

DAFTAR PUSTAKA

- Adisusilo, S. (2013). *Pembelajaran Nilai Karakter; Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Agustina, M. (2016). Perbandingan Model VCT dan Model Moral Reasoning Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Dengan Memperhatikan Konsep Diri Siswa Pada Pembelajaran IPS. *IOSR Journal of Economics and Finance*.
- Akhwani, & Nurizka, R. (2021). Meta-Analisis Quasi Eksperimental Model Pembelajaran Value Clarification Technique(VCT) Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol. 5 No. 2*, 446-454.
- Alkurnia, R., Susilaningih, & Sudiyanto. (2018). Penerapan Kombinasi Model Inquiry Dengan Bantuan Mind Mapping Pada Pembelajaran Akuntansi di SMK. *Jurnal SNPAP FKIP*, 32-41.
- Ardika, N. P., Agustiana, I. G., & Dibia, I. K. (2019). Karakter dan Hasil Belajar PKn Dalam Pembelajaran VCT Berbantuan Media Audio Visual. *Jurnal Adat dan Budaya*, 72-83.
- Asikin, Z., Nisa, K., & Jiwandono, I. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Games Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas IV Gugus 04 Kecamatan Praya. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 711-716.
- Ayuwati, I. (2016). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *Jurnal SAP Vol 1 No 2*, 199-213.
- Card, N. A. (2012). *Applied Meta-Analysis for Social Science Research*. New York: Guilford Press.

- Chandra, E. (2011). Efektivitas Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Biologi (Meta Analisis Terhadap Penelitian Eksperimen dalam Pembelajaran Biologi). *Holistik: Journal for Islamic Social Sciences*, 103-127.
- Ermawati, Sofiarini, A., & Valen, A. (2021). Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Pada Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vo. 5 No. 5*, 3541-3550.
- Fauzan, M. I., Saputri, R. E., & Puspita, D. R. (2023). Pengaruh Value Clarification Technique Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Di SD Negeri Cengkareng Barat 03 Pagi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1411-1419.
- Febriyani, S., Akhbar, M. T., & Dedy, A. (2022). Pengaruh Model Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas IV Di SDN Gelumbang. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 3 No. 1*, 59-63.
- Firmansyah, H. (2023). Proses Perubahan Kurikulum K-13 menjadi Kurikulum Merdeka. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1230-1240.
- Fitrianingrum, L., & Irianto, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1-10.
- Frida, B. G. (2020). Studi Meta-Analisis Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar.
- Hadi, S. (2006). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Akuntansi dan Keuangan*. Yogyakarta: Ekonsia.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2019). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Materi Keutuhan NKRI melalui Metode Value Clarification Technique (VCT) pada Siswa

Kelas V SDN Batur I Kecamatan Gading Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pembelajaran dan Ilmu Pendidikan*, 110-117.

Helfianti, R., Antosa, Z., & Noviana, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SDN 94 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Vol. 5 No. 1*, 1-13.

Ibrahim. (2017). Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (ceramah) dengan Cooperatif (Make a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora Vol.3 No.2*, 199-211.

Jamin, N. S. (2020). *Pengembangan Efektif Anak Usia Dini*. Sukabumi: CV Jejak.

Jubaedah, E. D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Model Pembelajaran VCT Percontohan Tema Berperilaku Mulia Sesuai Pancasila Kelas II Semester II SDN CInanggerang II Kabupaten Sumedang. *Jurnal Sportive Vo. 6 No. 1*, 331-348.

Khasanah, U. (2014). Penerapan Model Value Clarification Technique Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas VI Di SDN Kemiri 01 Kecamatan Panti Jember Semester Dua Tahun 2012/2013. *Eucazione Vo. 2 No. 2*, 106-112.

Khodijah, N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kulik, J. A., & Kulik, C.-L. C. (1989). *The Concept of Meta-Analysis*. International Journal of Educational Research Vol. 13.

Lestari, N. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Dan Prestasi Belajar PKn Materi Contoh Peraturan Perundang-Undangan Di Kelas V Melalui Model Value Clarification Technique Tipe Perisai Kepribadian Di SD Al Irsyad 1 Purwokerto. *Jurnal Praktik Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Dasar dan Menengah*, 74-86.

Littel, J. H., Corcoran, J., & Pillai, V. (2008). *Systematic Review and MetaAnalysis*. United State of America: Oxford University Press.

- Mardianto. (2014). *Psikologi Pendidikan : Landasan bagi Pengembangan Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Martini, E. (2018). Membangun Karakter Generasi Muda melalui Model Pembelajaran Berbasis Kecakapan Abad 21. *Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 21-27.
- Mawardi, & Hasan, N. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah. *JSD : Jurnal Sekolah Dasar*, 15-22.
- Muhajir. (2017). Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Pada Murid Kelas IV A SD Negeri Samata Kabupaten Gowa. *Jurnal Etika Demokrasi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Vol. II No. 2*, 104-112.
- Murtala. (2022). Peningkatan Hasil Belajar PKn Melalui Pembelajaran VCT percontohan Pada Materi Berperilaku Mulia Sesuai Pancasila Pada Siswa Kelas II Semester 2 SDN Besuk Kidul Kecamatan Besuk Kabupaten Probolinggo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Junral Terapan Pendidikan Dasar dan Menengah Vol. 2 No. 4*, 585-591.
- Nanggala, A., & Suryadi, K. (2020). Analisis Kampus Merdeka dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Global Citizen : Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 10-23.
- Nindrea, R. D. (2006). *Pengantar Langkah-Langkah Praktis Studi Meta Analisis*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Nindrea, R. D. (2016). *Pengantar Langkah-langkah Praktis Studi Meta-Analisis*. Yogyakarta: Gosyen.
- Nst, D. N., Reinita, & Lubis, M. (2018). Pengaruh Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Metode Percontohan Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa SD. *e-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar (e-JIPSD)*, 1-9.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.

- Parawangsa, E., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidika Tambusai Volume 5 No. 3*, 8050-8054.
- Parwati, N. N., Suryawan, I. P., & Apsari, R. A. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Pratiwi, N., Sugiati, A., & Roslyn. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Terhadap Hasil Belajar PKn Murid Kelas V SD Negeri Pa'bundukang Kecamatan Pattallassang Kabupaten Gowa. *Jurnal on Education*, 20037-20045.
- Prihandoko, Y., & Wasitohadi. (2015). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral Melalui Model Value Clarification Technique (VCT) Ditinjau Dari Hasil Belajar PKn Dengan Mempertimbangkan Moral Judgement. *Satya Widya Vo. 31 No. 1*, 17-31.
- Purwanti, U., Budi, H. S., & Suyanto, I. (2015). Penerapan Model Value Clarification Technique (VCT) Dengan Media Video Dalam Peningkatan Pembelajaran PKn Tentang Menghargai Keputusan Bersama Pada Siswa Kelas V SDN Karanggadung Tahun Ajaran 2014/2015. *Repository UNUGHA (Universitas Nahdlatul Ulama Al Ghazali)*, 55-60.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu, Vol. 6 No. 4*, 6313-6319.
- Rahmawati, L., & Reinita. (2020). Pengaruh Penggunaan Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Model Matriks Terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu DI Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol. 4 No. 3*, 2156-2165.
- Rahmi, P., & Hijriati. (2021). PROSES BELAJAR ANAK USIA 0 SAMPAI 12 TAHUN . *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 141-154.
- Risvanelli. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Kelas V Menggunakan Pendekatan Value Clarification Technique (VCT) Pada

- Pembelajaran PKn DI SDN 24 Batang Anai Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 44-56.
- Rohmah, Z. M., Hartatik, S., Djazilan, M. S., & Gufron, S. (2022). Meta Analisis Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan Volume 4 Nomor 2*, 2986-3001.
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & Aminol. (2019). *Prestasi Belajar*. Batu: Literasi Nusantara.
- Rumantara, A., Nisa, K., & Istiningsih, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas IV SD Inpres Lewintana Tahun Ajaran 2020. *PENDAGOGIA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 75-82.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sari, N. L., Sudana, D. N., & Parmiti, D. P. (2019). Pengaruh VCT Berbantuan Media Sederhana Terhadap Hasil Belajar PKn. *Journal of Education Technology Vo. 3 No. 2*, 49-57.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solihatini, E. (2012). *Strategi Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suhayati, A. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidup Rukun Dalam Perbedaan Dengan Penerapan Model Pembelajaran VCT (Value Clarification Technique) Dan Metode Simulasi. *Jurnal Penelitian Guru FKIP Universitas Subang Vol. 1 No. 1*, 1-7.

- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Grup.
- Sutiah. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Nizamia Learning Center.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taniredja. (2012). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Taniredja, T. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Bandung: Alfabeta.
- Theofilus, P. (2019). Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT). *Riksa Bahasa*, 215-220.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Widiana, I. W., Kertih, I. W., Kristiantari, M. G., Parmiti, D. P., & Adijaya, M. A. (2022). The Effect Of Project Based Assesment With Value Clarification Technique In Improving Students's Civic Learning Outcomes By Controlling The Family Environment. *European Journal of Educational Research Vol. 11 Issue. 4*, 1969-1979.
- Widiantono, N., & Harjono, N. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Kebudayaan Vol. 7 No. 3*, 199-213.
- Wijayanti, R., & Wasitohadi. (2015). Efektivitas Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbantu Media Video Interaktif Ditinjau Dari Hasil Belajar PKn. *Satya Widya Vol. 31 No. 1*, 54-68.
- Wiradewi, N. M., Sriasri, I. A., & Manuaba, I. B. (2020). Value Clarification Technique Learning Model Based On Folklore Towards Knowledge

Competence of Civic Education. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Vol. 4 No. 3*, 505-514.

Wulandari, D., & Kurniawan, M. I. (2023). Pengaruh Model VCT (Value Clarification Technique) Berbantuan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 578-585.

Yaqien, A. (2021). Meta Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan (JKPTB). Volume 7 Nomor 2*.

Yasa, A. D., Suastika, I. K., & Suryadi, N. Y. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) Berbantuan Media Komik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II SD. *Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 402-408.

Yunianti, V. D., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Kehidupan Bermasyarakat. *Journal EduPsyCouns*, 107-112.

Yuniarto, B., lama'atushabakh, M., Maryanto, & Habibi, A. (2022). PENDIDIKAN PANCASILA DALAM KURIKULUM MERDEKA. *SOSAINS JURNAL SOSIAL DAN SAINS*, 1170-1178.