

PERBEDAAN *MORAL DISENGAGEMENT* SESUAI *BULLYING BYSTANDER* PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PERWIRA JAKARTA



Oleh :

Ditri Aulia Maulida

1106619066

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PERBEDAAN MORAL DISENGAGEMENT SESUAI BULLYING BYSTANDER PADA PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) PERWIRA JAKARTA

Ditri Aulia Maulida

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perbedaan *moral disengagement* sesuai *bullying bystander* pada peserta didik di SMK Perwira Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif komparatif. Sampel berjumlah 96 peserta didik yang dipilih menggunakan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan adalah *Moral Disengagement Scale* (MDS) yang dikembangkan oleh Hymel et.al., (2005) dan *Bullying Participant Behaviors Questionnaire* (BPBQ) yang dikembangkan oleh Demaray et.al., (2014) yang telah diadaptasi menggunakan *independent-translation*, yaitu oleh Johanna dan Akmal sebagai penerjemah instrumen ke dalam bahasa Indonesia serta Galuh dan Yordan sebagai penerjemah instrumen dari bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris. Hasil instrumen yang diadaptasi penelitian ini menggunakan teknik analisis varians satu jalur (*one way-anova*) dengan bantuan program *software* SPSS versi 24 menunjukkan nilai sig. $0.001 < 0.05$ yang berarti terdapat perbedaan *moral disengagement* pada *bullying bystander* pada peserta didik di SMK Perwira Jakarta. Berdasarkan hasil analisis data menyatakan bahwa dalam penelitian ini terdapat perbedaan yang signifikan *moral disengagement* sesuai *bullying bystander* pada peserta didik di SMK Perwira Jakarta. Perbedaan paling signifikan terdapat pada aspek *assistant* dengan nilai sig. $0.000 < 0.05$. Peserta didik dengan *moral disengagement* yang tinggi dapat cenderung melakukan *bullying* dan tidak menaati peraturan yang berlaku di sekolah. Sebaliknya, peserta didik yang memiliki *moral disengagement* yang rendah cenderung terhindar dari tindakan-tindakan yang melanggar aturan yang ada di sekolah, seperti melakukan *bullying*.

Kata kunci: Moral Disengagement, Bullying Bystander, Peserta Didik, Perbedaan.

***DIFFERENCES IN MORAL DISENGAGEMENT ACCORDING TO
BULLYING BYSTANDER OF STUDENTS IN VOCATIONAL HIGH
SCHOOL (SMK) PERWIRA JAKARTA***

Ditri Aulia Maulida

ABSTRACT

This research aims to determine the level of differences in moral disengagement according to bystander bullying among students at the SMK Perwira Jakarta. The research method used is quantitative comparative. The sample consisted of 96 students selected using purposive sampling. The instruments used were the Moral Disengagement Scale (MDS) developed by Hymel et.al., (2005) and the Bullying Participant Behaviors Questionnaire (BPBQ) developed by Demaray et.al., (2014) which has been adapted using independent-translation, namely by Johanna and Akmal as translators of instruments into Indonesian and Galuh and Yordan as translators of instruments from Indonesian into English. The results of the instrument adapted for this research using a one-way variance analysis technique (one way-Anova) with the help of the SPSS version 24 software program show a sig value. $0.001 < 0.05$ which means there is a difference in moral disengagement in bystander bullying among students at the SMK Perwira Jakarta. Based on the results of data analysis, it is stated that in this study there is a significant difference in moral disengagement according to bystander bullying among students at the SMK Perwira Jakarta. The most significant difference is in the assistant aspect with the sig value. $0.000 < 0.05$. Students with high moral disengagement can tend to bully and disobey the rules that apply at school. On the other hand, students who have low moral disengagement tend to avoid actions that violate school rules, such as bullying.

Keywords: Moral Disengagement, Bullying Bystander, Leaners, Different.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN/ SIDANG SKRIPSI**

Judul : Perbedaan *Moral Disengagement* sesuai *Bullying Bystander* pada Peserta Didik di SMK Perwira Jakarta.

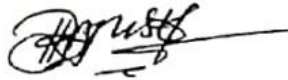
Nama Mahasiswa : Ditri Aulia Maulida

Nomor Registrasi : 1106619066

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing I



Dewi Justitia, M.Pd.,Kons.

NIP. 198408052009121004

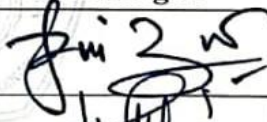
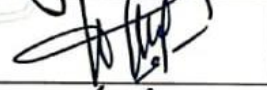

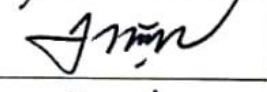

Pembimbing II



Dr. Karsih, M.Pd.

NIP. 197909052010122002

Panitia Ujian/ Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		31 Juli 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		31 Juli 2024
Dr. Eka Wahyuni, MAAPD (Ketua Penguji)***		30 Juli 2024
Dr. Herdi, M.Pd (Anggota)****		30 Juli 2024
Dr. Happy Karlina Marjo, M.Pd.,Kons (Anggota)*****		31 Juli 2024

Catatan:

* Dekan FIP

** Wakil Dekan I

*** Koordinator Program Studi

**** Dosen penguji selain pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan dibawah ini adalah mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Ditri Aulia Maulida
Nomor Registrasi : 1106619066

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Perbedaan Moral Disengagement sesuai Bullying Bystander pada Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perwira Jakarta**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret 2023 – Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menerima sanksi sebagaimana aturan yang diberlakukan di Universitas Negeri Jakarta apabila saya terbukti melakukan pelanggaran etika akademik.

Jakarta,

Yang membuat pernyataan



Ditri Aulia Maulida



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ditri Aulia Maulida
NIM : 1106619066
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ Bimbingan dan Konseling
Alamat email : ditriaulia01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Perbedaan Moral Disengagement Sesuai Bullying Bystander Pada Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (Smk) Perwira Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 17 September 2024

Penulis

(Ditri Aulia Maulida)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya serta solawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Perbedaan *Moral Disengagement* sesuai *Bullying Bystander* Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Perwira Jakarta” yang ditulis untuk memenuhi persyaratan untuk kelulusan pada program Strata-1 di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti berterima kasih kepada:

Dr. Karsih M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling sekaligus dosen penasehat Akademik. Kemudian kepada Dewi Justitia, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing I. Peneliti mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, serta dorongan untuk menyusun proposal skripsi dengan baik dan benar sesuai dengan ketentuan yang ada.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan dan penyusunan. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini memberikan manfaat bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 17 September 2024

Peneliti,



Ditri Aulia Maulida

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II.....	7
Kajian Teori.....	7
A. <i>Moral Disengagement</i>	7
1. Definisi <i>Moral Disengagement</i>	7
2. Dimensi <i>Moral Disengagement</i>	8
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Moral Disengagement</i>	9
B. <i>Bullying</i>	11
a. Definisi <i>Bullying</i>	11
b. Jenis-jenis <i>Bullying</i>	12
c. Pihak yang terlibat dalam <i>Bullying</i>	14
d. Dampak <i>Bullying</i>	15
C. <i>Bystander</i>	16
a. Pengertian <i>Bystander</i>	16

b. Partisipan pada <i>Bystander</i>	17
c. Faktor-faktor <i>Bystander</i>	18
D. Hubungan Moral Disengagement dengan Bullying	19
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
F. Kerangka Berpikir	22
G. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III Metode Penelitian	24
A. Tujuan Penelitian.....	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
a. Tempat Penelitian.....	24
b. Waktu Penelitian	24
C. Metode Penelitian.....	24
D. Populasi dan Sampel	25
a. Populasi	25
b. Sampel.....	25
E. Teknik Pengumpulan Data	26
1. Definisi Konseptual.....	26
2. Definisi Oprasional.....	27
3. Langkah-langkah Adaptasi Instrumen.....	27
F. Kisi-kisi Instrumen	29
a. Kisi-kisi Instrumen <i>Moral Disengagement</i>	29
b. Kisi-kisi Instrumen Partisipan <i>Bullying</i>	30
G. Hasil Uji Coba Instrumen.....	31
a. Uji Validitas.....	32
b. Uji Reabilitas.....	32
H. Teknik Analisis Data	33
1. Uji Normalitas	34
2. Uji Homogenitas.....	34
3. Uji Hipotesis.....	34
I. Hipotesis Statistik.....	35
BAB IV	36

HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Deskripsi Data Penelitian	36
B. Pengujian Persyaratan Analisis	43
C. Pengujian Hipotesis dan Pembahasan	44
D. Keterbatasan Penelitian	50
BAB V	51
KESIMPULAN DAN SARAN	51
A. Kesimpulan.....	51
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
Daftar Pustaka	54
Daftar Riwayat Hidup	126
Lampiran	58