

## DAFTAR PUSTAKA

- Adamson, K. A., & Prion, S. (2013). Reliability : measuring internal consistency using cronbach's  $\alpha$ . *Clinical Simulation in Nursing*, 9, 179-180.
- Alkawaldeh, A., et al. (2023). Stress Factors, Stress Levels, and Coping Mechanisms among University Students. *The Scientific World Journal*.  
<https://doi.org/10.1155/2023/2026971>
- Agustina, FR., dan Rusmawati, D. (2022). HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI AKADEMIK DENGAN STUDENT ENGAGEMENT PADA SANTRI DI PONDOK PESANTREN MAHASISWA BINA KHOIRUL INSAN SEMARANG. *Jurnal Empati*, (05)11, 332-336.
- Aldwin, C. M. (2007). *Stress, Coping, and Development: An Integrative Perspective*. Guilford Press.
- Amanvermez, Y., et al. (2022). Effects of self-guided stress management interventions in college students: A systematic review and meta-analysis. *Internet Interventions*, 28, 100503.  
<https://doi.org/10.1016/j.invent.2022.100503>
- Anastasya, Y. A. (2021). *Coping Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Skripsi*. *Jurnal Social Library*, 1(3), 113-115. DOI:  
<https://doi.org/10.51849/sl.v1i3.50>
- Andriani, T.F., Joko, K. (2020). Hubungan antara Kondep Diri dan Penyesuaian Diri dengan Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Banjir dan Rob di UNISSULA. *Sultan Agung Fundamental Research Journal*, 1(1), 69-76.
- Anggraini, Ria. (2010). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Kenakalan Remaja Pada Siswa-Siswi SMAN 1 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu.
- Apriyono, A., & Taman, A. (2013). Analisis Overreaction pada Saham Perusahaan Manufaktur di Bursa Efek Indonesia (BEI) Periode 2005-2009. *Jurnal Nomina*, 76-96.
- Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Atika, S., & Wardani, L. M. I. *Core Self Evaluation And Coping Stress* (Jawa Tengah: Penerbit Nem, 2021) 9.
- Atkinson, R.L., R.C. Atkinson, dan E.R. Hilgard. (2009). *Pengantar Psikologi*.

*Edisi ke-13. Jilid 2. Jakarta: Penerbit Erlangga.*

Azwar, S. 2012. *Reliabilitas dan Validitas. Edisi keempat.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Baihaqi, A., & Titik, I. (2021). HUBUNGAN STRATEGI COPING DAN TINGKAT STRES TERHADAP SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUSSALAM KABUPATEN BANYUWANGI (Sudy Kasus di Asrama Syfa'atul Qur'an). *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, 1(2), 30-42.

Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control.* New York: W.H. Freeman.

Baron, R. A., & Byrne, D. E., (2022). *Social Psychology. Edisi ke-14.* USA : Pearson.

Berzonsky, M.D. (1981). *Adolescent development.* New York: Mac Milan Publishing Co. Inc

Burns, R.B. (1993). *Konsep diri teori, pengukuran, perkembangan dan perilaku.* Jakarta : Penerbit Arcan.

Efendy, M., & Haryanti, A. (2020). KONSEP DIRI DAN KEMATANGAN KARIR PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR . *Sukma : Jurnal Penelitian Psikologi*, 1, 21–29.

Ekawarna, H. (2018). *Manajemen Konflik dan Stres* (B. S. Fatmawati (Ed.); 1st ed.). PT Bumi Aksara

Endler, N. S., & Parker, J. D. A. (1990). Multidimensional assessment of coping: A critical evaluation. *Journal of Personality and Social Psychology*, 58(5), 844-854.

Ewert, C., Vater, A. & Schröder-Abé, M. Self-Compassion and Coping: a Meta-Analysis. *Mindfulness* 12, 1063–1077 (2021).

<https://doi.org/10.1007/s12671-020-01563-8>

Fatmawati, E. (2015). Profil pesantren mahasiswa-karakter kurikulum, desain pengembangan kurikulum, peran pemimpin pesantren. LKIS Pelangi Aksara.

- Ginting, A. R., (2021). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DENGAN COPING STRESS PADA SANTRI DARUL ARAFAH. *Universitas Medan Area*.
- Hakim, G. R., Tantiani, F. F., & Shanti, P. (2017). Efektivitas Pelatihan Manajemen Stres Pada Mahasiswa. *Jurnal Sains Psikologi*, 75-79.
- Hardin F. (2019). Hubungan Konsep Diri Dengan Tingkat Stress Dalam Menyusun Skripsi Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan Stikes Ramin Minang Padang. *J. Social Economy Resource*, 1(1), 22-9.
- Hertjung, W. S., Partini, & Permata A. R. (2019). Strategi Coping Santri Tahfidz Quran Studi Eksplorasi Di Pondok Pesantren Tahfidz Quran, *Universitas Aisyiyah Yogyakarta*
- Hurlock, E.B. (2007). *Perkembangan Anak. Jilid 2. Edisi keenam*. Alih Bahasa: Tjandrasa. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Isbandi Rukmino, Pemetaan Strategi Coping Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Menghadapi Wabah Covid-19 Di Kota Bogor, Depok, Bekasi Dan Tangerang Selatan (Jakarta, P3ks Pres, 2020), 11.
- Izah, N., Dewi, K. A., & Baidi, B. (2023). STRES DAN STRATEGI COPING PADA MAHASISWA YANG BERTEMPAT TINGGAL DI PONDOK PESANTREN. *Journal of Islamic and Contemporary Psychology (JICOP)*, 3(1), 231-242.
- Jeffrey S. N., Spencer A. R., & Beverly G. (2014). *Psikologi Abnormal*, 135. Edisi ke-13.
- Juriana. (2021). Kesesuaian Antara Konsep Diri Nyata Dan Ideal Dengan Kemampuan Manajemen Diri Pada Mahasiswa Pelaku Organisasi. *Jurnal PSIKOLOGIKA*, 9(5), 65-76.
- Khoirina, I. (2021). Manajemen Stress Remaja dalam Mengatur Waktu Sehari-hari (Studi Kasus pada Tiga Remaja Broken Home). UIN Walisongo Semarang.

- Komalasari, G., Wahyuni, E., & Karsih. (2018). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Kurniawan, et al. (2015). Hubungan Konsep Diri dengan Optimisme dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran UNS. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*, 4(3), 275-285
- Kurniawan, M. R., Ermita, A., & Asmawi. (2021). Hubungan antara Konsep Diri, Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam Proses Pembelajaran pada Mahasiswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Science (JEHSS)*, 4(1), 485-593.
- Lazarus, RS, Folkman S. 2003. *Stress, Appraisals and Coping*. New York: Springer.
- \_\_\_\_\_, (1988). *Manual for the Ways of Coping Questionnaire*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Folkman, S., Lazarus, R. S., Dunkel Schetter, C., DeLongis, A., & Gruen, R. J. (1986). Dynamics of a stressful encounter: Cognitive appraisal, coping, and encounter outcomes. *Journal of Personality and Social Psychology*, 50(5), 992–1003.
- Matondang, Z. (2009, Juni). VALIDITAS DAN RELIABILITAS SUATU INSTRUMEN PENELITIAN. *JURNAL TABULARASA PPS UNIMED*, 6(1), 92-97.
- Maulana, A. (2023). Hubungan Konsep Diri dengan Tingkat Stress dalam Menyusun Skripsi pada Mahasiswa Ekstensi Kelas IIIB di Universitas Indonesia Maju Tahun 2022. *Dohara Publisher Open Access Journal*, 2(7), 751-759.
- Marpaung, RR. (2019). Manajemen Stress Terhadap Kepuasan Kerja Guru di MAS Modern Ta'dib Al- Syakirin. UIN Sumatra Utara.
- Maryam, S. (2017). Strategi coping: Teori dan sumber dayanya. *Jurnal konseling Andi Matapp*, 1(2), 101-107.

- Muslim, M. (2020). Manajemen Stress Pada Masa Pandemi Covid-19. *ESENSI: Jurnal Manajemen Bisnis*, 23(2), 192-201.
- Nata, A. (2020). Sejarah pertumbuhan perkembangan lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia. Grasindo.
- Nauri, F. (2016). Peran pesantren mahasiswa An-Nur dalam menunjang prestasi akademik santrimahasiswa di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Digital Library
- Nida, F.L.K. (2014). Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *ThufuLA*, 2(1), 45-64.
- Nihayah, U., dkk. (2022). Manajemen Stress Pada Masa New Normal dalam Menumbuhkan Kesehatan Mental. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 58-67.
- Nufuus, Z., & Karneli, Y. (2021). Analisis Tingkat Manajemen Stres Siswa pada Masa Pandemi Covid-19 Implementasi Layanan Bimbingan Konseling. *Prophetic Guidance and Counseling Journal*, 2(1), 19-25.
- Palang Merah Indonesia (PMI) Editor: Herry Prasetyo. (2015). *Panduan-Manajemen Stress*, Jakarta: PMI
- Pasaribu, Selamat. (2016). Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Interaksi Sosial Mahasiswa. *Jurnal ANALITIKA Magister Psikologi UMA*, 8(1), 64-78.
- Phillips, R. E. (1969). Student Activities and Self-Concept. *The Journal of Negro Education*, 38(1), 32-37. <https://doi.org/10.2307/2294176>
- Pierceall, E. A., & Keim, M. C. (2007). Stress and Coping Strategies Among Community College Students. *Community College Journal of Research and Practice*, 31(9), 703-712. <https://doi.org/10.1080/10668920600866579>
- Poerwanto, A., & Hetty, M. (2021). Hubungan antara Konsep Diri, Regulasi Diri, dan Tingkat Religiusitas dengan Penyesuaian Diri pada Santri Pondok

Pesantren Al-Berr Pasuruan. *Indonesian Psychological Research*, 03(02), 101-108.

Pudjijogyanti, Y.S. (1991). *Konsep Diri Dalam Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Arcan.

Qonitatin, N., dkk. (2006). Manajemen Stress Ditinjau dari Konsep Diri pada Wanita Karir yang Berperan Ganda. *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 8(2), 94-102.

Rahayu, D.S. (2018). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Baru Unika Widya Mandala Madiun Tahun Akademik 2015-2016. *Media Prestasi*, XVIII(1), 202-217.

Rahmawati, S., Firmiana, M. E., & Hadiansyah, A. (2021). *Manajemen Stress dan Menjaga Kesehatan Mental di Masa Pandemi COVID-19*. Jakarta Selatan: Universitas Al Azhar Indonesia.

Rakhmat, J. (2005). *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rasmun. (2004). *stres, koping, dan adaptasi (pertama)*. CV. Sagung Seto.

Riani, A. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Problem-Focused Coping dengan Psychological Well-Being pada Mahasiswa FIP UNY. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5, 8.

Rogers, C. (1959). A Theory of Therapy, Personality, and Interpersonal Relationships as Developed in the Client-centered Framework. In S. Koch (Ed.), *Psychology: A Study of a Science* (Vol. 3). New York: McGraw Hill.

Rosenberg, M. (1986). *Conceiving the Self*. New York: Basic Books.

Sailer, Schlacter, & Edwards. (1982). *Skill Learning. Managing Stress*. New York: McGraw-Hill Company.

Santrock, J. (2020). *Adolescence (perkembangan remaja)* (15th ed.). Erlangga

Saputra, S.D. (2016). PENGARUH RELIGIUSITAS TERHADAP MANAJEMEN STRESS PADA SISWA KELAS XII SMA NEGERI 1 KASIHAN.

- Sarafino, Edward P. & Smith, T. W. (2010). Health psychology: Biopsychosocial interactions (7th ed.). John Wiley & Sons.
- Sawiji, dkk. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 3(12), 615-622.
- Sawiji, S., Putra, G. A., & Agustin, I. M. (2022). Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*, 12(3), 615–622
- Sitepu, J.M., & Mawaddah, N. (2017). Pengaruh Konsep Diri Terhadap *Coping stress* pada Mahasiswa FAI UMSU. *Universitas Muhammadiyah Sumaera Utara*, 68-83.
- Sobur, A. (2018). *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiarti, et al. (2024). Gambaran *Coping Stress* pada Mahasiswa yang sedang Menyelesaikan Skripsi. *Journal on Education*, 06(02), 11251-11259.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- \_\_\_\_\_, (2016). Statistik Untuk Penelitian Kesehatan. Stat Untuk Peneliti.
- Susan, E. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, (2)9.
- Susantyo, B. (2020). Pemetaan Strategi Coping Keluarga Penerima Manfaat Program Keluarga Harapan Menghadapi Wabah Covid-19.
- Tunnisa, F. (2021). Hubungan Konsep Diri dengan Penerimaan Diri pada Remaja Disabilitas di Yayasan Bukesra Ulee Kareng Banda Aceh.
- Urban, M., & Urban, K. (2020). What can we learn from gritty persons? Coping strategies adopted during COVID-19 Lockdown. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 8(3).
- Utamingtias, W., Ishartono, I., & Hidayat, E. N. (2016). Coping Stres Karyawan Dalam Menghadapi Stres Kerja. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2).

Wahyudi & Yuninda, T. N. (2023). Hubungan antara Kegigihan dengan Strategi Coping Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Tugas Akhir Skripsi. *Edusociata Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 6(1), 403-412.

Wijianti, D. K. A., & Fifin, D. P. (2020). COPING STRESS, RESILIANSI PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR. *Jurnal Psikologi Wijaya Putra*, 1(2), 11-17.

Zamakhsari & Suyanto. (2000). Efektivitas Pembelajaran di Pesantren Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Evaluasi*, 2(3), 157-170.

Zamroni. (2010). Pengaruh Konsep Diri dan Zuhud terhadap Motivasi Berprestasi Santri Pesantren Tebuireng Jombang.

Zhang, Q., Miao, L., He, L., & Wang, H. (2022, August 20). The Relationship between Self-Concept and Negative Emotion: A Moderated Mediation Model. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(16), 10377. <https://doi.org/10.3390/ijerph191610377>

