

**META ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN VALUE
CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT) TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA
SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

ANDRIAN FERNANDO

1107617143

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Judul : Meta Analisis Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Andrian Fernando
NIM : 1107617143
Tanggal Ujian : 26 Juli 2024
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd




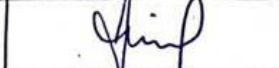

NIP. 196807171993031004



Dr. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 196708211993032014

Panitia Ujian Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd (Penanggung Jawab)*		7 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		7 Agustus 2024
Taofik, M.Pd (Ketua Penguji)***		1 Agustus 2024
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd (Anggota)****		2 Agustus 2024
Dina Rahmi Darman, M.Pd (Anggota)****		1 Agustus 2024

Keterangan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

META ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN *VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE* (VCT) TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN PANCASILA SISWA SEKOLAH DASAR

Andrian Fernando

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah meta analisis dengan menelaah sumber berupa data sekunder yang berasal dari jurnal terbitan sepuluh tahun terakhir (2014-2024) yang relevan dengan topik masalah. Penelitian ini diawali dengan merumuskan topik yang akan diteliti, kemudian pengumpulan artikel jurnal yang relevan dengan penelitian, mengkonversi informasi statistik, menentukan rata-rata, dan mempertimbangkan variasi peningkatan yang diamati. Data tersebut diperoleh dari penelusuran jurnal *online* melalui *google scholar*. Dari hasil penelusuran didapatkan 30 artikel jurnal yang relevan. Data diperoleh dan dianalisis kembali menggunakan pengolahan data statistik uji *N-Gain*. Berdasarkan hasil analisis model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) terbukti cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa sekolah dasar. Dengan rata-rata skor pre-test 57,59 kemudian rata-rata post-test meningkat menjadi 82,83 dengan hasil uji *N-Gain* 0,6.

Kata Kunci : *Value Clarification Technique*, VCT, Hasil Belajar, Pendidikan Pancasila, PPKn, Sekolah Dasar

***META ANALYSIS OF THE VALUE CLARIFICATION TECHNIQUE (VCT)
LEARNING MODEL ON PANCASILA EDUCATION LEARNING
OUTCOME FOR ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS***

Andrian Fernando

ABSTRACT

This study was conducted to analyze the Value Clarification Technique (VCT) learning model on Pancasila Education learning outcome of elementary school students. This research method is a meta-analysis by reviewing sources in the form of secondary data derived from journals published in the last ten years (2014-2024) which are relevant to the topic of the problem. This research begins with formulating the topic to be studied, then collecting journal articles relevant to the research, converting statistical information, determining averages, and considering variations in the observed increase. The data was obtained from online journal searches through google scholar. From the search results, 30 relevant journal articles were obtained. Data was obtained and re-analyzed using N-Gain statistical data processing. Based on the results of the analysis of the Value Clarification Technique (VCT) learning model on Pancasila Education learning outcome of elementary school students proved to be quite effective in improving student learning outcomes. With an average pre-test score of 57.59 then the average post-test increased to 82.83 with an N-Gain test result of 0.6.

Keywords : Value Clarification Technique, VCT, Learning Outcome, Pancasila Education, Civic Education, Elementary School

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Andrian Fernando

No. Registrasi : 1107617143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Meta Analisis Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh pada bulan Mei sampai Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



AOBKX423754760

Andrian Fernando



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Andrian Fernando
NIM : 1107617143
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : andrianfernando01@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Meta Analisis Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT)

Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 September 2024

Penulis

(Andrian Fernando)

MOTTO

“Selesaikanlah segala sesuatu yang sudah dimulai”

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Believe in everything you do. Believe in your mistakes and grow from them”

“Everything you lose is a step you take”

“Long story short, i survived!”

(Taylor Swift)



LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil'alam, sebagai ungkapan rasa syukur peneliti kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Dengan kerendahan hati peneliti persembahkan skripsi ini yang utama kepada diri sendiri yang sudah berusaha semaksimal mungkin menyelesaikan skripsi, dan yang tak kalah pentingnya juga Mama dan Tete yang peneliti sangat sayangi dan yang selalu mendo'akan dan memberikan semangat serta sumber kekuatan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Selanjutnya kepada seluruh keluarga terutama Abang, Keyla, dan Kenzo serta saudara yang selalu memberi semangat dan mendo'akan dalam menggapai kelulusan. Sahabat-sahabat seperjuangan terutama Sarah, Pia, Millen dan Sakinatul yang selalu memberikan semangat, menemani disegala kondisi, dan saling menginspirasi dalam menyelesaikan studi. Ibu kepala sekolah dan bapak ibu guru SD Negeri Kalibaru 6 yang selalu memberikan motivasi dan doa-doa baiknya, serta almamater Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Terakhir, seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Terima kasih banyak atas segala kasih sayang, dukungan, kesempatan, dan segala doa serta harapan baiknya, semoga selalu teriring dan menemani langkah kecil saya menuju kesuksesan dan semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian.

Aamiin Yaa Rabbal Alamin.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah nikmat iman, islam, dan sehat sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta Analisis Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar”.

Peneliti sadar bahwa selesainya skripsi ini bukan hanya kerja keras diri sendiri, tetapi berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghormatan sebesar-besarnya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2 yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun penulisan skripsi ini.

Kedua, kepada Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi izin peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Gusti Yarmi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Jakarta, dan Ibu Yustia Suntari, S.Pd., M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik, serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan.

Lebih khusus, kepada orang tua yaitu Almarhumah Mama Asiah Munawaroh, dan Tete Novianti, S.Pd. serta keluarga lainnya yang selalu setia memberikan semangat dan doa-doa terbaiknya kepada peneliti untuk mendukung kelancaran penyusunan skripsi dan penyelesaian studi.

Peneliti juga menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti

harapkan. Besar harapan apabila skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan, baik bagi guru, peserta didik, mahasiswa, dan masyarakat umum untuk mengetahui dan menambah wawasan pengetahuannya, khususnya bagi civitas akademika Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih.

Jakarta, 22 Juli 2024

Peneliti,



Andrian Fernando



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Kajian	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Kajian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II ACUAN TEORETIK.....	9
A. Acuan Teori Fokus Masalah	9
1. Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT).....	9
2. Hasil Belajar	17
3. Pendidikan Pancasila	23
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	24
5. Meta Analisis.....	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Tujuan Operasional Kajian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode dan Langkah-Langkah Kajian.....	30
D. Pemilihan Korpus.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Teknik Analisis Data.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Data	49
2. Data Hasil <i>N-Gain</i>	69
B. Pembahasan.....	70
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V KESIMPULAN, SARAN, DAN IMPLIKASI	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	80
C. Implikasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	90

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 30 Artikel Jurnal Model Pembelajaran <i>Value Clarification Technique</i> (VCT) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.....	33
Tabel 4. 2 Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	69

