

**PENINGKATAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN MELALUI  
MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBANTUAN QUIZIZZ DALAM  
MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA DI KELAS V SDN  
GONDANGDIA 01 PAGI JAKARTA PUSAT**



**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan**

*Mencerdaskan dan*  
**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
*Memartabatkan Bangsa*  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

**PENINGKATAN LITERASI BUDAYA DAN KEWARGAAN PESERTA  
DIDIK MELALUI MULTIMEDIA INTERAKTIF BERBANTUAN  
QUIZZ MUATAN PENDIDIKAN PANCASILA KELAS V SDN  
GONDANGDIA 01 PAGI JAKARTA PUSAT**

Siti Nur Aisyah

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan melalui multimedia interaktif "Berbantuan Quizizz". Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SDN Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas atau *classroom action research*. Desain penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc.Tagart berbentuk siklus yang meliputi tahap-tahap: 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat. Penelitian ini didasarkan oleh rendahnya literasi budaya dan kewargaan peserta didik di dalam kelas maupun sekolah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui berbagai cara diantaranya diperoleh melalui lembar kuesioner literasi budaya dan kewargaan peserta didik, data pemantau tindakan aktivitas guru dan aktivitas peserta didik selama pembelajaran dengan menggunakan multimedia interaktif Berbantuan Quizizz serta menggunakan catatan lapangan selama proses penelitian. Hasil penelitian dengan menerapkan multimedia interaktif Berbantuan Quizizz menunjukkan adanya peningkatan literasi budaya dan kewargaan peserta didik melalui siklus penelitian. Pada siklus I memperoleh presentase sebesar 51,72%, lalu meningkat pada siklus II sebesar 86,21%. Melalui hasil ini dapat disimpulkan bahwa literasi budaya dan kewargaan peserta didik dapat meningkat melalui multimedia interaktif Berbantuan Quizizz.

**Kata Kunci : Meningkatkan, Literasi Budaya dan Kewargaan, Multimedia Interaktif Berbantuan Quizizz**

**INCREASING STUDENTS' CULTURAL AND CITIZENRY LITERACY  
THROUGH INTERACTIVE MULTIMEDIA BASED ON QUIZZZ  
PANCASILA EDUCATION CONTENT CLASS V SDN GONDANGDIA 01  
PAGI JAKARTA CENTER**

Siti Nur Aisyah

**ABSTRACT**

This research aims to increase cultural and civic literacy through "Quizizz-based" interactive multimedia. This research was carried out in class V of SDN Gondangdia 01 Pagi, Central Jakarta. This type of research is classroom action research. This research design uses the Kemmis and Mc. Tagart model in the form of a cycle which includes the stages: 1) planning, 2) implementation, 3) observation, and 4) reflection. The subjects in this research were class V students at SDN Gondangdia 01 Pagi, Central Jakarta. This research is based on the low level of cultural and civic literacy of students in the classroom and school. Data collection techniques in this research were carried out in various ways, including obtaining through student cultural and civic literacy questionnaire sheets, monitoring data on teacher activities and student activities during learning using Quizizz-based interactive multimedia and using field notes during the research process. The results of research using Quizizz-based interactive multimedia show an increase in students' cultural and civic literacy through the research cycle. In cycle I the percentage was 51,72%, then it increased in cycle II by 86,21%. Through these results it can be concluded that students' cultural and civic literacy can increase through Quizizz-based interactive multimedia.

**Keywords: Increasing, Cultural and Civic Literacy, Quizizz-Based Interactive Multimedia**





## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa

Judul : Peningkatan Literasi Budaya Dan Kewargaan Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Quizizz Pada Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V SDN Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat

Nama Mahasiswa : Sili Nur Aisyah

Nomor Registrasi : 1107620008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Pembimbing I

Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E  
NIP. 196802251992032001

Pembimbing II

Dr. Linda Zakiah, M.Pd  
NIP. 198103132015042002

### Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		
Dr. Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd (Ketua Sidang)***		29/7 - 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd (Anggota)****		24/7 - 2024
Chrisnaji Banindra Yudha, M.Pd (Anggota)****		24/7 - 2024

Catatan:

- \* Dekan FIP UNJ
- \*\* Wakil Dekan I FIP UNJ
- \*\*\* Ketua Sidang
- \*\*\*\* Dosen Penguji



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Siti Nur Aisyah

No. Registrasi : 1107620008

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Peningkatan Literasi Budaya Dan Kewargaan Melalui Multimedia Interaktif Berbantuan Quiziz Pada Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V SDN Gondangdia 01 Pagu Jakarta Pusat" adalah:

1. dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan November 2023 sampai Juni 2024.
2. bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis oleh orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Siti Nur Aisyah

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Nur Aisyah  
NIM : 1107620008  
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : sitinuraisyah7442a@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Peningkatan Literasi Budaya Dan Kewargaan Melalui Multimedia Interaktif Berbantuan Quizizz Pada Muatan Pendidikan Pancasila Kelas V SDN Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

*Mendataribekkan Bangsa*  
Jakarta

Penulis

( Siti Nur Aisyah )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, karunia, dan hidayah-Nya serta berbagai Upaya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi penelitian tindakan kelas yang berjudul “Peningkatan Literasi Budaya Dan Kewargaan Melalui Multimedia Interaktif Berbantuan Quizizz Dalam Muatan Pendidikan Pancasila Di Kelas V SDN Gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat”.

Peneliti menyadari bahwa skripsi penelitian tindakan kelas ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dan arahan dari beberapa pihak. Atas dukungan moral dan materi yang telah diberikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd dan Ibu Dr. Wirda Harta, M. psi. selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, karena telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas ini.
2. Kepada Ibu Dr. Gusti Yari, M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD FIP UNJ yang telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas ini.
3. Kepada Ibu Prof. Dr. Ir. Arita Marini, M.E selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Linda Zakiah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk memeriksa, memberi saran dan masukan, serta mengarahkan dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Prayuningtyas Angger Wardhani, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan kemudahan izin bagi peneliti untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas ini.
5. Kepada Bapak Ma'mun Fauzi, M. Pd. Selaku Kepala Sekolah dan guru-guru SDN gondangdia 01 Pagi Jakarta Pusat yang telah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di sekolah.
6. Kepada Abah dan Mama yang telah memberikan motivasi dan doa yang terbaik untuk kelancaran skripsi peneliti, yang telah memberikan seluruh tenaga dan materinya untuk keberhasilan dan kesuksesan peneliti hingga mampu menempuh Pendidikan S1.



7. Kepada kakak kandung Ermadani yang selalu memberikan dukungan dan bantuan selama menempuh Pendidikan S1.
8. Kepada saudara-saudara yang selalu memberikan doa dan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Kepada Annisa Apriliah yang selalu menemani saya pada saat bimbingan, seminar proposal maupun sidang akhir,
10. Kepada semua teman-teman PGSD 2020 yang selalu memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak dan tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan dari Allah SWT, sebaik-baiknya balasan di dunia aamiin. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh Civitas Akademika Universitas Negeri Jakarta khususnya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Jakarta, 08 Juni 2024

Peneliti

Siti Nur Aisyah

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Masalah.....	4
C. Pembahasan Fokus Penelitian.....	4
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian.....	5
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>ACUAN TEORETIK</b> .....	<b>8</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus Yang Diteliti.....	8
1. Literasi Budaya dan Kewargaan.....	8
2. Mbitan Pendidikan Pancasila SD Kelas V.....	14
B. Acuan Teori Rancangan Alternatif Tindakan.....	16
1. Multimedia Interaktif Berbantuan Quizizz.....	16
2. Karakteristik Peserta Didik Di Kelas V.....	22
C. Bahasan Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	24
E. Hipotesis Tindakan.....	25
<b>BAB III</b> .....	<b>26</b>
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>26</b>
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian.....	26
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian.....	27
E. Peran dan Posisi dalam Penelitian.....	27
F. Tahap Intervensi Tindakan.....	27

G. Hasil Tindakan yang Diharapkan .....	29
H. Data dan Sumber Data .....	29
I. Teknik Pengumpulan Data .....	30
J. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan.....	30
1. Instrumen Literasi Kewargaan dan Budaya dalam Muatan Pendidikan Pancasila....	30
K. Teknik Analisis Data .....	43
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	44
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL,</b>	<b>45</b>
<b>ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>A. DESKRIPSI DATA .....</b>	<b>45</b>
1. Deskripsi Data Siklus I .....	45
2. Deskripsi Data Siklus II.....	55
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	62
C. Analisis Data .....	63
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	68
E. Pembahasan Hasil Analisis .....	69
F. Keterbatasan Penelitian .....	69
<b>BAB V .....</b>	<b>71</b>
<b>KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....</b>	<b>71</b>
a. Kesimpulan .....	71
b. Implikasi .....	72
C. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>123</b>



*Mencerdaskan dan  
Membahayakan Bangsa*