

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA
KELAS V SEKOLAH DASAR KECAMATAN
KEBAYORAN BARU JAKARTA SELATAN**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

LUTHFIA ARYANI

1107620077

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual
Terhadap Motivasi IPA Siswa Kelas V Sekolah
Dasar Kecamatan Kebayoran Baru Jakarta
Selatan.

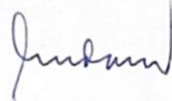
Nama Mahasiswa : Luthfia Aryani

Nomor Registrasi : 1107620077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

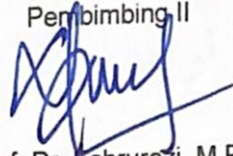
Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing I



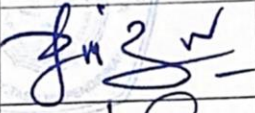

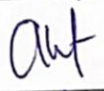
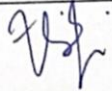
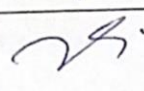
Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd.
NIP. 196610121993031003

Pembimbing II



Prof. Dr. Fahrurrozi, M.Pd.
NIP. 197507222006041003

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggungjawab)*		09/29 /08
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggungjawab)**		09/29 /08
Dr. Prayuningtyas Angger W, M.Pd (Ketua Sidang)***		29/29 /07
Tunjungsari Sekaringtyas, M.Pd (Anggota)****		22/24 /07
Drs. Julius Sagita, M.Pd (Anggota)****		22/24 /07

Catatan:

- * Dekan FIP UNJ
- ** Wakil Dekan I FIP UNJ
- *** Ketua Sidang
- **** Dosen Penguji

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
KECAMATAN KEBAYORAN BARU JAKARTA SELATAN**

(2024)

Luthfia Aryani

ABSTRAK

Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan di tingkat Sekolah Dasar. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penggunaan media audiovisual terhadap motivasi belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Kebayoran Baru Jakarta Selatan. Data yang digunakan bersifat kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner. Populasi dalam penelitian ini merupakan seluruh Siswa Kelas V Sekolah Dasar yang berada di Kecamatan Kebayoran Baru, Jakarta Selatan. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah Cluster Random Sampling dan didapat SDN Kramat Pela 07 sebagai sampel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dari penggunaan media audio visual terhadap motivasi belajar IPA Siswa kelas V di SDN Kramat Pela 07. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji t hitung sebesar 5,1854. Dikarenakan nilai t hitung (5,1854) > t tabel (1,699) , maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini membuktikan adanya pengaruh yang positif penggunaan Media Audio Visual terhadap motivasi belajar Siswa IPA Siswa kelas V di SDN Kramat Pela 07. Kesimpulannya, dapat dikatakan bahwa Media Audio Visual memiliki dampak positif terhadap motivasi belajar Siswa pada mata pelajaran IPA di kelas V di SDN Kramat Pela 07.

Kata Kunci: Media Audiovisual, Motivasi Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPA.

**THE INFLUENCE OF THE USE OF AUDIOVISUAL MEDIA ON THE
MOTIVATION FOR LEARNING SCIENCE IN FIFTH GRADE PRIMARY
SCHOOLS IN KEBAYORAN BARU DISTRICT, SOUTH JAKARTA**

(2024)

Luthfia Aryani

ABSTRACT

Natural Science (Science) lessons are one of the subjects that must be taught at elementary school level. This research aims to see the influence of the use of audiovisual media on the science learning motivation of Class V Elementary School Students in Kebayoran Baru District, South Jakarta. The data used is quantitative with data collection techniques in the form of questionnaires. The population in this study was all Class V Elementary School students in Kebayoran Baru District, South Jakarta. The sampling method used was Cluster Random Sampling and SDN Kramat Pela 07 was obtained as a sample. The research results show that there is a positive influence from the use of audio-visual media on the science learning motivation of class V students at SDN Kramat Pela 07. This can be seen from the t-test results of 5.1854. Due to the calculated t value ($5.1854 > t$ table (1.699)), it can be concluded that this research proves that there is a positive influence of the use of Audio Visual Media on the learning motivation of fifth grade science students at SDN Kramat Pela 07. In conclusion, it can be said that Audio Visual Media has a positive impact on students' learning motivation in science subjects in class V at SDN Kramat Pela 07.

Keywords: Audiovisual Media, Student Learning Motivation, Science Subjects.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Luthfia Aryani

Nomor Registrasi : 1107620077

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengaruh Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Kebayoran Baru Jakarta Selatan" adalah:

1. Dibuat oleh saya berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang telah dibuat orang lain dan bukan merupakan terjemahan dari karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan saya bersedia bertanggung jawab apabila pernyataan saya terbukti tidak benar.

Jakarta, 24 Juli 2024

Yang Menyatakan



Luthfia Aryani

NIM: 1107620077



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Luthfia Aryani
NIM : 1107620077
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : luthfiaaryani10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Motivasi
Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan
Kebayoran Baru Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 24 Juli 2024

Penulis

(Luthfia Aryani)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya karena atas izin-Nya lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Kebayoran Baru Jakarta Selatan”**. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan-kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh sebab itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi, selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Drs. Endang Wahyudiana, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan serta motivasi selama proses pengembangan yang dijalani penulis.
4. Bapak Prof. Dr. Fahrurozi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan serta motivasi selama proses pengembangan yang dijalani penulis.

5. Bapak Taofik, M.Pd selaku Penasihat Akademik yang telah membimbing peneliti selama masa pendidikan.
6. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu bagi peneliti selama mengikuti pendidikan.
7. Ibu Pudjiastuti Endang Setyawati, S.Pd selaku Kepala SDN Kramat Pela 07 yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Suryono dan Ibu Amirah selaku kedua orang tua dan kedua adik peneliti yang tiada hentinya untuk selalu senantiasa menghaturkan doa dan mencurahkan kasih sayang kepada penulis.
9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020 yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
10. Sahabat peneliti Aal, Vivi, Alia, Fina, Fila, Dama, Sekar, Syfa, Luna, Nurul, Indria, Aliah, Putri, Icha, dll yang telah memberi dukungan peneliti.
11. Muhammad Aulia Rahman yang telah kebersamaian peneliti dari awal merancang sampai pada akhir terselesaikannya skripsi hingga selamanya.
12. Semua pihak yang turut andil membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi.

Akhir kata, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dari penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 24 Juli 2024

Penulis,

Luthfia Aryani

DAFTAR ISI

COVER JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG/UJIAN SKRIPSI.....	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Umum Penelitian.....	5
F. Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Hakikat Motivasi Belajar IPA.....	7
1. Pengertian Motivasi Belajar IPA	7
2. Fungsi Motivasi Belajar IPA.....	9
3. Jenis Motivasi Belajar IPA	10
4. Upaya Membangkitkan Motivasi Belajar IPA	12
5. Faktor yang Memengaruhi Motivasi Belajar IPA	13

B.	Hakikat Media Audiovisual.....	15
1.	Pengertian Media Audiovisual	15
2.	Macam-macam Media Audiovisual	17
3.	Karakteristik Media Audiovisual	18
C.	IPA di Sekolah Dasar.....	19
D.	Karakteristik Siswa Kelas V SD	20
E.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	23
F.	Kerangka Berpikir.....	26
G.	Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
A.	Tujuan Penelitian	28
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1.	Tempat Penelitian.....	28
2.	Waktu Penelitian.....	28
C.	Metode dan Desain Penelitian	28
1.	Metode Penelitian	28
2.	Desain Penelitian.....	28
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	29
1.	Populasi.....	29
2.	Sampel.....	30
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
1.	Definisi Konseptual	31
2.	Definisi Operasional.....	31
3.	Kisi-kisi Instrumen.....	32
4.	Validasi Instrumen	33
F.	Teknik Analisis Data.....	36

1. Uji Persyaratan Analisis.....	36
2. Analisis Data.....	37
G. Hipotesis Statistik	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Data	38
1. Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Eksperimen.....	39
2. Deskripsi Data Variabel Terikat Kelas Kontrol	41
B. Pengujian Persyaratan Analisis	44
C. Pengujian Hipotesis	45
D. Pembahasan Hasil.....	46
E. Keterbatasan Penelitian	48
BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan	49
B. Implikasi.....	50
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap dan Karakteristik Perkembangan Piaget.....	21
Tabel 2. 2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	29
Tabel 3. 2 Daftar Populasi Penelitian.....	30
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar IPA.....	32
Tabel 3. 10 Skor Item Alternatif jawaban Responden	33
Tabel 4. 1 Kategori Motivasi Belajar IPA.....	38
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Posttest Motivasi Belajar IPA Kelas Eksperimen	39
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPA Kelas Eksperimen..	40
Tabel 4. 4 Kategori Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas Eksperimen	41
Tabel 4. 5 Deskripsi Data Posttest Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar IPA Kelas Kontrol	42
Tabel 4. 7 Kategori Motivasi Belajar IPA Kelas Kontrol	44
Tabel 4. 8 Hasil Pengujian Normalitas dengan Uji Liliefors.....	44
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas dengan Uji F.....	45
Tabel 4. 10 Hasil Uji Hipotesis	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Teori Perkembangan Kognitif Piaget	22
Gambar 4. 1 Grafik Histogram Posttest Kelas Eksperimen	41
Gambar 4. 2 Grafik Histogram Posttest Kelas Kontrol.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar IPA.....	56
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	57
Lampiran 3. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	60
Lampiran 4. Instrumen Final.....	64
Lampiran 5. Data Hasil Penelitian	67
Lampiran 6. Perhitungan Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	68
Lampiran 7. Perhitungan Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	69
Lampiran 8. Perhitungan Uji Persyaratan Analisis	70
Lampiran 9. Perhitungan Uji Homogenitas	72
Lampiran 10. Perhitungan Pengujian Hipotesis	73
Lampiran 11. Tabel Product Moment.....	74
Lampiran 12. Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Liliefors.....	75
Lampiran 13. Nilai Distribusi F	76
Lampiran 14. Tabel distribusi t.....	77
Lampiran 15. Surat Keterangan Penelitian	78
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	81