasi layak, dari ahli pembelajaran sebesar 93% dengan interpretasi sangat layak, dan dari ahli media sebesar 86,67% dengan interpretasi sangat layak. Kemudian, hasil uji coba penggunaan produk oleh peserta didik yang telah mempelajari materi pengukuran mendapat persentase hasil akhir dari keseluruhan aspek sebesar 89,82% dengan interpretasi sangat layak. Berdasarkan penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa modul elektronik *physics measurement* berbasis STEM dalam perspektif pencemaran lingkungan dinyatakan layak sehingga dapat digunakan sebagai media pembelajaran fisika fase E.

**Kata-kata kunci:** modul elektronik, STEM, pengukuran, pencemaran lingkungan

## ABSTRACT

**Nooroin Siti Mardlyyah.** Development of STEM-based Physics Measurement Electronic Module in the Perspective of Environmental Pollution. Thesis, Physics Education Study Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July 2024.

This study aims to develop a STEM-based physics measurement electronic module in the perspective of environmental pollution that is feasible to use as a medium for learning physics phase E. This study uses the Research and Development (R&D) method using the 4D development model which is limited to 3D (Define, Design, and Develop). The final product of this research is an electronic module designed using Canva software and presented in the form of links <https://bit.ly/ModulPhysure> that can be accessed by students using the internet network. Based on feasibility tests by experts, namely material experts, learning experts, and media experts. The final results of the feasibility test by material experts from all aspects amounted to 70.25% with a feasible interpretation, from learning experts at 93% with a very feasible interpretation, and from media experts at 86.67% with a very feasible interpretation. Then, the results of the product use trial by students who have studied measurement material got a percentage of the final results from all aspects of 89.82% with a very feasible interpretation. Based on this research, it can be concluded that the STEM-based electronic physics measurement module in the perspective of environmental pollution is declared very feasible so that it can be used as an E phase physics learning media.

**Keywords:** electronic module, STEM, measurement, environmental pollution

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan jiwa serta raga sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul Elektronik Physics Measurement (Phusure) Berbasis STEM Dalam Perspektif Pencemaran Lingkungan”. Penelitian ini dilaksanakan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Penulis menyadari dalam penyusunan penelitian skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dan doa dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNJ yang telah membantu kelancaran dalam proses penelitian.
2. Bapak Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si. dan Ibu Upik Rahma Fitri, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd., Ibu Vina Bekti Utami, S.Si., M.Pd., dan Ibu Marisa Ulfa, M.Si. selaku ahli pembelajaran, ahli media, dan ahli materi yang telah bersedia melakukan uji kelayakan produk.
4. Ibu Dwi Susanti, M.Pd., Bapak Fauzi Bakri, M.Si., dan Ibu Dr. Vina Serevina, M.M. yang menjadi penguji dalam sidang skripsi.
5. Bapak Dr. Firmanul Catur Wibowo, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik menggantikan Bapak Alm. Drs. Siswoyo, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan selama perkuliahan.
6. Bapak Abu Bakar selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Fisika FMIPA UNJ.
7. Seluruh peserta didik yang telah bersedia menjadi responden dengan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi dan penilaian terhadap penelitian ini, baik dalam analisis kebutuhan maupun uji coba penggunaan produk.

Penulis menyadari bahwa laporan penelitian skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan masih belum sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini. Namun, semoga ini dapat dijadikan sebagai acuan tindak lanjut penelitian yang akan dilakukan dan bermanfaat.

Bekasi, Juli 2024

Nooroin Siti Mardlyyah



## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan serta do'a dari orang-orang terkasih, akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan tulus dan bahagia penulis berterimakasih dengan mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua dari penulis yaitu Ayah Atim Mu'arif Rasyid dan Ibu Emma Siti Amaliah. Beliau adalah manusia yang telah mengasuh, menjaga, membesarkan, mendidik, membiayai, serta berperan penting dalam hidup penulis dari sejak dalam kandungan hingga saat ini. Berkat do'a dan dukungan baik moril maupun materil dari kedua orang tua penulis, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara kandung dari penulis yaitu Kakak Anasiyya Siti Luthfiah dan Adik Istiqomatul Fauziah. Mereka yang selalu menghibur dan memberi warna dalam kehidupan penulis, meskipun tidak jarang menguji kesabaran penulis. Penulis berharap dapat selalu kompak, bahagia, dan hadir di setiap situasi serta kondisi untuk mereka.
3. Kepada Ana Silvia Basari, Niken Fitri Salwiah, Nurieyya Fieka Azmuna, Naufal Ma'arif, dan Ryan Pradipta Setiawan selaku teman-teman Praktik Keterampilan Mengajar (PKM) Internasional Arab Saudi serta Ustadz Aldida Muhammad Syahrul Ghofur selaku teman baru di Arab Saudi. Mereka yang selalu memberikan semangat serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga bisa melaksanakan umroh bersama kembali.
4. Kepada Hani Nur'aini Rahmawati, Rista Angraini Widianingrum, Arfa Hanania Yasti, Asri Estiningsih, Olivia Oktaviara, Helmilia Triana, Hilma Suhailah Rizky Hasibuan, dan Khairatunnisa selaku teman-teman Physist. Mereka yang selalu memberikan keceriaan serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga silaturahmi kita selalu terjaga dan terjalin.
5. Kepada Listia Wati dan Nurmalia Fahrunnisa selaku teman iktikaf setiap bulan Ramadhan yang selalu mendukung untuk selalu istiqomah dalam kebaikan serta memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI .....	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	ii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
LEMBAR PERSEMBERAHAN .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Fokus Penelitian .....	4
C.    Perumusan Masalah.....	5
D.    Manfaat Hasil Penelitian .....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A.    Konsep Pengembangan Model.....	7
B.    Konsep Model yang Dikembangkan .....	12
1. Modul Elektronik.....	12
2. Physics Measurement .....	18
3. Materi Pengukuran.....	23
4. STEM.....	32
5. Pencemaran Lingkungan .....	36
C.    Kerangka Berpikir .....	38
D.    Rancangan Model.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	42
A.    Tujuan Penelitian.....	42
B.    Tempat dan Waktu Penelitian .....	42
C.    Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	42

D.	Pendekatan dan Metode Penelitian .....	43
E.	Langkah-langkah Pengembangan .....	44
1.	Tahap Pendefinisian ( <i>define</i> ) .....	44
2.	Tahap Perancangan ( <i>design</i> ).....	46
3.	Tahap Pengembangan ( <i>develop</i> ).....	47
F.	Instrumen Penelitian .....	48
G.	Teknik Analisis Data .....	53
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A.	Hasil Pengembangan Model.....	54
B.	Hasil Uji Kelayakan Produk.....	67
C.	Hasil Uji Coba Produk .....	73
D.	Pembahasan .....	74
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN .....	80
A.	Kesimpulan.....	80
B.	Implikasi.....	80
C.	Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	82	
LAMPIRAN .....	87	
RIWAYAT HIDUP .....	97	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2. 1</b> Tampilan Capaian Pembelajaran Fase E .....	19
<b>Tabel 2. 2</b> Contoh Kegiatan Pengukuran .....	23
<b>Tabel 2. 3</b> Besaran Pokok (sumber: quipper.com) .....	25
<b>Tabel 2. 4</b> Besaran Turunan (sumber: quipper.com).....	25
<b>Tabel 2. 5</b> Satuan MKS dan GKS.....	26
<b>Tabel 2. 6</b> Sintaks STEM .....	34
<b>Tabel 2. 7</b> Tampilan Jenis Pencemaran Lingkungan.....	36
<b>Tabel 2. 8</b> Tampilan Penanggulangan Pencemaran Lingkungan .....	37
<b>Tabel 3. 1</b> Tampilan Storyboard Modul Elektronik Physure .....	47
<b>Tabel 3. 2</b> Kisi-Kisi Instrumen Uji Kelayakan Ahli Media .....	48
<b>Tabel 3. 3</b> Skor Skala Likert.....	53
<b>Tabel 3. 4</b> Persentase Interpretasi Kelayakan.....	53
<b>Tabel 3. 5</b> Persentase Interpretasi Penggunaan Produk.....	54
<b>Tabel 4. 1</b> Perancangan Desain Modul Elektronik Physure .....	55
<b>Tabel 4. 2</b> Tampilan Sintaks STEM Kegiatan Belajar 1 .....	60
<b>Tabel 4. 3</b> Tampilan Sintaks STEM Kegiatan Belajar 2 .....	63
<b>Tabel 4. 4</b> Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Materi.....	67
<b>Tabel 4. 5</b> Tampilan Perbaikan Sesuai Saran Ahli Materi .....	68
<b>Tabel 4. 6</b> Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Pembelajaran .....	69
<b>Tabel 4. 7</b> Tampilan Perbaikan Sesuai Saran Ahli Pembelajaran .....	69
<b>Tabel 4. 8</b> Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Media .....	70
<b>Tabel 4. 9</b> Tampilan Perbaikan Sesuai Saran Ahli Media.....	71
<b>Tabel 4. 10</b> Hasil Uji Coba oleh Peserta Didik .....	74

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1</b> Langkah-Langkah Model 4D.....	8
<b>Gambar 2. 2</b> Peta Konsep Pengukuran .....	22
<b>Gambar 2. 5</b> Mistar (sumber: iptekindonesiaef.com).....	27
<b>Gambar 2. 6</b> Jangka Sorong (sumber: labterpadu.itk.ac.id) .....	28
<b>Gambar 2. 7</b> Mikrometer Sekrup (sumber: quipper.com) .....	28
<b>Gambar 2. 8</b> Stopwatch Analog (sumber: istockphoto.com) .....	29
<b>Gambar 2. 9</b> Neraca O'Hauss (sumber: mipi.ai).....	29
<b>Gambar 2. 10</b> Kerangka Berpikir .....	41
<b>Gambar 2. 11</b> Rancangan Model .....	41
<b>Gambar 3. 2</b> Desain Penelitian .....	43



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Modul Elektronik yang Dikembangkan .....	87
Lampiran 2 Surat Permohonan Uji Kelayakan oleh Ahli Materi.....	87
Lampiran 3 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Materi.....	88
Lampiran 4 Surat Permohonan Uji Kelayakan oleh Ahli Pembelajaran .....	89
Lampiran 5 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Pembelajaran.....	90
Lampiran 6 Surat Permohonan Uji Kelayakan oleh Ahli Media .....	92
Lampiran 7 Hasil Uji Kelayakan oleh Ahli Media .....	93
Lampiran 8 Hasil Uji Coba Penggunaan Produk oleh Peserta Didik .....	96





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Noorain Siti Mardlyyah  
NIM : 1302619093  
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Fisika  
Alamat email : noorainmardlyyah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Modul Elektronik Physics Measurement (Physure) Berbasis STEM

Dalam Perspektif Pencemaran Lingkungan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 06 Agustus 2024

Penulis

( Noorain Siti Mardlyyah )  
nama dan tanda tangan