

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMK BERBASIS  
KURIKULUM MERDEKA: STUDI KASUS SMKN 25 JAKARTA**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Farizki Setyo Bawono

1403617064

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## ABSTRAK

**Farizki Setyo Bawono.** Efektivitas Pembelajaran Sejarah di SMK Berbasis Kurikulum Merdeka: Studi Kasus SMKN 25 Jakarta. *Skripsi*. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas pembelajaran sejarah di SMK Negeri 25 Jakarta yang meliputi proses pembelajaran sejarah di kelas dan hambatan-hambatan yang ditemui. Metode yang digunakan untuk kajian penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru Mata Pelajaran dan siswa.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, terdapat berbagai kendala yang mengganggu proses pembelajaran sejarah. Kendala-kendala tersebut seperti guru yang kesulitan dalam menyelesaikan materi yang banyak dalam waktu yang singkat, aktivitas guru di luar kelas, fasilitas penunjang belajar dan semangat dari peserta didik dalam pembelajaran sejarah.

Pembelajaran sejarah di SMK Negeri 25 Jakarta dapat dikatakan cukup efektif, mengacu kepada Hakikat Kurikulum Merdeka, yang menyebutkan bahwa Merdeka Belajar adalah suatu pengembangan potensi peserta didik dengan kebebasan berpikir dan kebebasan otonomi yang diberikan kepada elemen pendidikan, maka guru telah melaksanakan pembelajaran yang sesuai dari tahap perencanaan sampai tahap evaluasi.

**Kata Kunci: Efektivitas, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah**

## ABSTRACT

**Farizki Setyo Bawono.** Effectiveness of History Learning in Kurikulum Merdeka-Based Vocational Schools: Case Study of SMKN 25 Jakarta. *Thesis*. Jakarta: History Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to describe the effectiveness of history learning at SMK Negeri 25 Jakarta, includes the history learning process in class and the obstacles encountered. The method used for this research study is qualitative research method. Research data was obtained through observation, interviews and documentation. The research subjects consisted of the Principal, Deputy Principal for Curriculum, Subject Teachers and students.

In implementing learning, there are various obstacles that disrupt this process. These obstacles include teachers who have difficulty completing a lot of material in a short time, the presence of teachers, learning support facilities and the enthusiasm of students in learning history.

History learning at SMK Negeri 25 Jakarta can be said to be quite effective, referring to the essence of the Kurikulum Merdeka, which states that Merdeka Belajar is the development of students' potential with freedom of thought given to elements of education, so the teacher has carried out appropriate learning from this stage.

**Keywords: Effectiveness, History Learning, Kurikulum Merdeka**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

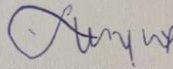
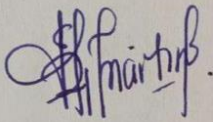

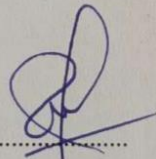
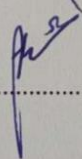
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D  
NIP. 198107182008011016

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Nurzengky Ibrahim, MM. NIP. 196110051987031005 Ketua Penguji	 .....	24-07-24 .....
2.	Sri Martini, S.S., M.Hum. NIP. 197203241999032001 Sekretaris Penguji	 .....	24-07-24 .....
3.	Dr. M. Fakhruddin, M.Si. NIP. 196505081990031005 Pembimbing I	 .....	24-07-24 .....
4.	Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum NIP. 197109222001122001 Pembimbing II	 .....	24-07-24 .....
5.	Dr. Abrar, M.Hum. NIP. 196110281987031004 Penguji Ahli	 .....	24-07-24 .....

Tanggal Lulus: 12 Juli 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farizki Setyo Bawono

No. Registrasi : 1403617064

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran  
Sejarah di SMK Berbasis Kurikulum Merdeka: Studi Kasus SMKN 25 Jakarta”  
adalah hasil karya yang dibuat oleh diri saya sendiri dan seluruh sumber yang  
menjadi referensi dalam penelitian ini telah saya cantumkan dan nyatakan dengan  
sebenarnya.

Jakarta, 15 Juli 2024



Farizki Setyo Bawono





KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farizki Setyo Bawono  
NIM : 1403617064  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Sejarah  
Alamat email : farizkisetyob@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Efektivitas Pembelajaran Sejarah di SMK Berbasis Kurikulum Merdeka: Studi Kasus SMKN 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juli 2024

Penulis

(Farizki Setyo Bawono)

## MOTO DAN PERSEMBAHAN

*Hidup adalah soal keberanian, menghadapi yang tanda tanya, tanpa kita mengerti,  
tanpa kita bisa menawar. Terimalah dan hadapilah.*

~Soe Hok Gie

Skripsi ini penulis persembahkan kepada para pengajar, atas jasa dan pengorbanannya  
yang tidak kenal gelap maupun terang.

Kedua orang tua tercinta, Bapak Bawono dan Ibu Rini dan kakak saya, Yunita yang  
selalu mendukung dan senantiasa berdoa demi kelancaran dan selesainya masa studi  
penulis.

Serta kepada orang-orang yang telah menemani dan memberikan pengalaman pada  
penulis selama masa studi.

## **PRAKATA**

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Pembelajaran Sejarah di SMK Berbasis Kurikulum Merdeka: Studi Kasus SMKN 25 Jakarta”. Adapun maksud dan tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penulisan skripsi ini penulis banyak mendapat bantuan dari banyak pihak hingga skripsi ini berhasil tersusun. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu memberikan dukungan baik moral maupun spiritual terutama kepada; Bapak Firdaus Wajdi, M.A.,Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, Ibu Dr. Kurniawati, M.Si. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing Akademik penulis, Ibu Dr. Nur'aeni Marta, S.S., M.Hum. selaku koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, serta Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dari awal penyusunan proposal serta selalu memberikan kritik membangun dan dorongan motivasi agar skripsi ini dapat tersusun dengan baik, serta Bapak Dr. M. Fakhruddin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I atas kesabaran dan ketekunannya dalam membimbing penulis dalam penyusunan skripsi.



Tidak lupa penulis turut mengucapkan terima kasih kepada Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta di antaranya Dr. Abrar, M.Hum, Dr. Fakhruddin, M.Si, Dr. Kurniawati, M.Si, Humaidi, S.Pd. M.Hum, Sugeng Prakoso, S.S, M.T, Sri Martini, M.Hum, Dr. Nurzengky Ibrahim, M.M, Dr. Umasih, M.Hum, Dra. Ratu Husmiati, M.Hum, Muhammad Hasmi Y., SS, M.Hum., Dr. Corry Iriani R., M.Pd., Drs. R. Wisnubroto, M.Pd., dan Firdaus Hadi Santoso, M.Pd. yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama masa studi.

Penulis juga berterimakasih kepada Ibu Nurrahmah Mazria, M.Pd. selaku Guru Sejarah SMKN 25 Jakarta yang telah memberikan banyak dukungan dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini, kepada teman-teman Pendidikan Sejarah 2017, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan banyak pelajaran, semangat dan cerita selama masa studi penulis, Keluarga Mahasiswa Pecinta Alam (KMPA) Eka Citra Universitas Negeri Jakarta yang turut mewarnai perjalanan studi penulis, dan semua orang yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Terima kasih untuk pemilik nama Maula Hidayati, yang telah menyemangati, pendengar keluh kesah dalam penulisan skripsi, penasehat yang baik dan senantiasa memberikan kontribusi dalam masa studi penulis.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran dan kritik membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca maupun peneliti lain dengan topik sejenis dalam bidang pendidikan maupun sejarah.

Jakarta, 15 Juli 2024

Farizki Setyo Bawono



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR SKEMA</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Masalah Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>1. Identifikasi Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>2. Rumusan Masalah</b> .....	<b>7</b>
<b>C. Fokus Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>1. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>2. Kegunaan Penelitian</b> .....	<b>8</b>
<b>E. Kerangka Konseptual</b> .....	<b>9</b>
<b>1. Hakikat Efektivitas</b> .....	<b>9</b>
<b>2. Hakikat Pembelajaran Sejarah</b> .....	<b>10</b>
<b>3. Hakikat Kurikulum Merdeka</b> .....	<b>12</b>
<b>BAB II METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	<b>16</b>
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian</b> .....	<b>16</b>
<b>1. Keadaan Umum SMK Negeri 25 Jakarta</b> .....	<b>16</b>
<b>2. Visi dan Misi SMK Negeri 25 Jakarta</b> .....	<b>17</b>

3. Sarana dan Prasarana SMK Negeri 25 Jakarta .....	18
B. Sumber Data .....	20
C. Teknik Pengumpulan Data .....	21
D. Teknik Kalibrasi Keabsahan Data .....	22
E. Teknik Analisis Data .....	23
<b>BAB III HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
A. Perencanaan Pembelajaran Sejarah .....	25
1. Analisis Capaian Pembelajaran (CP) .....	27
2. Analisis Tujuan Pembelajaran (TP) .....	28
3. Analisis Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) .....	29
4. Analisis Modul Ajar (MA) .....	30
B. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah .....	31
1. Kegiatan Pendahuluan .....	31
2. Kegiatan Inti.....	33
3. Kegiatan Penutup .....	35
C. Asesmen Pembelajaran Sejarah .....	36
1. Penilaian Pembelajaran Sejarah.....	36
2. Pelaksanaan Remedial.....	37
D. Kendala Dalam Pembelajaran Sejarah.....	38
E. Efektivitas Pembelajaran Sejarah .....	39
F. Pembahasan .....	41
<b>BAB IV KESIMPULAN .....</b>	<b>44</b>
A. Kesimpulan .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>47</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>49</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>108</b>
<b>SARAN DAN PERBAIKAN SKRIPSI.....</b>	<b>109</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sarana & Prasarana SMKN 25 Jakarta .....	19
---	----



## DAFTAR SKEMA

<b>Skema 1 Kerangka Konseptual Penelitian .....</b>	<b>15</b>
<b>Skema 2. Kegiatan Analisis Data Kualitatif.....</b>	<b>24</b>
<b>Skema 3. Alur Perencanaan Pembelajaran Kurikulum Merdeka .....</b>	<b>28</b>

